

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN
CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Ratna Dewi Purwati

1805337

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN
CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Oleh :

Ratna Dewi Purwati

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ratna Dewi Purwati 2023

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ratna Dewi Purwati

NIM : 1805337

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA
MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan

Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN Cilegon IX sebagai Upaya Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa”

telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Januari 2023

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dra. Tiurlina, M.Pd.

NIP. 195909091986032003

Pembimbing II,

Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.

NIPT. 920200819810701201

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Ratna Dewi Purwati

“Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran Matematika di Kelas V
SDN Cilegon IX sebagai Upaya Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa”

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dra. Tiurlina, M.Pd.

NIP. 195909091986032003

Pembimbing II,

Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.

NIPT. 920200819810701201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan skenario indah dalam setiap perjalanan hamba-hamba-Nya melalui tetesan nikmat yang tak terhingga, terutama kepada peneliti. Sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN Cilegon IX sebagai Upaya Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa" dengan baik.

Selama melaksanakan penelitian sampai terbentuknya laporan skripsi ini, peneliti banyak sekali mendapatkan dukungan dan bimbingan baik dari dosen pembimbing dan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur dan dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Tiurlina, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan dukungan, arahan dan waktunya untuk melakukan bimbingan skripsi dari awal penyusunan sampai peneliti mampu menyelesaikan laporan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Fatihatusyidah, S.S, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan penguatan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan laporan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UPI Kampus Serang yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang luar biasa, sehingga ilmu yang telah diberikan ini semoga bisa menjadi bekal bagi peneliti dalam menjalani kehidupan di dunia pendidikan.
6. Orang tua dan keluarga terkasih yang selalu memberikan penguatan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa UPI Kampus Serang angkatan 2018.

Serang, 2023

Penulis

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Dewi Purwati
NIM : 1805337
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA
MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Nonekskulif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 2023

Yang menyatakan

Materai

Ratna Dewi Purwati

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN Cilegon IX sebagai Upaya Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, Januari 2023

Materai

Ratna Dewi Purwati

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Ratna Dewi Purwati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Pada umumnya media yang sering digunakan di sekolah antara lain media gambar dan media abstrak lainnya, media laptop atau komputer, proyektor, pengeras suara, dan alat sejenis lainnya. Kadang-kadang guru lalai menggunakan sumber belajar yang tersedia di daerah terdekat untuk mempromosikan kegiatan belajar. Namun pada penelitian ini peneliti bertujuan menumbuhkan keaktifan siswa dengan menerapkan pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran matematika pada materi bangun ruang. Pendekatan yang digunakan pada penelitian yaitu kualitatif, untuk metode penelitiannya peneliti menggunakan metode deskriptif yang mana dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik yaitu observasi dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SDN Cilegon IX yang beralamatkan di Jl Tumenggung No.9, Jombang Wetan, Kec. Jombang, Kota Cilegon Prov. Banten Saat melakukan pengumpulan data di lapangan peneliti juga melakukan analisis data. Semua data yang telah di dapat kemudian diolah melalui tiga tahap analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang ditemukan pada penelitian ini bahwa penggunaan barang bekas sebagai media pembelajaran ini dapat membuat situasi kelas menjadi hidup karena media ini sangat menarik minat dan perhatian siswa terutama jika siswa dilibatkan langsung untuk berkreasi dan membuat media pembelajaran itu sendiri sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran pada pembelajaran matematika ini dapat mempermudah siswa dalam memahami materi bangun ruang karena dengan menggunakan barang bekas ini siswa dapat mengeksplorasi dan berkreasi membuat media pembelajaran sendiri

Kata kunci : Media Barang Bekas, Pembelajaran Matematika

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USE OF USED GOODS AS MEDIA FOR MATHEMATICS LEARNING IN CLASS V SDN CILEGON IX AS AN EFFORT TO GROW STUDENT LEARNING ACTIVENESS

Ratna Dewi Purwati

Elementary school teacher Education Program, Serang Regional Campus,

Indonesia University of Education

Generally, media that is often used in schools uses laptop or computer media, projectors, loudspeakers, picture media and other media that are abstract in nature. Sometimes the teacher forgets the learning media that exist in the surrounding environment as a support for learning activities. However, in this study the researcher aims to foster student activity by applying the use of used goods as a medium for learning mathematics in geometric material. The approach used in this research is qualitative, for the research method the researcher uses a descriptive method which in collecting data the researcher uses techniques namely observation and documentation. The research was conducted at SDN Cilegon IX which is located at Jl Tumenggung No.9, Jombang Wetan, Kec. Jombang, City of Cilegon Prov. Banten When collecting data in the field, researchers also conduct data analysis. All data that has been obtained is then processed through three stages of qualitative data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research found in this study that the use of used goods as learning media can make the classroom situation come alive because this media really attracts the interest and attention of students, especially if students are directly involved in being creative and making the learning media themselves so that students become more active in activities. learning. The use of used goods as learning media in mathematics learning can make it easier for students to understand geometric material because by using these used goods students can explore and be creative in making their own learning media

Keywords: Used goods, learning medi

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran	8
2. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	11
3. Keaktifan Belajar Siswa	16
B. Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian	19
B. Teknik Pengumpulan Data	20
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Lokasi Penelitian	22
E. Instrumen Penelitian.....	22

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data	23
G. Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Temuan Penelitian	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
C. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, d. (2019). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Abdimas Dewantara* 2 (2), 144.
- Anggraeni, P. P. (2018). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang. Skripsi Universitas Muhammadiyah Semarang. Tidak diterbitkan
- Bito, G. S., & Rahmawati, D. R. (2016). *Matematika SD: Ringkasan Materi, Latihan Soal & Pembahasan*. Nusa Tenggara Timur: Program Studi PGSD Universitas Flores.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatmawati, Y. (2021). Penerapan Media Barang Bekas untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di UPTD SD Negeri Amparaan 1 Kecamatan Kokop. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Johnson, B. (2017). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan*. Bandung: MLC.
- Juniah, R. (2022). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas IV Di SD Negeri 43 Kota Bengkulu Pada Mata Pelajaran SBDP. *Joyful Learning Journal, Vol 7 No.3*
- Kadatua, S. K. (2021). Penanaman Konsep Bangun Ruang Kubus melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pemanfaatan Barang Bekas. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ambon. tidak diterbitkan
- Karso. (2006). *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta.

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestari, D. D. (2018). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, *Vol 1*.
- Mopi, S. (2016). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran IPA di SDN 4 Telaga. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo. tidak diterbitkan
- Mumpuni, d. (2022). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 8-14.
- Nazir, M. (1986). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nur, S. H. (2018). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota. Skripsi Universitas Negeri Makassar. tidak diterbitkan
- Prafitriani, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV A SDN Margoyasan. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, *Vol 5, No 6*
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya Mengurangi Timbulan Sampah Plastik di Lingkungan. *Indonesian Journal of Urban and Environmental Technology*, *Vol 8 No. 2*, 141-147.
- Setyaningsih, R. (2009). Peningkatan Pemahaman Konsep Geometri dan Pengukuran dengan Pendekatan Kontekstual melalui Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*,
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Y. (2009). *Matematika itu Asyik*. Jakarta: PT. Amandelta Selaras.

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tya Pratiwi, Y. (2010). *Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Menghitung Volume Kubus dan Balok dengan Menggunakan Pendekatan CTL di kelas V SD Cilegon VII Kota Cilehom*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Ratna Dewi Purwati, 2023

**PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN CILEGON IX SEBAGAI UPAYA
MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu