

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, terkait pengaruh media infografis terhadap minat belajar peserta didik kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Lembang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah penggunaan media infografis di kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *wilcoxon* sehingga hipotesis pertama (H_a) diterima dan (H_o) ditolak dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dimana hasil minat belajar yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen sesudah pembelajaran mengalami peningkatan
2. Terdapat perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah penggunaan media *power point* di kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *wilcoxon* sehingga hipotesis kedua (H_a) diterima dan (H_o) ditolak dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dimana minat belajar yang diperoleh peserta didik kelas kontrol sesudah pembelajaran mengalami peningkatan.
3. Terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan media infografis dengan kelas kontrol yang menggunakan media *power point*. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *mann whitney* sehingga hipotesis ketiga (H_a) diterima dan (H_o) ditolak dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dimana minat belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan minat belajar peserta didik pada kelas kontrol

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka penelitian ini memberikan beberapa implikasi, yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan media infografis berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik kelas eksperimen dengan terdapatnya peningkatan minat belajar yang signifikan terutama dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.

Reza Pahlawan, 2023

PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penggunaan media infografis menambah alternatif penggunaan media pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik .
3. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media infografis sebagai media pembelajaran terbukti efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Penggunaan media infografis berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik. Namun pada indikator ketertarikan untuk belajar masih lemah, dengan demikian maka sangat penting indikator tersebut ditingkatkan agar sama dengan indikator yang lain. Saran dari penulis untuk guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaan media pembelajaran sehingga peserta didik lebih tertarik dengan materi yang disampaikan saat proses pembelajaran apalagi pembelajaran geografi perlu media pembelajaran agar proses pembelajaran tidak monoton dan mudah dipahami peserta didik.
2. Penggunaan media *power point* berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik . Namun pada indikator keterlibatan dalam belajar masih lemah, dengan demikian maka sangat penting indikator tersebut ditingkatkan agar sama dengan indikator yang lain. Saran dari penulis untuk guru bisa lebih variatif dalam menggunakan media pembelajaran.
3. Penggunaan media infografis mempunyai hasil belajar peserta didik lebih tinggi dibandingkan penggunaan media *power point*. Maka dari itu peneliti merekomendasikan penggunaan media infografis agar hasil belajar peserta didik meningkat.
4. Penggunaan media infografis memiliki dampak yang lebih signifikan dibandingkan media *power point* sehingga peneliti merekomendasikan penggunaan media infografis ini diterapkan pada materi yang lainnya.
5. Penggunaan media infografis lebih unggul dibandingkan dengan media *power point* sehingga peneliti merekomendasikan media infografis diterapkan pada materi lainnya terutama pada materi yang bersifat hafalan agar lebih meningkatkan minat belajar peserta didik.

Reza Pahlawan, 2023

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu