

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data-data yang penulis kumpulkan terhadap para responden yang bersedia menjadi subjek penelitian, diketahui bahwa upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai karakter adalah:

1. Peran yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa dapat disimpulkan bahwa menanamkan nilai-nilai karakter dapat melalui kegiatan kelompok dengan harapan dapat menerapkan karakter disiplin dan tanggung jawab. Lalu dengan memberikan contoh yang baik bagi siswa sehingga siswa dapat meniru hal-hal baik yang dapat diambil dari gurunya. Selain itu dengan cara penerapan 5s (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) sebagai karakter dasar siswa Sekolah Dasar agar mempunyai karakter yang baik.
2. Metode yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik menggunakan 4 metode, yaitu metode keteladanan, metode nasehat, metode demonstrasi, dan metode diskusi.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat
  - a. Faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai karakter yaitu adanya sarana dan prasarana yang mendukung sehingga dapat mempermudah proses pembelajaran dan adanya media bercerita dapat mempermudah siswa mengambil hikmah dari cerita tersebut dan meneladani sifat yang baik yang disampaikan dan diajarkan oleh guru.
  - b. Faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter yaitu diantaranya kesibukan orang tua, peran orang tua juga sama pentingnya bagi peserta didik, ketika peserta didik mendapat kurang perhatian dari orang tuanya maka akan berpengaruh terhadap sekolahnya. Selain orang tua, ada juga lingkungan, ini yang mempengaruhi pergaulan peserta didik yang menjadikannya hambatan untuk mendapatkan nilai karakteristik tersebut, dan

yang terakhir media massa, di zaman yang sudah berkembang dalam segi teknologi ini terdapat banyak sekali hambatan yang di temui, apabila penggunaan media massa tidak didampingi oleh pengawasan orang tua atau guru menjadi salah satu alasan terhambatnya pembelajaran.

## 5.2 Rekomendasi

Berkaitan dengan peran guru PAI untuk menanamkan karakter religius dan tanggung jawab yang sempurna kepada anak didik, berikut disampaikan saran-saran yang diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

1. Karakter para siswa hendaknya ditingkatkan yang baik lagi, tapi dalam hal ini semua pihak harus tetap menjaga dan mempertahankan, agar peserta didik tersebut tetap berperilaku baik sesuai ajaran agama Islam dan mengembangkannya agar lebih bagus lagi. Mengingat di zaman modern yang terus berkembang ini banyak terjadi perilaku-perilaku yang menyimpang, untuk itu Menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik harus dikembangkan lagi. Adanya upaya-upaya yang harus dilakukan antara interaksi murid, guru, kepala sekolah, dan orang tua murid.
2. Kepada sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar khususnya Pendidikan Agama Islam, agar dalam pengembangan pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa dapat mencapai hasil tujuan yang lebih baik. Bisa juga dengan menambahkan ekskul keagamaan agar proses menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik berjalan lebih baik.
3. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam agar penerapan penanaman karakter religius dan tanggung jawab pada diri anak didik dapat lebih berhasil harus menerapkan pendekatan karakter dengan cara pengembangan ilmu keagamaan dan ilmu Pendidikan Agama Islam agar dapat terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari-hari sehingga ia dapat dijadikan teladan yang baik bagi anak didiknya. Untuk mencapai kualitas yang lebih baik, maka peran semua guru khususnya Guru Pendidikan Agama Islam dapat berjalan dengan baik maka diharapkan dari semua pihak baik orang tua, guru maupun

siswa itu sendiri harus saling berhubungan. Karena ketiganya sangat berpengaruh pada perkembangan siswa itu sendiri. Dengan berhasilnya Pendidikan Agama Islam dan juga pembentukan karakter religius dan tanggung jawab peserta didik dapat meningkatkan kualitas sekolah.

Nahda Rihhadaul Aisy, 2023

*PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS V DI  
SD AL-QUR'AN BINA MULYA KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)