

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE*
DENGAN APLIKASI *WHATSAPP*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
DI KELAS X SMA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Dinda Lodya Jennya

NIM 1806614

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE*
DENGAN APLIKASI *WHATSAPP*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
DI KELAS X SMA**

LEMBAR HAK CIPTA

oleh

Dinda Lodya Jennya

NIM 1806614

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

© Dinda Lodya Jennya

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Lembar Pengesahan

DINDA LODYA JENNYA

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* DENGAN APLIKASI *WHATSAPP*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

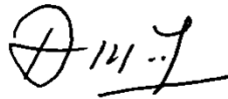
Pembimbing I,



Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

Pembimbing II,



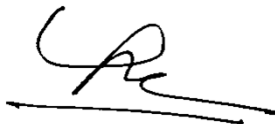
Drs. Denny Iskandar, M.Pd.

NIP 196606291991031002

diketahui

Ketua Prodi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dinda Lodya Jenny

NIM : 1806614

Departemen : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Falkutas : Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Think Talk Write* dengan Aplikasi *WhatsApp* dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Dinda Lodya Jenny

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi yang ditulis penulis berjudul “Penerapan Metode *Think Talk Write* dengan Aplikasi *WhatsApp* dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMA”. Dalam skripsi ini membahas mengenai penerapan metode *Think Talk Write* dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* serta mengetahui ada/tidaknya pengaruh metode dan aplikasi tersebut dalam pembelajaran menulis teks negosiasi dengan metode pembelajaran terlangsung.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kriteria penilaian yang sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca serta penelitian selanjutnya.

Bandung, Januari 2023

Dinda Lodya Jenny

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahilalamin, dengan segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahannya bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Norwidawati, S.H., selaku mamah atau ibu penulis, yang selalu memperjuangkan penulis untuk bisa sekolah hingga penulis bisa menjadi sarjana. Juga untuk Bapak tercinta Zacharias Jennia, SE. (alm) yang telah lama berpulang ke rumah Allah Swt. Semoga Allah Swt. selalu memberikan rahmat-Nya;
2. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing serta memberikan masukan dan saran terkait penulisan skripsi ini hingga selesai;
3. Drs. Denny Iskandar, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing serta memberikan masukan dan saran terkait penulisan skripsi ini hingga selesai;
4. seluruh dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan;
5. Pak Wawan, selaku salah satu staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan informasi terkait akademik dan telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian administrasi perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini;
6. kedua kakak penulis yaitu drg. Prettywi dan Andria Pragholapati, S.Kep, Ners., M.Kep. yang selalu memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis hingga penulis bisa bersekolah dan menjadi sarjana;
7. Abdul Kadir, S.Pd. dan Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum., selaku paman dan bibi penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada penulis hingga penulis bisa bersekolah dan menjadi sarjana;

8. saudari kembar penulis yaitu Dina Nadya Rumkoda, S.Pd. yang selalu memberikan saran dan masukan serta dukungan dan doa kepada penulis hingga skripsi ini selesai;
9. kekasih penulis, yaitu Efran Adiyatma, S.T. yang selalu ada di saat suka maupun duka serta memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. sahabat-sahabat terbaik penulis, yaitu Annisa Nurul F. K., S.Pd, Widia Kurnia Rachma, Apriliani Azyah Dwi Sunaryo, dan Nursery Suciontriyani, S.T. yang memberikan dukungan penuh serta bantuan dan selalu ada di saat senang maupun susah;
11. kepala sekolah SMA Negeri 16 Bandung, yaitu yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 16 Bandung;
12. teman-teman DIK A 2018, khususnya Nida, Bagas, dan Helmi yang telah membantu penulis dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini;
13. teman-teman PPLSP SMA Negeri 12 Bandung, yaitu Anggi Tiara Oktasyifa, Annisa Nurfauziyah, Listia Andriani, Noer Milla Safitri, Nurul Febrianti, Tiara Restu Fadilla H P, Najmi Rafi Raditry, dan Muhammad Fakhri F yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
14. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan yang telah diberikan dengan pahala dan rahmat yang berlipat ganda, *Aamiin*.

