

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi*



Oleh :

Reza Pahlawan

NIM : 1807979

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI  
SMA NEGERI 2 LEMBANG

Oleh :

Reza Pahlawan

NIM : 1807979

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

©Reza Pahlawan 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan cetak ulang, di *Fotocopy* atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**Reza Pahlawan, 2023**

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

**Reza Pahlawan**

**NIM : 1807979**

**Disetujui dan Disahkan Oleh :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd.**

**NIP : 19620304 198704 2 001**

**Pembimbing II**

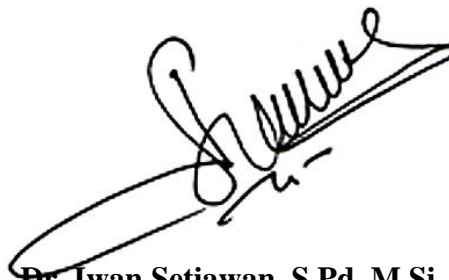


**Riki Ridwana, S.Pd., M.Sc.**

**NIP : 19890119 201803 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**

**NIP : 19710604 199903 1 002**

**Reza Pahlawan, 2023**

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya Reza Pahlawan menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, November 2022

Yang membuat pernyataan,

A yellow 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', and 'METERAN TEMBEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The serial number '9DE63AKG72905328' is visible at the bottom of the stamp.

Reza Pahlawan  
NIM : 1807979

Reza Pahlawan, 2023

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

**Reza Pahlawan (1807979) : Pengaruh Media Infografis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Lembang. Dibawah bimbingan Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. dan Riki Ridwana, S.Pd., M.Sc.**

Media memegang posisi penting dalam kegiatan pembelajaran. Media infografis menjadi alternatif sebagai media pembelajaran yang bertujuan untuk menciptakan suatu inovasi yang efektif dan dapat menarik minat belajar. Minat belajar memiliki indikator, perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, menunjukkan perhatian saat belajar, dan keterlibatan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah penggunaan media infografis dan media *power point*. Metode penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dan desain *non equivalent control group*. Variabel penelitiannya penggunaan media infografis dan minat belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Lembang dengan populasi kelas XI IPS. Sampel penelitiannya yaitu kelas XI IPS 4 (kelas eksperimen) dan kelas XI IPS 2 (kelas kontrol). Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas *K-S*, uji homogenitas *levene statistic* dan uji *t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Terdapat perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah penggunaan media infografis di kelas eksperimen. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *wilcoxon* sehingga hipotesis pertama ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . 2). Terdapat perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah penggunaan media *power point* di kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *wilcoxon* sehingga hipotesis kedua ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . 3). Terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *mann whitney* sehingga hipotesis ketiga ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ .

Kata kunci : Media Pembelajaran, Media Infografis, Minat Belajar

## ABSTRACT

**Reza Pahlawan (1807979): The Effect of Infographic Media on Learning Interests of Class XI IPS Students in Geography Subjects at SMA Negeri 2 Lembang. Under the guidance of Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. and Riki Ridwana, S.Pd., M.Sc.**

Media holds an important position in learning activities. Media infographics are an alternative as learning media that aim to create an effective innovation and can attract interest in learning. Interest in learning has indicators, feelings of pleasure, interest in learning, showing attention while learning, and involvement in learning. This study aims to determine differences in learning interest before and after the use of infographics and *mediapower point*. This research method uses quasi-experimental and *designnon equivalent control group*. The research variables are the use of infographic media and learning interest. This research was conducted at SMAN 2 Lembang with a population of class XI IPS. The research samples were class XI IPS 4 (experimental class) and class XI IPS 2 (control class). Data collection instruments use questionnaires and tests. The data analysis technique uses the normality test *K-S*, homogeneity test *levene statistic* and *t-test*. The research results show that: 1). There are differences in learning interest before and after the use of infographic media in the experimental class. This is evidenced by the test results *wilcoxon* so that the first hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and ( $H_o$ ) is rejected with a value of Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . 2). There are differences in learning interest before and after using the *mediapower point* in class XI IPS 2 as the control class. This is evidenced by the test results *wilcoxon* so that the second hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and ( $H_o$ ) is rejected with a value of Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . 3). There are differences in students' learning interest between the experimental class and the control class. This is evidenced by the test results *mann whitney* so that the third hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and ( $H_o$ ) is rejected with a value of Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ .

