

**UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN
CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN
DI PERGURUAN TINGGI UMUM**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh :

Irfandi
NIM 2105169

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

IRFANDI
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN
CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DI PERGURUAN
TINGGI UMUM

Oleh:
Irfandi
2105169

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister pendidikan Agama Islam

@irfandi
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN CORAK
BERPIKIR KEAGAMAAN DI PERGURUAN TINGGI UMUM**

Oleh
Irfandi
2105169

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I
NIP.19550428 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I, M.Ag, M.A
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



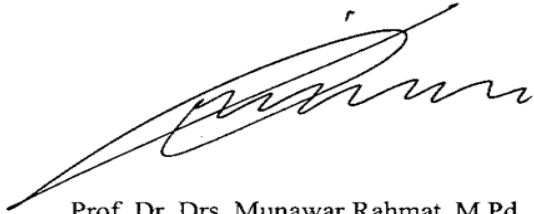
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN CORAK
BERPIKIR KEAGAMAAN DI PERGURUAN TINGGI UMUM

Oleh
Irfandi
2105169

disetujui dan disahkan oleh

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II



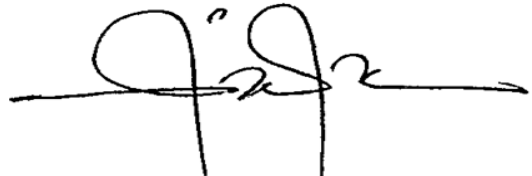
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I
NIP.19550428 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I, M.Ag, M.A
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Irfandi, 2023

UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DI PERGURUAN TINGGI
UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan Bahwa tesis Dengan Judul “**Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keislaman dan Corak Berpikir Keagamaan Di Perguruan Tinggi Umum**” ini sepenuhnya beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya.

Bandung, Februari 2023
Yang membuat pernyataan

Irfandi, S.Pd
NIM. 2105169

KATA PENGANTAR

Assalamu'Alaikum wa Rahmatu Allāhi wa Barakātuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan banyak rahmat, taufiq dah hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mnyelesaikan tesis dengan judul “Unit Kegiatan Mahasiswa UKM KeIslaman dan Corak Berpikir Keagamaan Di Perguruan Tinggi Umum”

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muuhammad Saw., para keluarga, sahabat, tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini bertujuan untuk memberikan gambaran Unit Kegiatan Mahasiswa UKM KeIslaman dan Corak Berpikir Keagamaan Di Perguruan Tinggi Umum. Di samping itu, penulis pada penyusunan tesis ini pula dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan dan memenuhi salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahun Sosial (FPIPS).

Penulis sangat menyadari keterbatasan dan kurangnya pengalaman menulis tesis ini, maka banyaknya kekurangan dan yang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semuanya.

Wassalamu 'Alaikum wa Rahmatu Allāhi wa Barakātuh.

Bandung, Februari 2023
Peneliti

Irfandi, S.Pd
NIM. 2105169

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Segala puji bagi Allah yang telah banyak memberikan nikmat yang tak dapat terhitung, sebagaimana memberikan kekuatan, kelancaran dan kesehatan selama penyusunan tesis, tidak ada daya dan upaya yang peneliti lakukan selama ini tanpa keridhaan dan kasih sayang-Nya Salawat serta salam kami semoga selalu tercerahkan kepada tauladan Nabi Muhammad Saw.

Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapat dukungan terbesar dari Ibunda dan Ayahanda (Yahya dan Sri Wahyuni) yang selalu memberikan banyak dukungan berupa materi, moril dan spiritual yang luar biasa selama peneliti menyusun tesis. Semoga Allah memuliakannya, meninggikan derajat dan membalas semua kegiatan yang telah diberikan dengan berlipat ganda Amiin.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih teramat besar kepada seluruh pihak atas dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh segala kerendahan hati, peneliti kembali mengucapkan termakasih sebesar-besarnya yang disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulayana, M. Hum, selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Syahidin, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama menjadi mahasiswa.
5. Bapak Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Cucu Surahman, S.Th.I, M.Ag, M.A selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.

