

## CHAPITRE III

### CONCLUSION

Selon Fred T. Hofstetter (1885: 3), in dedit (2007:14) a suggéré que le multimédia est l'utilisation d'ordinateurs pour afficher et combiner du texte, images, son et vidéo dans un réseau et des outils qui permettent aux utilisateurs de naviguer, d'interagir, de communiquer et de créer. Les avantages du multimédia est très positif, en provenance des quatre avantages de l'utilisation du multimédia peut être conclu que les médias peuvent être faites en conformité avec les besoins et multimédia dans l'enseignement et des activités d'apprentissage pour aider les enseignants, dans la présentation de son matériel didactique, de sorte que l'enseignement peut être facilement accepté par les apprenants. Le vocabulaire est le fondement de la compréhension et la maîtrise des langues étrangères, c'est parce que la langue elle-même implique la collection des mots qui plus tard l'ensemble des mots - des mots qui peut être appelé un vocabulaire. Ainsi, le vocabulaire d'apprendre une langue étrangère majeur.

Selon Kridalaksana (1989: 98), "Les vocabulaires sont:

(1) la compétence linguistique qui contient toutes les informations sur la signification et l'utilisation des mots dans la langue, (2) la propriété détenue par les mots que le locuteur / scripteur, (3) Le mot utilisé dans un domaine de la science, et (4) Liste des mots tels que dictionnaires, mais avec une brève explication et pratique.