

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Simpulan secara umum menyatakan bahwa terdapat peningkatan minat belajar dan kerja sama siswa setelah diterapkan diberikannya *treatment*, model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMK Al-Amiin Sangkanhurip, Kec. Sindang, Kab. Majalengka tertanggal 26-3 Desember 2023. Sehingga didapatkan simpulan khusus, yaitu:

1. Melalui hasil pengolahan data didapatkan adanya peningkatan minat belajar antara sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMK Al-Amiin Sangkanhurip, Kec. Sindang, Kab. Majalengka, namun penerapan ini belum optimal sehingga peningkatan yang didapatkan tergolong rendah.
2. Melalui hasil pengolahan data didapatkan adanya peningkatan kerja sama siswa antara sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMK Al-Amiin Sangkanhurip, Kec. Sindang, Kab. Majalengka, namun penerapan ini belum optimal sehingga peningkatan yang didapatkan tergolong rendah dan peningkatan aspek ini lebih rendah dibandingkan dengan aspek lainnya.

1.2. Rekomendasi

Oleh karena itu, dengan seluruh proses yang telah dilalui, dengan penuh harap mudah-mudahan mampu menyajikan manfaat dan menambah wawasan keilmuan teknologi pendidikan khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang disesuaikan kembali dengan kebutuhan. Adapun rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak, yaitu:

1.2.1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Departemen diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap perkembangan disiplin ilmu teknologi pendidikan, khususnya dalam ranah model pembelajaran yang lebih variatif sehingga menjawab kebutuhan dan masalah-masalah selama proses pembelajaran.

1.2.2. Sekolah

Pemilihan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) bisa diterapkan menjadi pilihan dalam proses belajar sebagai salah satu usaha dalam menumbuhkan minat dan kerja sama.

1.2.3. Guru

Dengan adanya penelitian ini, semoga dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) mampu menjadikan sebagai alternatif model pembelajaran khususnya guru Bahasa Inggris agar kegiatan di kelas senantiasa lebih variatif.

1.2.4. Peneliti Selanjutnya

Sudah semestinya ada tindakan lebih lanjut sebagai optimalisasi pemberian treatment rekomendasi atas penelitian yang telah dilakukan dan belum terimplementasi, yaitu:

1. Peneliti agar lebih memperdalam literatur yang berkaitan dengan fokus bahasan, bukan hanya hal secara teknis namun juga secara teoritis.
2. Dengan Karya tulis ilmiah ini semoga dapat digunakan sebagai salah satu referensi penelitian dengan bahasan linear, sehingga peneliti selanjutnya bisa mengambil pelajaran atas kekurangan tulisan ini.