7. Bapak Mokh Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag yang telah membantu dalam penyusunan indikator terkait dengan penelitian
8. Kakak saya dr. Nurul Eka putri, Abang ipar saya Raja Haris Pratama S.T , dan Adik saya Syafiiqah Fitri Yantri sebagai penyemangat dalam penyusunan tesis
9. Keluarga besar UKM KeIslaman UPI. UKM BAQI, AL-QOLAM, UKDM, SCIEmics, KALAM, dan UPTQ
10. Keluarga Besar HIMA IPAI UPI yang selalu memberikan ruang gerak dalam berorganisasi dan memberikan pemahaman yang baik terhadap peneliti

Bandung, Februari 2023

Peneliti,

Irfandi, S.Pd
NIM. 2101569

Abstrak

Penyebaran Paham Radikalisme di kampus menjadi isu yang hangat diperbincangkan. Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT) menyatakan bahwa kampus cenderung menjadi pintu masuknya paham radikalisme. Kegiatan keislaman dan pendidikan agama Islam pada Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keislaman diduga merupakan salah satu tempat persemaiannya. Kegiatan-kegiatan UKM Keislaman seharusnya memiliki fungsi selain memperkokoh keislaman mahasiswa, juga membangun keberagaman yang damai, moderat, dan toleran. Berdasarkan teori psikologi agama, manusia yang matang beragama adalah penganut agama yang damai, moderat, dan toleran. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan UKM Keislaman di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), corak berpikir keagamaan mahasiswa aktivis UKM keislaman, dan ada-tidaknya paham radikalisme di Perguruan Tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Sumber data primer penelitian ini adalah hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun sumber data sekunder penelitian ini adalah buku-buku, artikel jurnal, media masa, dan lain-lain yang terkait dengan tema penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data diolah dengan metode reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa sebagian besar aktivis UKM Keislaman di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki corak berfikir Moderat dan Inklusif, sehingga tidak bisa dikategorikan berfaham radikal. Oleh karena itu dengan hasil penelitian ini didapati bahwa penelitian sebelumnya yang menyatakan kegiatan UKM Keislaman merupakan tempat persemaian paham radikal adalah hal yang kurang tepat.

Kata Kunci: *corak berpikir keagamaan, Radikalisme, UKM keislaman*

Abstract

The spread of radicalism on campus is a hotly discussed issue. The National Counterterrorism Agency (BNPT) stated that campuses tend to be entry points for radicalism. Islamic activities and Islamic religious education in Islamic Student Activity Unit, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keislaman, allegedly one of its seedbeds. Islamic Student Activity Unit activities should have a function to strengthening student's religiosity, as well as building a peaceful, moderate and tolerant religiosity. Based on the theory of psychology of religion, mature religious people are adherents of religions that are peaceful, moderate and tolerant. In general, this study aims to describe the activities of Islamic Student Activity Unit, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keislaman at Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), the religious thinking patterns of Islamic UKM activist students, and the presence or absence of radicalism in Higher Education. This study uses a qualitative approach with analytic descriptive method. The primary data sources of this research are the results of observations, interviews, and documentation studies. The secondary data sources for this research are books, journal articles, mass media, and others related to the theme of this research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation studies. The data is processed using data reduction, data display, and conclusion drawing methods. This study concludes that most Islamic UKM activists at the Indonesian University of Education have a Moderate and Inclusive pattern of thinking, so they cannot be categorized as radical. Therefore, with the result of this study, it was found that previous research which stated that Islamic UKM activities were a place for radical understanding was inaccurate.

