

**PENGARUH *TASK COMMITMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
KECERDASAN INTELEKTUAL SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh
Hadhinah Farhanah
1607512

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *TASK COMMITMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
KECERDASAN INTELEKTUAL SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*)**

Oleh
Hadhinah Farhanah
1607512

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Hadhinah Farhanah
Universitas pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *TASK COMMITMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
KECERDASAN INTELEKTUAL SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Bandung, November 2021


Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP 195902091984121001

Pembimbing II,



Yana Rohmana, MSi.
NIP 197906252005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP 196302211987032001

Hadhinah Farhanah (1607512). “Pengaruh *Task Commitment* Terhadap Hasil Belajar Dengan Kecerdasan Intelektual Sebagai Variabel Moderator (*Systematic Literature Review*)”. Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, MS., dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh capaian hasil belajar siswa yang belum optimal. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai Ujian Nasional siswa di Indonesia yang mengalami penurunan pada rentang Tahun 2017 – 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar siswa serta efek moderasi kecerdasan intelektual pada pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *systematic literature review*. Proses penacarian artikel dilakukan pada publikasi *online* yang telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI) yang diterbitkan antara tahun 2010 – 2021. Penulis memperoleh 13 artikel yang memenuhi syarat berdasarkan karakteristik pemilihan artikel relevan yang telah ditentukan. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa *task commitment* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini karena *task commitment* sebagai motivasi dari dalam diri seseorang yang berfungsi sebagai pendorong dan penggerak siswa untuk tekun dan berusaha dengan maksimal. Selain itu, *task commitment* juga dapat ditentukan oleh kecerdasan intelektual siswa. Siswa yang mempunyai kecerdasan intelektual yang tinggi mampu menciptakan sikap tanggung jawab akan tugas yang diembannya. Dengan demikian, kecerdasan intelektual mampu memperkuat pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Task Commitment*, Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar

Hadhinah Farhanah (1607512). "The Effect of Task Commitment on Learning Outcomes with Intellectual Intelligence as a Moderator Variable (Systematic Literature Review)". Under supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS., and supervisor II: Yana Rohmana, M.Si.

ABSTRACT

This research is based on the achievement of student learning outcomes that have not been optimal. This is indicated by the average value of the National Examination of students in Indonesia which has decreased in the range of 2017 – 2019. The purpose of this study was to determine the effect of task commitment on student learning outcomes and the moderating effect of intellectual intelligence on the effect of task commitment on student learning outcomes. The research method used is a systematic literature review. The article search process was carried out on online publications that already had a Digital Object Identifier (DOI) published between 2010 – 2021. The author obtained 13 articles that met the requirements based on the characteristics of the selection of relevant articles that had been determined. The research findings reveal that task commitment has a positive effect on student learning outcomes. This is because task commitment is a motivation from within a person which functions as a driver and motivator for students to be diligent and try their best. In addition, task commitment can also be determined by the intellectual intelligence of students. Students who have high intellectual intelligence are able to create an attitude of responsibility for the tasks they carry out. Thus, intellectual intelligence is able to strengthen the effect of task commitment on student learning outcomes.

Keywords: Task Commitment, Intellectual Intelligence, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme Jean Piaget	8
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar	10
2.1.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.2 Konsep <i>Task Commitment</i>	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Task Commitment</i>	12
2.1.2.2 Teori <i>Task Commitment</i>	13
2.1.2.3 Indikator <i>Task Commitment</i>	14
2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Task Commitment</i> ...	14
2.1.2.5 Karakteristik <i>Task Commitment</i>	14

2.1.3 Konsep Kecerdasan Intelektual	16
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	16
2.1.3.2 Teori Kecerdasan Intelektual	17
2.1.3.3 Indikator Kecerdasan Intelektual	17
2.1.3.4 Faktor-Fktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Inteketual.....	18
2.2 Kerangka Teoretis	18
2.3 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	19
3.2 Metode Penelitian	19
3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan	21
3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan	22
3.3 Format Analisis Artikel.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan	25
4.2 Pembahasan	44
4.2.1 Pengaruh <i>Task Commitment</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa ...	44
4.2.2 Kecerdasan Intelektual Memoderasi Pengaruh <i>Task Commitment</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	48
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Urutan Proses Penelitian <i>Systematic Review</i> Menurut Perry & Hammond	20
Tabel 3.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan	22
Tabel 3.3 Format Analisis Artikel	23
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Penelitian.....	46
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Penelitian Relevan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengaruh <i>Task Commitment</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	47
Gambar 4.2 Peran Moderasi Kecerdasan Intelektual Pada Pengaruh <i>Task Commitment</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akbar, R., & Hawadi. (2002). *Identifikasi keberbakatan intelektual melalui metode non-tes*. Jakarta: Grasindo.
- Dahar. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, & Permasih. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*.
- Effendi, Usman. 1984. *Pengantar Psikologi*. Bandung : Angkasa.
- Hawadi, Reni. (2002). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode. Non Tes* Jakarta: PT Gramedia
- Hawadi. (2002). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual* . Jakarta: Grasindo.
- Hawadi. (2005). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual melalui Metode Non Tes*. Jakarta: Grasindo.
- Hudoyo. (1998). *Ilmu Pendidikan* . Surabaya: Usaha Nasional.
- Nai, F.A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadirman. (2006). *Interaksi dan motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sternberg, J.R. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suardi, Moh (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryabrata. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahab. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajawaliPers.