Keywords: Learning Media, Infographic Media, Interest in Learning

Reza Pahlawan, 2023

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

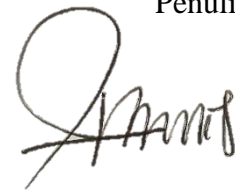
Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang dengan karunia dan kasih sayangNya telah memberikan segala kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Media Infografis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 2 Lembang”

Dalam skripsi ini dibahas mengenai Pengaruh Media Infografis dalam Pembelajaran Geografi untuk meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi UPI Bandung.

Selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak sekali hambatan, namun berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Namun demikian, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dan tidak terlepas dari berbagai kekurangan dan keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, November 2022

Penulis,



Reza Pahlawan  
NIM. 1807979

Reza Pahlawan, 2023

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada tuhan semesta alam Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FPIPS UPI yang telah banyak mengeluarkan keputusan yang sangat menunjang bagi semua mahasiswa program studi pendidikan geografi untuk kelancaran proses perkuliahan dan pembekalan untuk masa depan.
2. Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, dorongan dan saran kepada penulis sehingga proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Bapak Riki Ridwana, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II atas masukan dan saran yang telah diberikan sehingga penulis mendapatkan pencerahan serta pengetahuan baru terkait penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi FPIPS UPI yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Staf Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan Geografi FPIPS UPI yang telah membantu dan memudahkan segala bentuk administrasi penulis pada masa perkuliahan.
6. Kepada Sekolah dan Guru Geografi SMA Negeri 2 Lembang, Ibu Lilita Wulandari, S.Pd.
7. Kedua Orang tua tercinta, ayahanda Almarhum Apud Saepudin, S.Pd. dan Ibunda Neni, S.Pd. yang telah memberikan segala bentuk dukungan serta yang selalu mendo'akan dalam keadaan apapun dan kapanpun kepada penulis.
8. Kakak tersayang, Januar Agung Ciptady S.IP. dan Allya Arseni S.Pd. yang telah memberikan motivasi dan mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

**Reza Pahlawan, 2023**

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**



9. Segenap keluarga, Mamat Rahmat dan Neni Triana beserta anaknya Elsa Peby Mulyanti dan Muhamad Riki yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
10. Keponakanku tersayang, Rasendrya Sabine Ajani yang selalu menghibur kepada penulis.
11. Kepada segenap keluarga kusnia yang telah membantu dan menampung penulis selama proses penyusunan skripsi.
12. Kepada seluruh peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Lembang, yang turut ikut serta dalam proses pembelajaran dan menjadi subjek penelitian yang dilaksanakan oleh penulis.
13. Kepada teman-teman masa kecilku, Yusril M. Faisal, Jiddan Alfain, Bayu Adrian, Isni Anandia Giani, Widya Rahmawati, Windia N.F., Egi Ashar, Imam Sobar Taufik, Muhamad Hilman, dan semua anggota CTR Crew yang telah memotivasi dan mendengarkan keresahan yang sedang dialami sehingga penulis dapat kembali semangat dalam penyusunan skripsi.
14. Kepada teman-temanku di perkuliahan, Muhaimin Fazrul, Dinar Ismail, Laya Lastania, Iqbal Luthfi, Ruhby Ilham, Israj Muhammad yang telah memotivasi dan membersamai selama diperkuliahan.
15. Kepada teman terdekat Aylika Rizkia Putri yang telah mendengarkan segala permasalahan penulis dan dengan sabar memberikan masukan terkait permasalahan skripsi yang dihadapi.
16. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2018, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
17. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Definisi Oprasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Media Infografis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi Media Infografis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Jenis-jenis Infografis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Langkah-langkah Membuat Infografis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Cara Pembuatan Infografis Menggunakan Canva.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**Reza Pahlawan, 2023**

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

3.4.2 Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Uji Intrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Uji Taraf Kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4) Daya Pembeda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5) Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6) Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7) Uji T-test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Tujuan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6 Sarana dan Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.1 Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Infografis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.2 Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.3 Minat Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pembelajaran Pada Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.1 Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Power Point .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.2 Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.3 Minat Belajar Pada Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**Reza Pahlawan, 2023**

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

4.3.2 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3.2 Uji Hipotesis Kedua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2.1** Pembuatan infografis menggunakan canva tahap 1.... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2.2** Pembuatan infografis menggunakan canva tahap 2.... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2.3** Pembuatan infografis menggunakan canva tahap 3.... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2.4** Pembuatan infografis menggunakan canva tahap 4.... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2.5** Pembuatan infografis menggunakan canva tahap 5.... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2.6** Pembuatan infografis menggunakan canva tahap 6.... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 3.1** Peta Lokasi Peneitian.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 3.2** Alur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.1** Denah SMA Negeri 2 Lembang .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Penentuan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Indikator Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Lembang	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Hasil Tes Kognitif di Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Apektif di Kelas Eksperimen ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Psikomotorik di Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran Keseluruhan Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Indikator Perasaan Senang Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Indikator Menunjukkan Perhatian Saat Belajar Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Indikator Ketertarikan Untuk Belajar Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Indikator Keterlibatan Dalam Belajar Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Hasil Test Kognitif di Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Apektif di Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Psikomotorik di Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Keseluruhan Minat Belajar Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.14 Hasil Pengukuran Indikator Perasaan Senang Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Reza Pahlawan, 2023

*PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Tabel 4.15** Hasil Pengukuran Indikator Menunjukkan Perhatian Saat Belajar Kelas Kontrol .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16** Hasil Pengukuran Indikator Ketertarikan Untuk Belajar Kelas Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17** Hasil Pengukuran Indikator Keterlibatan Dalam Belajar Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18** Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebelum dan Sesudah pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19** Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Sebelum dan Setelah Kelas Kontrol .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20** Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Sebelum dan Setelah Kelas Eksperimen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21** Hasil Uji Hipotesis Pertama .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22** Hasil Uji Hipotesis Kedua.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23** Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3** Bahan Ajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6** Lembar Test.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7** Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotor) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8** Lembar Penilaian Sikap (Apektif) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9** Lembar Penilaian Sikap (Kognitif).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10** Instrumen Penelitian Angket Sebelum Perlakuan .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11** Instrumen Peneitian Angket Setelah Perlakuan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12** Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13** Uji Reliabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14** Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan Kelas XI IPS 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15** Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan Kelas XI IPS 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16** Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan Kelas XI IPS 3..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17** Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan XI IPS 4..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18** Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan Kelas XI IPS 5..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19** Nilai Pengukuran Angket Setelah Perlakuan Kelas XI IPS 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20** Nilai Pengukuran Angket Setelah Perlakuan Kelas XI IPS 4..... **Error! Bookmark not defined.**

**Reza Pahlawan, 2023**

***PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



<b>Lampiran 21</b> Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol Setiap Indikator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 22</b> Nilai Pengukuran Angket Setelah Perlakuan Kontrol Setiap Indikator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 23</b> Nilai Pengukuran Angket Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen Setiap Indikator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 24</b> Nilai Pengukuran Angket Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen Setiap Indikator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 25</b> Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 26</b> Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 27</b> Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 28</b> Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol dan Eksperimen.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 29</b> Hasil Uji Mann Whutney Non Parametrik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 30</b> Hasil Belajar Nilai Kognitif Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 31</b> Hasil Belajar Nilai Kognitif Kelas Kontrol	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 32</b> Hasil Belajar Nilai Apektif Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 33</b> Hasil Belajar Nilai Apektif Kelas Kontrol..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 34</b> Hasil Belajar Nilai Psikomotorik Kelas Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 35</b> Hasil Belajar Nilai Psikomotorik Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 36</b> Infografis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 37</b> Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 38</b> Dokumentasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Asy'ar dan Ananda, M. 2022. "*Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Materi Dampak Politik , Budaya , Sosial , Ekonomi , Dan Pendidikan Pada Masa Surabaya*". 12(3):1–9.
- Arikunto, S. 2013. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. "*Media Pembelajaran*". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. 2011. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, E. 2021. "*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X Sma Islam Terpadu Al-Fityan Kabupaten Kubu Raya*."
- Effiyati, P. 2017. "*Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*". Formatif 1(2):171.
- Endrayanto dan Wiratna. 2015. "*Statistika Untuk Penelitian*". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fadila, H., dkk. 2020. "*Pengembangan Media Infografis Sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD*." Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 7(4):192–98.
- Ghozali, I. 2006. "*Anlisis Multivariate SPSS*". 3rd ed. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasanah, U. dan Vina N. A. 2021. "*Media Infografis Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Generasi Z UIN Sunan Ampel Surabaya*". Surabaya, Indonesia Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 :1436–50.
- Hazari, G. 2020. "*Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Hidayat, P. Wahyu. dan Djamilah, B. Widjajanti. 2018. "*Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL*." Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika 13(1):63–75.
- Lestari, Eka, K., dan Ridwan, M. Yudhanegara. 2017. "*Peneltian Pendidikan*

**Reza Pahlawan, 2023**

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- Matematika*". Bandung: Refika Aditama.
- Mansur, H. dan Rafiudin. 2020. "*Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*". Jurnal Komunikasi Pendidikan 4(1):37.
- Meyanti, R., Yohanes B, dan Izhar S. 2019. "*Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving*." Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE) 2(2):262–66.
- Meyrinda, T. 2017. "*Pengembangan Media Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 19 Surabaya*". Inovasi Pendidikan Fisika 6(3):196–202.
- Mufti, M. (2016). "*Pembelajaran Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Media Infografis Pada Masyarakat Penambang Pasir dan Batu Di Desa Kalisumur*".
- Muhson, A. 2010. "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*". Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 8(2):1–10.
- Ngafifi, M. 2014. "*Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya*". Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi Dan Aplikasi 2(1):33–47.
- Nurrita, T. (2018). "*Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*". Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah, 3(1), 171.
- Nuryadi, dkk. 2017. "*Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*".
- Pratiwi, N. 2017. "*Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*". Pujangga 1(2):31.
- Prawiradilaga, D. Salma. (2012). "*Wawasan Teknologi Pendidikan*". Prenamedia Group.
- Rahman S, dkk. (2015). "*Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Siswi Kelas 5 Sdn Kepatihan Di Kabupaten Bojonegoro*". Jurnal Art Nouveau, 4(1), 82–91.
- Rohani. 2019. "*Diktat Media Pembelajaran*". Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 1–95.
- Rully, I. 2014. "*Metodologi Penelitian*". Bandung: Refika Aditama.

**Reza Pahlawan, 2023**

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- Salsabilla, dkk. 2021. “*Studi Literatur : Penggunaan Media Visual Infografis*”. 276–82.
- Sari, E. 2017. “*Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X Skripsi*”. Skripsi 5–24.
- Setyowati, T. 2020. “*Pengembangan Media Infografis Tema Kemaritiman Nusantara Sebagai Buku Bacaan Dalam Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMK Negeri 2 Turen.*” Universitas Islam Malang.
- Shalikhah, N., dkk. 2017. “*Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran*”. 20(1):9–16.
- Simbolon, N. 2014. “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*”. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed 1(2):14–19.
- Soeryabrata, S. 2008. “*Psikologi Pendidikan*”. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. 2009. “*Pengantar Statistik Pendidikan*”. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. “*Metode Penelitian Pendidikan. Bandung*”. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D) 308.
- Sugiyono. 2016. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*”. Bandung : Alfabeta.
- Suryandi, A. 2020. “*Teknologi Dan Media Pembelajaran*”. Kabupaten Sukabumi: CV Jejak.
- Syardiansah. 2016. “*Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen*”. Manajemen Dan Keuangan 5(1):243.
- Utami, A, Parta S, dan Fitria R. 2020. “*Efektifitas Infografis Pada Materi Listrik Kelas VI Dalam Pembelajaran Daring Di SDN Kebayoran Lama 07 Pagi*”.