Keywords: religious way of thinking, radicalism, Islamic Student Activity Unit, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keislaman

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN TESIS	5
KATA PENGANTAR	6
UCAPAN TERIMA KASIH.....	7
DAFTAR ISI.....	11
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Dakwah Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 UKM KeIslaman	Error! Bookmark not defined.
2.6 Corak Berpikir keagamaan Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Pemikiran Radikalisme	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Irfandi, 2023

UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DI PERGURUAN TINGGI UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Langkah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kegiatan UKM KeIslaman di Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Implikasi Kegiatan UKM KeIslaman terhadap Corak Berpikir Keagamaan UKM KeIslaman di Universitas Pendidikan Indonesia ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Implikasi Kegiatan UKM KeIslaman terhadap paham radikalisme UKM KeIslaman di Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Strategi UKM KeIslaman untuk menangkal paham radikalisme	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kegiatan UKM KeIslaman di Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Implikasi Kegiatan UKM KeIslaman terhadap Corak Berpikir Keagamaan UKM KeIslaman di Universitas Pendidikan Indonesia ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Implikasi Kegiatan UKM KeIslaman terhadap paham radikalisme UKM KeIslaman di Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Strategi UKM KeIslaman untuk menangkal paham radikalisme	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	Error! Bookmark not defined.

Daftar tabel :

<u>Tabel 1. Varian Persepsi Aktivistis UKM KeIslaman terhadap Radikalisme dengan Indikator Intoleransi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2. Varian Persepsi Aktivistis UKM KeIslaman terhadap Radikalisme dengan Indikator Takfiri (Mengkafirkan orang lain).....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. Varian Persepsi Aktivistis UKM KeIslaman terhadap Radikalisme dengan Indikator Anti NKRI dan Sistem Negara Indonesia.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. Varian Persepsi Aktivistis UKM KeIslaman terhadap Radikalisme dengan Indikator Tekstual dan penafsiran yang keras</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 5. Varian Persepsi Aktivistis UKM KeIslaman terhadap Radikalisme dengan Indikator Budaya arab dan Islam keras</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 6. Varian Persepsi Aktivistis UKM KeIslaman terhadap Radikalisme dengan Indikator Mengharamkan tradisi lokal (Bid'ah).....</u>	Error! Bookmark not defined.

Daftar Lampiran :

<u>Lampiran Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran Hasil Wawancara.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran Hasil Reduksi Data Wawancara.....</u>	254
<u>Lampiran Hasil Studi Dokumentasi</u>	266
<u>Lampiran Hasil Observasi</u>	273
<u>Lampiran Dokumen Ad/Art, sk kepengurusan dan proker kegiatan</u>	Error! Bookmark not defined.

Irfandi, 2023

UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) KEISLAMAN DAN CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DI PERGURUAN TINGGI UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Impelementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdussalam, et al. (2018). *Panduan Pelaksanaan Bimbingan Teknis Dosen MKWU Pendidikan Agama Islam tahun 2018*. . Jakarta: Ristekdikti.
- Ahmadi. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ainur Rofiq, A. A. (2012). *Membongkar Proyek Khilafah Ala HTI*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang Yogyakarta.
- Al-Fandi, H. (2011). *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Al-Qardhawi, Y. (1985). *al-Shahwah al-Islamiyah bayn al-Juhud wa al-Tatarruf*. Cairo: Bank al-Taqwa.
- Arifin. (1986). *Kapita Selektta Pendidikan Umum dan Agama*. Semarang: Toha Putra.
- Arifin. (1997). *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, H. (2000). *Kapita Selektta Pendidikan: Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, A. R. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyafah, A., Syahidin, Abdussalam, A., Rahmat, M., Fahrudin, Suryana, T., et al. (2018). *Laporan Hasil Revitalisasi Forum Group Discussion (FGD) Revitalisasi Program Tutorial PAI/SPAI dalam Rangka Menangkal Paham Radikal di Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azra, A. (2002). *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Ciputat: Logos.