Bandung, Januari 2023

Penulis

Dinda Lodya Jennya

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* DENGAN APLIKASI *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMA

Dinda Lodya Jennya
1806614

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi dan komunikasi serta banyaknya media komunikasi daring seperti aplikasi *chatting* yang menuntut masyarakat untuk memiliki kemampuan menulis teks negosiasi yang baik. Namun, terdapat permasalahan dalam menerapkan kemampuan menulis teks negosiasi di kehidupan sehari-hari, salah satunya adalah siswa kurang mampu bernegosiasi dengan guru mengenai tenggat waktu pengumpulan tugas. Untuk itu, metode *Think Talk Write* dengan aplikasi *WhatsApp* diterapkan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan signifikan antara kemampuan menulis teks negosiasi siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode *Think Talk Write* dengan aplikasi *WhatsApp* dengan siswa di kelas kontrol menggunakan metode terlangsung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen kuasi dengan desain *pretest-posttest-control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung yang terbagi menjadi 20 siswa di kelas eksperimen dan 20 siswa di kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yang digunakan yaitu tes yang berisi petunjuk penulisan sedangkan instrumen non tes yang digunakan yaitu observasi. Kemampuan menulis teks negosiasi di kelas eksperimen dan di kelas kontrol berdasarkan hasil analisis *independent sample t-test*, tidak memiliki perbedaan signifikan. Hasil analisis *independent sample t-test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,959. Nilai Sig. (2-tailed) lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, H_0 diterima dan H_a ditolak. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks negosiasi sebelum diberi perlakuan menggunakan metode *Think Talk Write* dengan aplikasi *WhatsApp* adalah 67,5, sedangkan setelah diberi perlakuan nilai rata-rata kemampuan menulis teks negosiasi siswa di kelas eksperimen meningkat menjadi 80,2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *Think Talk Write* dengan aplikasi *WhatsApp* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.

Kata kunci: metode *think talk write*, aplikasi *whatsapp*, menulis teks negosiasi

ABSTRACT

Dinda Lodya Jennya

1806614

THE APPLICATION OF THE THINK TALK WRITE METHOD WITH WHATSAPP APPLICATION IN LEARNING TO WRITE NEGOTIATE TEXTS IN CLASS X HIGH SCHOOL

This research was set back by the development of technology and communication as well as many online communication media such as chat applications that require people to have good negotiation text writing skills. However, there is a problem in implementing the ability to write negotiated texts in everyday life, one of which is that students are less able to negotiate with teachers about task collection deadlines. For this reason, the Think Talk Write method with the WhatsApp application is applied in learning to write negotiated text. The purpose of this study is to find out if there is a difference between the ability to write text negotiation students in the experimental class who use Think Talk Write methods and WhatsApp applications with students in the control class. This study used a quasi-experimental research method with a pretest-posttest-control group design. The samples in this study were 40 students in the X class of Negeri 16 Bandung State High School who were divided into 20 students in the experiment class and 20 students in the control class. The research instruments used in this study are test and non-test instruments. The test instrument used is a test containing writing instructions while the non-test instrument used is observation. The ability to write negotiated text in the experimental class and in the control class based on independent sample t-test analysis results did not have significant differences. The independent sample t-test analysis results in Sig values. (2-tailed) by 0.959. Signs. (2-tailed) greater than 0.05. Thus, H₀ was accepted and H_a was rejected. The average score for negotiating text writing skills before being treated using the Think Talk Write method with WhatsApp application was 67.5, while the average score of students' negotiating text writing skills in the experimental class increased to 80.2. Based on the results of the study, it can be concluded that the Think Talk Write method with WhatsApp applications is effectively used in learning to write negotiated texts. The ability to write negotiated text in the experimental class and in the control class based on independent sample t-test analysis results did not have significant differences. With Sig's score. (2-tailed) shows a yield of 0.959. Signs. (2-tailed) bigger than 0.05. Thus, it can be inferred that H₀ was accepted and H_a was rejected. The average score of negotiating text writing skills before being treated using the Think Talk Write method with WhatsApp application was 67.5, while the average score of students' negotiated text writing skills in the experimental class increased to 80.2.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Think Talk Write method with WhatsApp applications is effectively used in learning to write negotiated texts.

Keyword: think talk write method, WhatsApp, write negotiation text

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Struktur Organisasi.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Konsep Menulis.....	8
2.1.1 Definisi Menulis.....	8
2.1.2 Tujuan Menulis	8
2.1.3 Ciri Tulisan yang Baik	8
2.2 Teks Negosiasi	9
2.2.1 Definisi Teks Negosiasi	9
2.2.2 Jenis-Jenis Negosiasi.....	10
2.2.3 Struktur Teks negosiasi	10
2.2.4 Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi	11
2.3 Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13
2.3.1 Definisi Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13

