

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Perbanyakan Tanaman secara Generatif Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada pemahaman kognitif kelas eksperimen yang menggunakan metode penugasan terbimbing lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
2. Berdasarkan hasil uji peningkatan (*N-Gain*) diketahui bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan dalam kategori sedang, sedangkan hasil belajar siswa di kelas kontrol mengalami peningkatan dalam kategori rendah.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peningkatan hasil belajar dengan penerapan Metode Penugasan Terbimbing, penulis mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Metode Penugasan Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar pada pemahaman kognitif siswa, maka Metode Penugasan Terbimbing ini dapat dijadikan sebagai solusi atau alternatif guru dalam melakukan proses belajar mengajar terutama pada Standar Kompetensi Perbanyakan Tanaman secara Generatif.

2. Perlu adanya penguatan kemampuan guru dalam menggunakan Metode Penugasan Terbimbing berupa adanya pelatihan-pelatihan mengajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh Metode Penugasan Terbimbing dalam pembelajaran Agribisnis Pembibitan Tanaman dan Kultur Jaringan dengan standar kompetensi yang lebih luas dan dengan populasi dan sampel penelitian yang berbeda.

