

Nomor Daftar FPIPS : 3769/UN40.F2.4/PT/2023

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS V DI SD AL-QUR'AN
BINA MULYA KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat penyusunan skripsi



oleh :

Nahda Rihhadaul 'Aisy
NIM 1702431

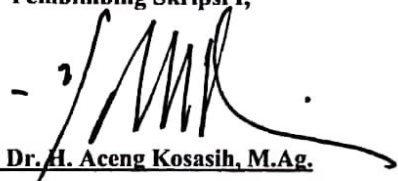
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AKHLAK KELAS V DI SD AL-QURAN BINA MULYA
KABUPATEN BANDUNG BARAT

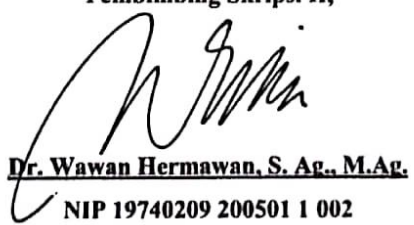
Nahda Rihhadaul 'Aisy
1702431

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP.19650917 199001 1 001

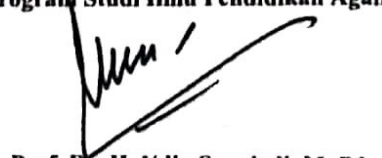
Pembimbing Skripsi II,



Dr. Wawan Hermawan, S. Ag., M.Ag.
NIP 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Rabu, 25 Januari 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

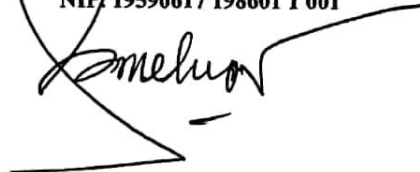
2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19550428 198803 1 001



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001



Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK V DI SD AL-QUR'AN BINA
MULYA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:
Nahda Rihhadaul 'Aisy
1702431

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu pendidikan Agama Islam

@Nahda Rihhadaul 'Aisy
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy atau cara lainya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu proses panjang dan berkelanjutan yang bertujuan untuk mentransformasikan peserta didik menjadi manusia mulia. Dalam hal ini tujuan pendidikan Islam adalah untuk membentuk pribadi yang berakhlak mulia, karena akhlak mulia adalah pangkal kebaikan. Membina akhlak merupakan bagian yang sangat penting dalam sistem pendidikan nasional, sehingga dalam UU No 20 tahun 2003 dijelaskan bahwa dalam tujuan pendidikan nasional ditentukan tentang akhlak mulia, dalam lembaga pendidikan, yang bertanggung jawab membina akhlak peserta didik adalah guru terutama guru pendidikan agama Islam. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan partisipan yaitu siswa dan guru. Pengambilan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Data primer diperoleh dari penelitian dan wawancara, sedangkan data sekunder diperoleh dari jurnal, buku, dan sumber lainnya. Kesimpulannya guru memiliki peran dalam menanamkan nilai-nilai akhlak peserta didik. Namun, tidak terlalu signifikan karena masih ada beberapa peserta didik yang memiliki akhlak kurang baik.

Kata kunci: akhlak, guru, PAI

ABSTRACT

Education is a long and continuous process that aims to transform students into noble human beings. In this case the aim of Islamic education is to form a person who has a noble character, because noble character is the base of goodness. Fostering morals is a very important part of the national education system, so that in Law No. 20 of 2003 it is explained that in the goals of national education it is determined about noble character, in educational institutions, those who are responsible for fostering the morals of students are teachers, especially teachers of Islamic religious education. This research method is qualitative with participants, namely students and teachers. Retrieval of data with observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data display, and drawing conclusions. Primary data was obtained from research and interviews, while secondary data was obtained from journals, books and other sources. In conclusion, the teacher has a role in fostering the moral values of students. However, it is not too significant because there are still some students who have bad morals.

Keywords: character, teacher, PAI

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMAKASIH | Error! Bookmark not defined. |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .. | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 4 |
| DAFTAR ISI | 6 |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Guru Pendidikan Agama Islam | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Pendidikan Akhlak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Definisi Oprasional..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Objek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 3.4 Langkah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Partisipan dan Tempat penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Temuan Penelitiann | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Profil Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Faktor Pendukung dan penghambat dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 Solusi dalam Menanamkan Nilai Akhlak | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Analisis Solusi dalam Menanamkan Nilai Akhlak | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| <u>Tabel 1 koding wawancara</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 2 koding dokumen</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 6 Nama-Nama Peserta Didik Kelas V</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 7 Sarana dan Prasarana</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Tabel 8 Struktur Organisasi</u> | Error! Bookmark not defined. |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

| | |
|--|-------------------------------------|
| <u>Lampiran 1 Kisi Kisi Pengamatan</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Lampiran 2 Instrumen Wawancara</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Lampiran 3 Transkrip Wawancara</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Lampiran 4 Transkrip Wawancara</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Lampiran 5 Transkrip Wawancara</u> | Error! Bookmark not defined. |
| <u>Lampiran 6 Transkrip Wawancara</u> | Error! Bookmark not defined. |