2.3.2	Langkah-langkah Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13
2.3.3	Kelebihan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	14
2.3.4	Kekurangan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	15
2.4	Aplikasi <i>WhatsApp</i>	15
2.4.1	Definisi Aplikasi <i>WhatsApp</i>	15
2.4.2	Fitur Aplikasi <i>WhatsApp</i>	16
2.4.3	Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	17
2.5	Sintak dan Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW) 20	
2.6	Penelitian Relevan	23
2.7	Hipotesis Penelitian	26
BAB 3 METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode dan Desain Penelitian	27
3.1.1	Metode Penelitian.....	27
3.1.2	Desain Penelitian.....	27
3.2	Partisipan Penelitian	28
3.3	Sumber Data	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.4	Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1	Instrumen Tes.....	30
3.4.2	Instrumen Nontes	36
3.5	Prosedur Penelitian	47
3.6	Analisis Data	48
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	52
4.1.1	Pelaksanaan Tes Awal.....	53
4.1.2	Pelaksanaan Perlakuan	53
4.1.3	Pelaksanaan Tes Akhir	54
4.2	Deskripsi Kemampuan Siswa Menulis Teks Negosiasi	54
4.2.1	Kemampuan Siswa pada Tes Awal di Kelas Eksperimen	54
4.2.2	Kemampuan Siswa pada Tes Akhir di Kelas Eksperimen.....	56
4.2.3	Kemampuan Siswa pada Tes Awal di Kelas Kontrol	58
4.2.4	Kemampuan Siswa pada Tes Akhir di Kelas Kontrol	60

4.2.5	Deskripsi Kemampuan Siswa pada Tes Awal di Kelas Eksperimen	62
4.2.6	Deskripsi Kemampuan Siswa pada Tes Akhir di Kelas Eksperimen	69
4.2.7	Deskripsi Kemampuan Siswa pada Tes Awal di Kelas Kontrol.....	75
4.2.8	Deskripsi Kemampuan Siswa pada Tes Akhir di Kelas Kontrol	81
4.3	Analisis Pengolahan Data secara Statistik.....	86
4.3.1	Uji Normalitas	87
4.3.2	Uji Homogenitas	88
4.3.3	Uji Hipotesis	89
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.4.1	Profil Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandung di Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol.....	91
4.4.2	Proses Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode <i>Think Talk Write</i> dengan Aplikasi WhatsApp pada Siswa kelas X di SMA Negeri 16 Bandung.....	95
4.4.3	Perbedaan Antara Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa di Kelas Eksperimen Menggunakan Metode <i>Think Talk Write</i> dengan Aplikasi <i>WhatsApp</i> dengan Siswa di Kelas Kontrol Menggunakan Metode Terlangsung	97
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		100
5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Implikasi	101
5.3	Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN.....		107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandung	29
Tabel 3.3 Tes Awal untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	30
Tabel 3.4 Tes Akhir untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	32
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Menulis Teks Negosiasi	33
Tabel 3.6 Penilaian PAP Skala Lima	35
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Menulis Teks Negosiasi	35
Tabel 3.8 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	36
Tabel 3.9 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.4 Data Nilai Tes AKhir Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.6 Data Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	59
Tabel 4.8 Data Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	60
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	61
Tabel 4.10 Uji Normalitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4.11 Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4.12 Tabel Homogenitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4.13 Tabel Homogenitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.14 Tabel Uji Independent T Test Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	56
Grafik 4.2 Grafik Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	58
Grafik 4.3 Grafik Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	60
Grafik 4.4 Grafik Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	62
Grafik 4.5 Grafik Nilai Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	94
Grafik 4.6 Grafik Nilai Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	96
Grafik 4.7 Grafik Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Ikon <i>WhatsApp</i> pada <i>Smartphone</i>	17
Gambar 2.2 Tampilan Awal untuk Membulai Memulai Mengetik Obrolan	18
Gambar 2.3 Tampilan Memilih Kontak	18
Gambar 2.4 Tampilan Awal Halaman Chat dan Bidang Teks	19
Gambar 2.5 Tampilan Setelah Mengetikan Obrolan atau Pesan	19
Gambar 2.6 Tampilan Letak Ikon untuk Mengirimkan Pesan	20
Gambar 2.7 Tampilan Setelah Mengirimkan Obrolan	20
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	47
Gambar 4.1 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Baik	63
Gambar 4.2 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Baik	64
Gambar 4.3 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Cukup Baik	66
Gambar 4.4 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Kurang Baik	68
Gambar 4.5 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Sangat Baik	70
Gambar 4.6 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Baik	71
Gambar 4.7 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Cukup Baik	73
Gambar 4.8 Hasil Tes Awal Kelas Kontrol Kategori Baik	75
Gambar 4.9 Hasil Tes Awal Kelas Kontrol Kategori Cukup Baik	77
Gambar 4.10 Hasil Tes Awal Kelas Kontrol Kategori Kurang Baik	79
Gambar 4.11 Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Sangat Baik	81
Gambar 4.12 Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Baik	83
Gambar 4.13 Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol Kategori Cukup Baik	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Skripsi
2. Lampiran Surat Izin Penelitian
3. Lampiran Keterangan Surat Izin Penelitian
4. Lampiran Lembar Observasi Penelitian
5. Lampiran RPP Kelas Kontrol
6. Lampiran Teks Ngeosiasi Siswa Menggunakan Aplikasi *WhatsApp*
7. Lampiran Teks Negosiasi Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir
8. Lampiran Rekapitulasi Penilaian
9. Lampiran Dokumentasi Penelitian