- Bakti, A. S. (2014). *Darurat Terorisme : Kebijakan Pencegahan, Perlindungan dan Deradikalisasi*. Jakarta: Daulat Press.
- BNPT. (2012). *Strategi Menghadapi Paham Radikalisme Terorisme-ISIS*. Jakarta: BNPT.
- Budianto, N. (Maret 2016). *Jurnal Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Vol 7, Nomor 1, 99-101.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama, R. (2010). *Al-qur''an dan Tafsirannya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Depdikbud. (1989). *Tujuan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Department Pendidikan dan Budaya.
- Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam. (2001). *Reposisi Studi Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Islam Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Djaliel,Rafi Udin dan Maman Abdul. (1997). *Prinsip dan Strategi Dakwah*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Djumransjah, M. (2004). *Filasafat Pendidikan*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Effendi, U. (1998). *Asas Manajemen*. Jakarta: PT RajaGrafindo Pesada.
- Effendy, O. U. (1984). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Engineer, A. A. (2000). *Devolusi Negara Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadhilah, U. N. (2020, Maret 27). *REPUBLIKA.CO.ID*. Retrieved from News: <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/17/07/26/otoojr384-m-nasir-sering-ada-laporan-kegiatan-radikalisme-di-kampus>
- Faisal, S. (1992). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fazlurrahman. (1988). *Cita-cita Islam*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- FSLDK, S. (2004). *Risalah Manajemen Dakwah Kampus*. Jakarta: Studi Pustaka.
- Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, S. (1986). *Statistik II*. Yogyakarta : UGM Press.

- Haidar, M. A. (1994). *NU dan Islam di Indonesia"Pendekatan Fikih dan Politik*. Jakarta: Gramedia.
- Halim Sobahar, A. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam dari Ordonansi guru sampai UU sisdiknas*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hambali, H. (2006). *Ideologi dan Strategi Muhammadiyah*. Jakarta: Suara Muhammadiyah.
- Hasbi, A. M. (2000). *Konsep Negara Islam Menurut Fazlurrahman*. Yogyakarta: UII Press.
- Hidayat, M. (2018, Mei 28). *TEMPO.CO*. Retrieved from Majalah Tempo: <https://kolom.tempo.co/read/1093334/bibit-terorisme-di-kampus>
- Ilaihi, M. M. (2006). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Kadir, A. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Kartodirjo, S. (1985). *Ratu Adil*. Jakarta : Sinar Harapan.
- KBBI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Kemendikbud. (2011). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Sisdiknas*. Tangerang: SL Media.
- Khoirul, fathoni . (1992). *NU Pasca kahittah prospek ukhuwah dengan Muhamadiyah*. Jogjakarta: Media Widya Mandala .
- Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kosasih, A., Fahrudin, & Anwar, S. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran PAI melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Tutorial menuju Terciptanya Kampus UPI Religius. . *Jurnal Penelitian*, 9(1), 1-15.
- Kriyantono, R. (2009). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, I. (2010). *Ensiklopedia Mengenal Bentuk Negara dan Pemerintahan*. Yogyakarta: Trans Mandiri Abadi.

- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marijan, K. (1992). *Quo Vadis NU setelah kembali ke khittah 1926*. Jakarta : Erlangga .
- Masduqi, I. (2012). *BerIslam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan.
- Mastuhu. (1995). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi umum*. Yogyakarta: UGM Press.
- Maulana, D. (2013). *Pendidikan Akhlak K.H Ahmad Dahlan dan K.H Hasyim Asy'ari (Suatu Analisis Komparatif)*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunankalijaga.
- Miles, Huberman dan Mattew. (1984). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan*. Jakarta : UI- Press.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Miyarso, E. (2009). *Pendidikan Politik Mahasiswa*. Yogyakarta: Penelitian Fakultas.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas, M. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Muchsin, Bashori dan Abdul Wahid. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mufid, M. (2017). *Peranan Guru PAI dalam Upaya Menangkal Radikalisme pada Peserta Didik di SMAN 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammadiyah, S. (2010). *Pesan dan Kisah K.H Ahmad Dahlan dalam Hikmah Muhammadiyah*. Jakarta: Suara Muhammadiyah.
- Mulkhan, A. M. (2010). *Kiai Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: Kompas.
- Munip, A. (2012). *Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Islam,.
- Nashir, H. (2007). *Gerakan Islam Syaria*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.

