

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar (Y), *Task Commitment* (X), dan Kecerdasan Intelektual (Z). Hasil Belajar merupakan variable terikat (*dependent variable*), sementara variable bebas (*independent variable*) dalam penelitian ini yaitu *task commitment* dan kecerdasan intelektual sebagai variable moderator. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu siswa sekolah menengah dan mahasiswa di berbagai negara di dunia.

3.2 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature Review* (SLR). Metode *Systematic Literature Review* (SLR) merupakan istilah yang digunakan untuk merujuk pada metodologi penelitian atau riset tertentu dan pengembangan yang dilakukan untuk mengumpulkan serta mengevaluasi penelitian yang terkait pada fokus topik tertentu (Triandini, dkk, 2019).

Systematic reviews are scientific investigations in themselves, with pre-planned methods and an assembly of original studies as their "subjects." They synthesize the results of multiple primary investigations by using strategies that limit bias and random error. These strategies include a comprehensive search of all potentially relevant articles and the use of explicit, reproducible criteria in the selection of articles for review. Primary research designs and study characteristics are appraised, data are synthesized, and results are interpreted (Cook, Mulrow, and Haynes, 1997).

Menurut Vanessa Gaffar (dalam Cook, Mulrow, and Haynes, 1997) definisi dari *Systematic Literature Review* adalah

"...adopting a replicable, scientific and transparent process, in other words, a detailed technology that aims to minimise bias through exhaustive literature searcher of published and unpublished studies and by providing an audit trail of the reviewers decisions, procedures and conclusion.

Maksudnya adalah SLR mengadopsi proses yang dapat direplikasi, ilmiah dan transparan. Dengan kata lain, teknologi terperinci yang bertujuan untuk meminimalkan bias melalui pencari literatur yang lengkap dari studi yang diterbitkan dan tidak dipublikasikan dan dengan menyediakan jejak audit dari keputusan, prosedur dan kesimpulan pengulas.

Penelitian SLR dilakukan untuk berbagai tujuan, di antaranya untuk mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, dan menafsirkan semua penelitian yang tersedia dengan bidang topik fenomena yang menarik, dengan pertanyaan penelitian tertentu yang relevan . SLR juga sering dibutuhkan untuk penentuan agenda riset, sebagai bagian dari disertasi atau tesis, serta merupakan bagian yang melengkapi pengajuan hibah riset (Triandini, dkk, 2019).

Adapun urutan proses dalam melakukan penelitian *systematic review* yang dikemukakan oleh Perry & Hammond (dalam Siswanto 2010) sebagai berikut :

Tabel 3.1
Urutan Proses Penelitian *Systematic Review* Menurut Perry & Hammond

No.	Tahapan Proses	Tujuan
1	Identifikasi Pertanyaan Penelitian	Melakukan transformasi masalah pendidikan menjadi pertanyaan penelitian
2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i> .
3	Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan.
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian.
5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas.
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual

No.	Tahapan Proses	Tujuan
		untuk mendapatkan temuan pentingnya.
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (<i>forest plot</i>) atau teknik naratif (<i>metasintesis</i>)
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematicReview</i>

Sumber : Perry & Hammond (dalam Siswanto, 2010)

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pememilih artikel berdasarkan kriteria sebagai berikut :

a. Data Penelitian

Penulis memilih artikel atau jurnal yang menggunakan data kuantitatif dalam penelitiannya, baik diperoleh dari hasil survei atau kuesioner maupun eksperimen.

b. Objek Penelitian

Artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang melakukan penelitian tentang hasil belajar, *task commitment*, dan kecerdasan intelektual. Hanya artikel yang membahas hasil belajar atau prestasi akademik atau kinerja akademik serta *task commitment* dan kecerdasan intelektual sebagai prediktor yang dimasukkan ke dalam penelitian.

c. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang penulis ambil adalah siswa sekolah menengah dan mahasiswa. Sehingga artikel atau jurnal yang dipilih terbatas pada siswa menengah dan mahasiswa di berbagai negara di dunia.

d. Metode Penelitian

Artikel atau jurnal yang penulis pilih terbatas pada penelitian yang menggunakan metode survey atau eksperimen.

Hadhinah Farhanah, 2022

Pengaruh Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Dengan Kecerdasan Intelektual Sebagai Variabel Moderator (Systematic Literature Review)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

e. Publikasi Penelitian

Artikel atau jurnal yang dipilih merupakan artikel yang telah terpublikasi pada penerbit internasional dengan kriteria telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI). Selanjutnya artikel yang di pilih merupakan artikel yang di terbitkan antara Tahun 2010 sampai Tahun 2021.

f. Lokasi Penelitian

Artikel atau jurnal yang dipilih merupakan artikel atau jurnal yang melakukan penelitian di beberapa negara (internasional).

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Penelitian relevan atau literatur diperoleh dari berbagai publikasi di berbagai negara yang penulis dapatkan sebagai berikut :

Tabel 3.2
Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Mesin Pencari	Hasil Penelusuran	Tahun 2010-2021	Judul yang setema	Eligible sesuai kriteria penulis	Hasil riset relevan
SagePub	2	1	1	0	0
Google Scholar	12	11	9	8	8
Elsevier	1	1	1	0	0
Emerald	1	0	0	0	0
Pubmed	1	1	1	0	0
Research Gate	7	6	4	1	1
Semantic Scholar	7	7	7	4	4

Taylor & Franciss	2	0	0	0	0
Jumlah	33	27	23	14	13

Berdasarkan Tabel 3.2 penulis telah melakukan pencarian artikel atau jurnal penelitian berdasarkan penerbit internasional dengan menggunakan beberapa kata kunci pencarian diantaranya “*task commitment*” atau “*grit*” atau “*self regulation*” atau “*self regulation learning ability*” atau “*interest*” atau “*intelligence*” atau “*intellectual students*” atau “*learn*” atau “*science achievement*” atau “*learning achievement*” atau “*academic performance*”. Penulis melakukan pencarian di delapan penerbit internasional yaitu *Sage, Google Scholar, Elsevier, Emerald, Pubmed, Research Gate, Semantic Scholar, Taylor & Francis*. Hasil penelusuran penulis mendapatkan sebanyak 31 artikel. Kemudian, penulis melakukan *screening* berdasarkan tahun terbit pada rentang tahun 2010 sampai tahun 2021, didapatkan sebanyak 22 artikel. Selanjutnya penulis melakukan *screening* kembali berdasarkan tema, dan judul yang sama dengan penelitian yang akan dilakukan, dan di dapatkan 19 artikel. *Eligibility* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan 10 artikel yang kemudian akan dilakukan review.

3.3 Format Analisis Artikel

Berdasarkan tujuan dari penelitian *systematic literature review (SLR)*, bahwa peneliti mencari sebuah sintesis dari berbagai studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik tertentu. Oleh karena itu, proses mencari sintesis dari berbagai artikel yang di temukan akan di dasarkan pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M., 1999, hlm. 47 pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3
Format analisis Artikel

Format Analisis Artikel
Detail Publikasi:
Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi);

Format Analisis Artikel

Tahun/Volume.

Rumusan Masalah:

Tujuan Penelitian

Desain dan Metode Penelitian

Partisipan:

Instrument Penelitian:

Apa instrument yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan?

Teori:

Teori apa yang menjadi rujukan penelitian?

Analisis:

Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan.

Hasil:

Keputusan Penelaah:

Apakah penelitian relevan?
Apakah akan dimasukkan?
