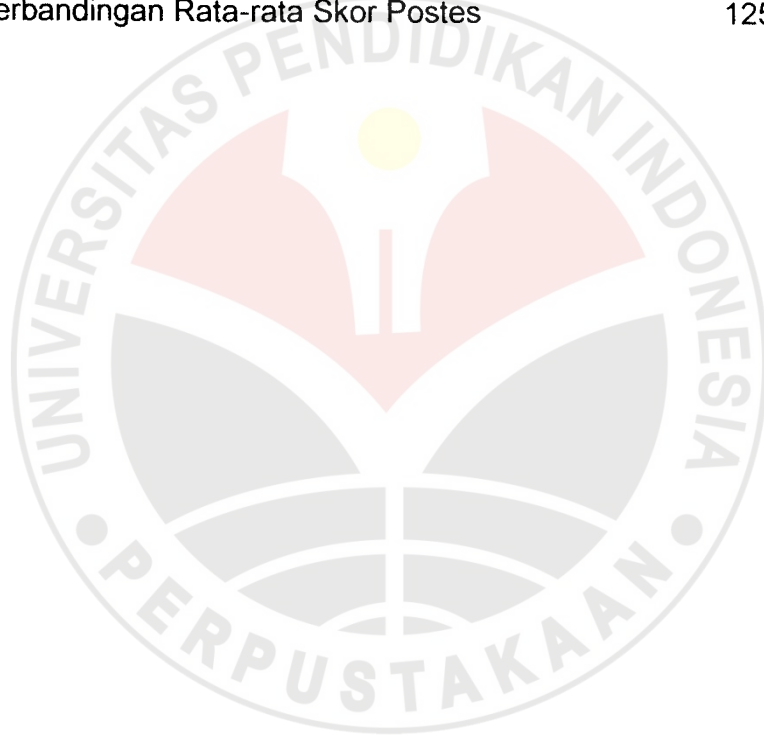


## DAFTAR ISI

	Hal
MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah	10
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Definisi Operasional	16
E. Tujuan Penelitian	20
F. Manfaat Penelitian	20
BAB II PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM PEMBELAJARAN	23
A. Konsep Pendekatan Interdisipliner	23
B. Psikologi Gestalt Sebagai Landasan Belajar Pendekatan Interdisipliner	54
C. Keterkaitan Pendekatan Interdisipliner Dengan Kurikulum Integrasi	58
D. Tinjauan Bidang Studi Bahasa Indonesia Sebagai Principal Organizer	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Pendekatan Dalam Penelitian	73
B. Lokasi Dan Subyek Penelitian	82
C. Teknik Pengumpulan Data	83
D. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	87
E. Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
A. Data Hasil Penelitian	94
B. Interpretasi Data Hasil Penelitian	134
BAB V PEMBAHASAN, KESIMPULAN, DAN REKOMENDASI	148
A. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	148
B. Kesimpulan	157
C. Rekomendasi	159
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
1. Rencana Pembelajaran Yang Diuji Cobakan	166
2. Format Observasi	195
3. Pedoman Wawancara	196
4. Soal-soal Pretes	198
5. Distribusi t	206
6. Data Prasurvey	207

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Daftar Subyek Penelitian Dan Pengembangan	83
4.1. Perincian Tema	101
4.2. Kemampuan Guru Yang Harus Dipenuhi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Pendekatan Interdisipliner	111
4.3. Pandangan Guru Tentang Pendekatan Interdisipliner	112
4.4. Sikap Guru Terhadap Pendekatan Interdisipliner	113
4.5. Pendapat Guru Tentang Kemungkinan Penerapan Pendekatan Interdisipliner	114
4.6. Kesulitan Yang Dihadapi Guru	115
4.7. Pertanyaan Guru Dan Jawaban Siswa Pada Uji Coba Model	117
4.8. Hasil Uji t Perolehan Skor Pretes-Postes Uji Coba Putaran I	121
4.9. Hasil Uji t Perolehan Skor Pretes-Postes Uji Coba Putaran II	123
4.10 Hasil Uji t Perbandingan Rata-rata Skor Postes	125



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
1.1. Faktor Yang Menentukan Pengembangan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Interdisipliner	12
2.1. Karakteristik Integrated Curriculum	61
3.1. Langkah-langkah Penelitian Dan Pengembangan	76
4.1. Desain Model Uji Coba Putaran I	95
4.2. Model Pembelajaran Uji Coba Tahap 1 (Putaran I)	97
4.3. Model Pembelajaran Uji Coba Tahap 2 (Putaran I)	99
4.4. Desain Model Uji Coba Putaran II	100
4.5. Model Pembelajaran Putaran II	109
4.6. Aktifitas Siswa Selama Uji Coba Putaran I	116
4.7. Aktifitas Siswa Selama Uji Coba Putaran II	118
4.8. Grafik Kenaikan Aktifitas Siswa Selama Uji Coba Model	119
4.9. Grafik Kenaikan Skor Rata-rata Pretes-Postes Selama Uji Coba Model	124
4.10. Bentuk Akhir Desain Model Pendekatan Interdisipliner	132
4.11. Bentuk Akhir Rencana Pembelajaran Dengan Pendekatan Interdisipliner	133



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1.	Correlated Sequence Model	33
2.2.	Webbing Sequence Model	34
2.3.	Causal Sequence Model	35
2.4.	Integrated Sequence Model	36
2.5.	Spider Sequence Model	37
2.6.	Pengembangan Tema	44
3.1.	Desain Model Yang Dikembangkan	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Desain Model Dan Rencana Pembelajaran Yang Diuji cobakan	166
2	Format Observasi	195
3	Pedoman Wawancara	196
4	Soal-soal Pretes	198
5	Distribusi t	206
6	Data Prasurvey	207



