

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran matematika di kelas V SDN Cilegon IX dapat disimpulkan bahwa penggunaan barang bekas sebagai media pembelajaran ini dapat membuat situasi kelas menjadi hidup karena media ini sangat menarik minat dan perhatian siswa terutama jika siswa dilibatkan langsung untuk berkreasi dan membuat media pembelajaran itu sendiri sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Seperti pada penelitian di pertemuan kedua siswa membuat jaring-jaring kubus dan balok dengan menggunakan kardus bekas. Kemudian jaring-jaring yang sudah dibangun akan menjadi media yang dapat dipergakan di depan temannya. Siswa kelas V pun antusias dan aktif dalam pembuatan media tersebut sehingga suasana kelas pun menjadi menyenangkan.

Media barang bekas ini juga dapat memberikan stimulasi pada perkembangan siswa karena mengajarkan peserta didik untuk bisa menghargai barang-barang yang tidak terpakai lagi menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat. Selain itu penggunaan barang bekas sebagai media pembelajaran juga dapat menonjolkan karakter menghargai dan cinta lingkungan pada siswa. Penggunaan tujuh komponen kontekstual juga dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih bermakna karena materi yang diajarkan dihubungkan dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapan di kehidupan nyata dalam kesehariannya serta menjadikan siswa lebih aktif bekerja dan mengalami, bukan sekedar mentransfer pengetahuan dari guru.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran di Kelas V SDN Cilegon IX pada pembelajaran matematika ini dapat mempermudah siswa dalam memahami materi bangun ruang karena dengan menggunakan barang bekas ini siswa dapat mengeksplorasi dan berkreasi membuat media pembelajaran sendiri.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terkait pemanfaatan barang bekas sebagai media pada pembelajaran matematika di kelas V SDN Cilegon IX pada materi bangun ruang, peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru

Dengan memanfaatkan hal-hal yang ada di lingkungan sekitar, diharapkan penelitian ini dapat menjadi panduan bagi guru untuk menghasilkan pembelajaran yang menarik, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan pembelajaran pun menjadi lebih bermakna

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan mendengarkan intruksi guru dengan baik agar proses belajar mengajar terasa nyaman dan menyenangkan

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Disarankan untuk peneliti selanjutnya menggunakan metode penelitian eksperimen karena dalam skripsi ini bertujuan untuk menumbuhkan keaktifan belajar dimana terjadi perubahan yang tadinya siswa pasif menjadi aktif.
- b. Sebaiknya dalam proses pengumpulan data saat mengamati keaktifan belajar siswa dilakukan dengan mengamati setiap aspeknya pada setiap individu siswa agar data yang didapatkan pun menjadi lebih valid.

Ratna Dewi Purwati, 2023

PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Diharapkan dalam hasil penelitian dan pembahasan lebih difokuskan ke dalam variabel pendekatan kontekstual dan keaktifan belajar siswanya.

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu