

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan paparan temuan dan pembahasan dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Emotional Quotient (EQ) atau Kecerdasan emosi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani secara daring tergolong dalam kategori cukup. Sedangkan Tingkat Emotional Quotient (EQ) atau Kecerdasan emosi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani secara luring tergolong dalam kategori baik.
2. Tingkat Emotional Quotient (EQ) atau Kecerdasan emosi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani secara daring dan luring terdapat perbedaan rata-rata dengan signifikansi  $< 0.005$ . Terjadi peningkatan kecerdasan emosional ketika siswa melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani secara tatap muka atau luring.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian Tingkat Emotional Quotient (EQ) atau Kecerdasan emosi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani secara daring dan luring yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk guru dapat memaksimalkan pembelajaran secara luring dan melatih kemampuan dasar kecerdasan emosional siswa baik di kelas maupun di lapangan karena kecerdasan emosi sangat memberikan peran yang besar guna mencapai tujuan pembelajaran.
2. Apabila peneliti lain berminat melakukan penelitian sejenis maka disarankan untuk mempertimbangkan data yang diambil secara individu meliputi latar belakang dan jenis kelaminnya karena kecerdasan emosi juga dapat dipengaruhi oleh factor atau latar belakang yang berbeda dari masing-masing individu berdasarkan gendernya. Sehingga tergambar dengan jelas bagaimana tingkat kecerdasan emosi dari peserta didik.