

ABSTRAK

Pengembangan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Interdisipliner Di Kelas Dua Sekolah Dasar

Prihantini

Program Studi Pengembangan Kurikulum

ABSTRACT

The objective of this research is to develop an interdisciplinary instructional model for elementary school. The research problems are formulated as follows : (1) can teachers implement the interdisciplinary approach in learning process; (2) what kinds of difficulties that teachers faced when interdisciplinary approach is implemented; (3) which design model of interdisciplinary approach can improve the learning process and students' achievement at elementary school.

The Research and Development model was applied for the presented research. The research conducted at Gugus Cibatu II Cisaat Sukabumi Regency, the subjects were teachers and students of second year elementary school. The data were collected by : (1) documentation study; (2) observation of learning before and during try-out of the model; (3) interview with teachers as partner in developing model; and (4) achievement test after try-out of the model. The data from observation and interview were analyzed qualitatively, achievement test data were analyzed by t-tet using a group pretest-postest.

The research found that : (1) the teachers have basic capabilities that can be developed as skills needed in implementing instruction using interdisciplinary approach; (2) the major problem the teachers face in making the model was to find out the relation among subject matters that must be integrated; (3) interdisciplinary approach used did improve the quality of learning process and had positive effects on students' achievement; (4) instruction model is produced through twice cycles try-out and consisted six steps, the first cycle consisted two steps and the second cycle consisted four steps; the model produced from the research is the Webbed Sequence Model with Indonesian Language as the principle organizer, Mathematics, Pancasila Education and Citizenship, Manual Labour and Arts as vital adjuncts.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk desain model pembelajaran dengan pendekatan interdisipliner agar dapat diterapkan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. Masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut : (1) apakah guru mampu mengimplementasikan pendekatan interdisipliner dalam proses

pembelajaran; (2) kesulitan-kesulitan apa yang dihadapi guru apabila pendekatan interdisipliner diterapkan di Sekolah Dasar; (3) model desain pendekatan interdisipliner yang manakah yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah research and development. Lokasi penelitian di Gugus Cibatu II Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi, dengan subyek penelitian guru SD kelas dua dan siswa SD kelas dua. Pengumpulan data dilakukan dengan cara : (1) studi dokumentasi; (2) observasi proses pembelajaran sebelum dan selama uji coba model; (3) wawancara dengan guru selaku partner pengembangan model; dan (4) tes hasil belajar siswa setelah uji coba model. Data hasil penelitian dianalisis secara kualitatif untuk hasil observasi dan wawancara, sedangkan hasil tes dianalisis dengan uji-t pretes-postes satu kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) guru memiliki kemampuan dasar yang dapat dikembangkan menjadi keterampilan yang diperlukan dalam melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan interdisipliner; (2) kesulitan utama guru adalah dalam hal merencanakan desain model, khususnya dalam menemukan keterkaitan materi bidang studi yang akan diintegrasikan; (3) pendekatan interdisipliner dapat memperbaiki proses pembelajaran dan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa; (4) model pembelajaran dihasilkan melalui uji coba sebanyak dua kali putaran yang terdiri dari enam tahap uji coba, putaran pertama terdiri dari dua tahap uji coba dan putaran kedua terdiri dari empat tahap uji coba; adapun model yang dihasilkan adalah model Webb dengan bidang studi Bahasa Indonesia berfungsi sebagai organisier prinsipal, sedangkan bidang studi pendukung adalah Matematika, PPKn, Kerajinan Tangan dan Kesenian.