Lampiran 7 Transkrip Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Transkrip Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Transkrip Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Dokumentasi
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (n.d.). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*.
- Aghofr, M. a. (1996). *strategi belajar mengajar*. surabaya: karya anak bangsa.
- Ahmad. (2002). *Implementasi Akhlak Qur'ani*. Bandung: PT Telekomunikasi Indonesia.
- Ahmad Tafsir. (2005). *ilmu pendidikan dalam perspektif islam*. bandung: rosda karya.
- Ali, M. D. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 6.
- al-Jamali, F. (2004). *menerabas krisis pendidikan dunia islam*. jakarta: golden terayon press.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (n.d.). op.
- Alwi, H. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amarallah, Z. A. (2019). *Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Aminuddin. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Andayani, D. (2004). *pendidikan agama islam berbasis kompetensi*. bandung: remaja rosdakarya.
- Arifin, H. (2003). *ilmu pendidikan islam*. jakarta: sinar graffika offset.
- Arifin, M. (n.d.). *Fislafat Pendidikan Islam*. h, 124.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2010). *Micro Teaching: Disertasi dengan Pedoman Pengalaman Lapangan, hlm. 77*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azis, H. A. (2006). *Karakter Guru Nasional Hal 21*. Jakarta: Al - Mawardi Prima.
- Daradjat, Z. (n.d.). *Ilmu Pendidikan Islam, hlm. 86*.
- Daradzat, 8. (1993). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: CV. Ruhama.
- Darmadi, P. D. (2007). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- depag. (2005). *panduan pesantren kilat*. jakarta: departemen RI.
- E. Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fadjar, M. (2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Faisal, S. (1992). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fitri, Z. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Yogyakarta: ARRuz Media.
- Ghofir, Z. d. (2004). *metodologi pembelajaran pendidikan agama islam*. malang: fakultas tarbiyah uin malang.
- Gulo, W. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hlm. 10*. Bandung: Alfabeta.
- H.M. Arifin. (2006). *filsafat pendidikan islam*. jakarta: bumi aksara.
- Hadi, S. (1986). *Statistik II*. Yogyakarta : UGM Press.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, A. M. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Haryanto. (2012). *pengertian pendidikan menurut para ahli*.
- Hidayatullah, M. F. (n.d.). *Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*.
Surakarta: Yuma Pustaka.
- HW, M. (2009). *Sastra Indonesia*. Bandung: Rosdakarya.
- Ibrahim, S. W. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung:
PT. Refika Aditama.
- Ilyas, Y. (2006). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ilyas, Y. (Yogyakarta). *Kuliah Agama Islam*. 2013: LPPI.
- Islam, T. R. (2003). *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Depag.
- KBBI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Kementerian Pendidikan
dan Kebudayaan .
- Kemendiknas. (2010). *Disain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan
Nasional*. Jakarta: Direktorat Mandikdasmen.
- kesuma, d. (2013). *pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. bandung:
remaja rosdakarya.
- Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Kriyantono, R. (2009). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (n.d.). *Pendidikan Karakter (panduan lengkap mendidik siswa menjadi
pintar dan baik*.
- M. Djumransjah. (2004). *filsafat pendidikan*. malang: bayumedia publishing.
- Ma'arif, S. (2007). *revitalisasi pendidikan islam*. Yoygyakarta: graha ilmu.
- Mahjuddin. (1991). *Kuliah Akhlak-Tasawuf*. Jakarta: Kuliah Akhlak-Tasawuf.
- Mahmud, S. (1985). *Akidah dan Syari'ah Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka
Pelajar.
- Mansur, A. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika
Aditama.
- Mansuri, A. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- marlina, m. e. (2003). *kurikulum 2013 yang berkarakter* . jupis.

- Moh, R. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Integrasi di Sekolah, keluarga, dan masyarakat*. Yogyakarta: Printing Cemerlang.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubasyaroh. (2008). *Materi dan Pembelajaran Aqidah Akhkek*. Kudus: STAIN kudus.
- Muda, A. A. (2010). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Reality Publisher.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum pendidikan agama islam di sekolah*. jakarta: raja grafindo persada.
- Mujid, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muna, W. (2011). *“Pendidik daam Pendidikan Islam”*, *Shautut Tarbiyah*.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: bumi aksara.
- Muthoifin, M. &. (2015). *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam*. *Jurnal Studi Islam*.
- Nasih, A. M. (2009). *metode dan teknik pembelajaran pendidikan agama islam*. bandung: refika aditama.
- nasional, D. p. (2005). *kamus besar bahasa indonesia*. jakarta: balai pustaka.
- nasional, P. b. (2008). *kamus besar bahasa indonesia, hlm. 764*. jakarta.
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nizar, S. (2002). *filsafat pendidikan islam*. jakarta: ciputat pers.
- Norman, K. (1994). *Hand book of Quality Research*. London: New Delhi.
- Nurhasnawati. (2005). *Strategi Pembelajaran Micro, hlm. 17*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Prodjo, W. A. (2021). *Tersangka Tauran Yang Tewaskan Seorang Remaja di Jakarta*. Jakarta: Kompas.
- Putra, U. S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar, hlm. 18*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Raharjo. (2001). *Persepektif Islam tentang Pola Hubungan guru dan murid*. Jakarta: PT. Gaja Grafindo Persada Hal. 41.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam hal 63*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, D. A. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: ditjen bagais.
- Ridla, m. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*. Yogyakarta: tiara wacana.
- Rolies. (2018, Desember Selasa). *serujambi.com*. Retrieved April Jumat, 2019, from Kualitas Guru PAI Perlu Ditingkatkan: <https://www.serujambi.com/2018/herman-kualitas-guru-pai-perlu-ditingkatkan/>
- Romadona, M. A. (2014). *METODE PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI AL-ITTIHAD PASIR KIDUL PURWOKERTO*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Intregatif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKiS.
- Rusmaini. (2014). *Ilmu Pendidikan, hlm. 87*. Palembang: Grafika Terindo Press.
- Rusman. (2017). *Belajar Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- S.Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salimi, A. A. (1991). *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samani, M. (2011). *Menjawab Tantangan KrisisMultidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2012). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saud, U. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Senja, E. Z. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Difa Publisher.
- Simabur, C. A. (2023, 01 25). *Detik Bali*. Retrieved 02 04, 2023, from Detik Bali: <https://www.detik.com/bali/hukum-dan-kriminal/d-6534041/terungkap-pelajar-smp-order-cewek-michat-dari-hasil-bobol-18-toko>.

- SISDIKNAS. (2003). *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) No. 20 Th. 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- siswanto. (2015). *Filsafat dan pemikiran pendidikan* . surabaya: pena salsabila.
- Sofwan Nugraha, M. a. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (studi deskriptip terhadap pembelajaran PAI di SMA Centauri Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 55 - 67.
- Suastha, R. D. (2016, september 06). *CNN Indonesia*. Retrieved april 12, 2019, from UNESCO Soroti Kesenjangan Kualitas Pendidikan di Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160906155806-20-156462/unesco-soroti-kesenjangan-kualitas-pendidikan-di-indonesia>
- Subandi. (2017). *Menderadikalisasi Faham Radikal Melalui Pendidikan Multikultural dan Karakter*. Lampung.
- Subur. (n.d.). Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah. h, 83.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*,
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D hal 223*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujana, N. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryawan, I. G. (2016). Cegah Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Penjamin Mutu*, 64.
- Suti"ah, M. &. (2002). *paradigma pendidikan islam*. bandung: PT. Remaja rosdakarya.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- syah, m. (2010). *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. bandung: remaja rosdakarya.

- Syahidin. (2001). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus di IKIP Bandung Tahun 1966 –1999)*. (Disertasi). Jakarta: Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi dan Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Disekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tirtarahardja, U. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. (2008). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Trim, B. (2008). *Menginstal Akhlak Anak*. Jakarta: PT Grafindo Media Pratama.
- Uhbiyati, N. (1998). *ilmu pendidikan islam*. bandung: pustaka setia.
- Ulwan, A. N. (1988). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Semarang: CV Assyifa.
- Umar Tirtarahardja, L. (2001). *Pengantar Pendidikan hal 54*. Jakarta: Jakarta Rireka Cipta .
- Umar, B. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam Hal 64*. Jakarta: Amzah.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama . *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 145 - 56.
- Uzer, m. U. (2022). *menjadi guru profesional*. bandung: remaja kosdaraya.
- Wibowo, A. (2012). *Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Zahroh, A. (n.d.). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Profesionalisme Guru*. h, 89.
- Zakiah Daradjat, P. A. (2001). *Pengajaran Agama Islam*. jakarta: bumi aksara.
- zubaedi. (2012). *desain pendidikan karakter*. jakarta: kencana prenada media grup.