- Nasir, R. (2011). *Mencari Format Pendidikan Islam Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ningsing, R. (2012). *Peranan K.H Ahmad Dahlan dalam Pemberharuan Pendidikan di indonesia Tahun 1911-1923*. Jember: Universitas Jember.
- Norman, K. (1994). *Hand book of Quality Research*. London: New Delhi.
- Nusadi, A. (2014). *Islam Menentang Radikalisme*. Solo: Yayasan Lajnah Istiqomah Surakarta.
- Pimay, A. (2005). *Paradigma Dakwah Humanis, Strategi Dan Mrtode Dakwah Prof KH. Saifudin Zuhri*. Semarang: Rasail.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan RI. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qadir, Z. (2014). *Radikalisme Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, M. (2012). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa (Eksklusif, Inklusif, dan Liberal). *Taklim - Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 10 No. 1, 7*.
- Rahmat, M. (2018). Model Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Yang Damai, Moderat, dan Toleran. *Jurnal Pendidikan Islam, Nadwa, 12(1)*.
- Ramayulis. (2001). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Revrisond Baswir, Hudyanto, Rinto Andriono, M. Yana Aditya, & Deny Purwo Sambodo. (2003). *Pembangunan tanpa perasaan: Evaluasi pemenuhan hak ekonomi, sosial dan budaya*. Jakarta: ELSAM.
- Romli, L. (2006). *Islam Yes Partai Islam Yes Sejarah Perkembangan Partai-partai Islam diIndonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosanita, D. (2016). *Persepsi Guru PAI tentang Radikalisme Agama (Studi Multisitusi si Sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1, dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto*. Malang: (Tesis). Program Studi Magister Pendidikan Agama.
- Rubaidi, A. (Yogyakarta). *Radikalisme Islam, Nahdatul Ulama' masa depan Moderatisme Islam di Indonesia*. 2007: Logung Pusaka.
- Sanusi. (1985). *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*. Semarang: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo.

- Saroni, M. (2011). *Orang miskin bukan orang bodo*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shofrotun, A. S. (2013). *K.H.R.Ng. Ahmad Dahlan, Pembaru, Pemersatu, dan Pemelihara Tradisi Islam*. Yogyakarta: Mitra Pustaka Nurani.
- Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soedomo, A. H. (2008). *Pendidikan: Suatu pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujana, N. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sunarti. (2010). *Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi*. Bandung: Adhi Aksara Abad.
- Syafaruddin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umma*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Syahidin , Wawan Hermawan,Dewi Sinta. (2019). Peran Tutorial Pai Dalam Menangkal Paham Radikal Keagamaan Di Kampus Upi. *Tarbawy – Indonesian journal of Islamic education vol. 6 No. 1, 5*.
- Syahidin. (2001). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus di IKIP Bandung Tahun 1966 –1999)*. (Disertasi). Jakarta: Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi dan Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Disekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Syahidin dan Munawar Rahmat. (2009). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa di Jawa Barat: Dari Corak Berpikir Keagamaan yang Eksklusif, Inklusif, hingga Liberal. . *Penelitian Kompetitif Dikti pada LPPM UPI Bandung*.
- Syahidin, Ali, Z., Alba, C., Nurwahyudin, & Firmansyah. (2014). *Pendidikan Agama Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Indonesia Baru.

- Syamsuddin, A. b. (2014). *Menangkal Ideologi Radikal: Menguak Sejarah, Pemikiran, dan Dalang Ekstremisme*. Jakarta Timur: Pustaka Imam Bonjol.
- Syukir, A. (1983). *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Tasmara, T. (1997). *Komunikasi Dakwah*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Thalhas. (2002). *Alam Pikiran K.H ahmad dahlan dan K.H.M Hasyim Asy'ari (Asal-usul dua kutub gerakan Islam di indonesia)*. Jakarta: Galura Pasae.
- Tilaar, H. (2002). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Umar, Toha Yahya. (1985). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Widjaja.
- Wahhab, I. A. (1987). *Kitab Tauhid*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Wahyuddin. (2009). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wijaya, A. (1991). *Manajemen organisasi*. Jakarta: Logos.
- Yunus, A. F. (2017). *Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam*. Jakarta: Jurnal Studi Al-Qur'an.
- Zaki, M. (2009). *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*. Jakarta: PT. Saadah Cipta Mandiri.