

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2005). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Ansari, B. I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, dan SLB/SD*. Jakarta:BSNP
- Dahar, R. W. (1996). *Teori Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga
- Direktorat PLP. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Gulo, S. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Hasratuddin, (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Hassoubah, (2007). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Malaysia : YNC
- Hendrayana, (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Matematika*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Heruman, (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud.

Adah Saadah, 2012

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA. Universitas Negeri Malang
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS
- Jacobsen, dkk. (2009). *Methods for Teaching Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Edisi ke-8. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC)
- Krismiati, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Cabry Geometry II*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintektik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung : Disertasi Tidak Diterbitkan SPs UPI
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Pranata, O. H. (2007). *Pembelajaran Berdasarkan Tahap Belajar Van Hiele untuk Membantu Pemahaman Siswa Sekolah Dasar dalam KOnsep Geometri Bangun Datar*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Rochaminah, S. (2008). *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa calon Guru*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Menganalisis Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. (Edisi Revisi) Bandung : Tarsito
- Sa'ud, U. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. Bandung : SPs UPI
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.

Adah Saadah, 2012

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra & Suwarma, D. M. (2006). *Kapita Selekta Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Makalah pada Pelatihan Guru Matematika, Jurusan Matematika ITB
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Suwaji, U. T. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Suwangsih, E. & Tiurlina, (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Tata. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak Dipublikasikan
- Wahyudin. (2011). *Statistika Terapan*. Bandung : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Windayana, H. (2009). *Pembelajaran Matematika Kontekstual Kelompok Permanen dan Tidak Permanen dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Adah Saadah, 2012

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu