

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari Pengembangan E-Modul Topik Hidroponik Berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) Berorientasi Literasi Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Bahan ajar yang digunakan di Sekolah Dasar kebanyakan berbentuk cetak buku paket terbitan Kemendikbud yaitu buku Tematik Kurikulum 2013. Bahan ajar yang digunakan masih belum memenuhi kebutuhan peserta didik dan ketersediaannya pun terbatas. Oleh sebab itu diperlukan adanya bahan ajar yang memudahkan peserta didik, berisi pendalaman materi dan pemberian tugas sebagai umpan balik dari apa yang sudah dijelaskan sehingga dapat digunakan oleh peserta didik secara mandiri yaitu modul yang dikemas dalam bentuk elektronik.
2. Rancangan produk e-modul ini disusun berdasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan. Tahapan rancangannya menggunakan metode *Design Based Research* (DBR) dengan mengacu pada tahapan model Reeves. Pada rancangan ini dihasilkan rancangan awal dari produk e-modul kemudian divalidasi oleh 1 ahli bahan ajar, 1 ahli materi dan 3 ahli pedagogik. Setelah dilakukan validasi dan perbaikan pada produk maka diperoleh hasil e-modul yang dijadikan produk uji coba kepada peserta didik di lapangan.
3. Uji coba berulang dilakukan sebanyak dua kali kepada peserta didik di Sekolah Dasar yang berbeda. Hasil dari uji coba pertama menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan masih terdapat kekurangan sehingga perlu adanya perbaikan sebelum dilakukannya uji coba kedua. Setelah produk e-modul melalui tahap perbaikan, pada uji coba kedua menghasilkan respon yang lebih baik dari uji coba pertama. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil persentase angket respon peserta didik terhadap penggunaan e-modul.
4. Bentuk akhir dari penelitian pengembangan ini yaitu E-Modul Topik Hidroponik Berbasis *Education for Sustainable Development* Berorientasi Literasi Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar yang dijadikan sebagai

suplemen materi tambahan dari video *Virtual Field Trip* dan bahan ajar mandiri bagi peserta didik yang dapat digunakan di manapun dan kapanpun. E-modul ini berjumlah 41 halaman, terdiri dari 6 pokok bahasan materi disertai contoh ilustrasi kontekstual serta terdapat 6 variasi latihan soal yang dijadikan sebagai bentuk konfirmasi bagi peserta didik terhadap pembelajaran dalam e-modul ini.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai pengembangan E-Modul Topik Hidroponik Berbasis *Education for Sustainable Development* Berorientasi Literasi Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar yang telah dirancang memiliki beberapa implikasi, seperti:

1. Pengembangan e-modul ini dapat dijadikan sebagai inovasi baru dalam mengembangkan bahan ajar berbentuk digital.
2. E-modul yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan bahan ajar mandiri yang dapat peserta didik gunakan di rumah.
3. E-modul yang telah dikembangkan dapat menjadi contoh bagi guru dalam mengembangkan sebuah modul pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan dengan berorientasi pada literasi numerasi peserta didik.
4. E-modul ini dapat digunakan secara umum serta dapat diakses kapan saja dan dimana saja.
5. E-modul berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) diharapkan dapat menyadarkan peserta didik dalam menjaga pelestarian sumber daya alam di lingkungan untuk kehidupan yang berkelanjutan.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan dengan menggunakan metode *Design Based Research* (DBR) merupakan salah satu penelitian yang membutuhkan waktu dan proses yang cukup panjang sehingga segalanya harus dipersiapkan secara lebih matang agar sesuai dengan hasil yang diharapkan.

2. Perlu disosialisasikan di Sekolah Dasar agar produk e-modul dapat bermanfaat dan mampu digunakan secara meluas oleh guru maupun peserta didik sebagai suplemen bahan ajar.
3. Peneliti lain dapat mengembangkan e-modul sebagai suplemen bahan ajar mandiri berbasis ESD dengan fokus mencapai tujuan dari SDGs yang lainnya agar memperkaya hasil penelitian mengenai bahan ajar mandiri berbasis ESD untuk Sekolah Dasar.