Artikel Jurnal :

- Alcuizar, & Rebbeca. (2016). Determinants Of Low Academic Performance For Pupils In Upland Barangays, Iligan City, Philipines. *International Journal Of Physical Education. Sports And Health IJPESH, 12(1)*. Doi:Doi: 10.4314/Gjedr.V12i1.L
- Andi Ahmad Ridha (2018). *Task Commitment Pada Mahasiswa Suku Bugis Yang Merantau*; *Jurnal Psikologi*, Vol. 45 No. 1, 66-78

- Anies Pianyta (2016) Pengaruh Kedisiplinan Dan *Task Commitment* Terhadap Prestasi Belajar Matematika, JKPM, Vol. 02 No. 01, 80-92
- Angraini, V. & Neviyarni. (2020). The Task Commitment On Student. *Journal Of Counseling, Education And Society: I*, (1), 14 Doi: <https://doi.org/10.2921/08jces45200>
- Cook. Mulrow, & Bhaynes. (1997). Systematic Reviews: Synthesis Of Best Evidence For Clinical Decisions. *Annals Of Internal Medicine*
- Curry, L. (1984). Student Commitment And School Organization In Relation To On- Task Behavior And Achievement. *Cotemporary Educational Psychology*, 9(2), 171-184. Doi: 10.1016/0361-476x(84)90018-3
- Diana Mufidah, Suharto, Toto Bara Setiawan (2018). *The Effect Of Intelligence And Task Commitment On The Twelveth Grade Students' Mathematics Score At MAN 1 Jember*, Jurnal Edukasi Vol. 5 No. 1, 49 -52.
- Dwi Retno, P., Dkk. (2018) Hubungan *Task Commitment* Dengan *Flow* Akademik Pada Peserta Didik Yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Superior Di SMAN 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, Vo. 1 No. 2, 47-54
- Erni Agustina Setiowati (2015) Komitmen Terhadap Tugas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri X Demak, *Jurnal Psikologi*, Vol. 10 No. 1, 1-6
- Farida, S.I. & Khair, O.I. (2019). Leadership Sebagai Dasar Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Program Studi Manajemen Di Universitas Pamulang. *JURNAL ILMIAH MANAJEMEN FORKAMMA: III*, (1), 50
- Febryanti. (2017). Pengaruh Kemampuan Intelegensi Dan Task Comittement Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*, 12(2), 106-113.
- Firmanto, A. (2013). Kecerdasan, Kreatiftas, *Task Commitment* Dan Jenis Kelamin Sebagai Prediktor Prestasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains Dan Praktik Psikologi* Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, ISSN: 2303- 2936, I (1), 26 – 36.
- Fitriani, (2017) *Student Commitment To Do Lecture Task Observed From Motivation To Achievement*, *Journal Education And Humanities* Vol. 66 No. 1, 176-180
- Guez, A., Peyre, H., Cam, M., Gauvrit, N., & Ramus, F. (2018). Are High-IQ Students More At Rist Of School Failure? *Intelligence*(71), 32-40.
- Hakim, A. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Sikap Dan Komitmen Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *JKPM*, 2(1), 24-36.

- Harta, & Kurniasih. (Tanpa Tahun). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Berdasarkan Task Commitment Siswa Kelas Khusus Olahraga SMA. *Jurnal Riset Pendidikan*, 1(6), 14-26. Doi:10.21831/Jrpm.V6i1.23519
- Hermita, & Karyanto. (2012). Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi Dari Emotional Quotient (EQ) Dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 90-97.
- Jeremy, G. (2003). Piaget, Pedagogy, And Evolutionary Psychology. *Human Nature*, 1, 127-137.
- Juminah. (2017) Pengaruh *Task Commitment* Dan *Locus Of Control* Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 No. 1, 45-56
- Jung Kim, W., Byeon, J. H., & Ju, K. Y. (2012). Analysis Of Task Commitment Types Of Science Learning In High School Students Biology Classification. *J Korea Asscoc, Sci. Edu*, 32(6), 863-879.
- Kristi T., Farida H., Dan Rini S., (2020) *Relationship Between Social Support And Commitment To The Task Whith Academic F;Low To Students*; *Jurnal Psikologi Pendidikan Dn Konseling*, Vol. 6 No. 1, 21-28
- Lestari, I. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif: III*, (02), 117-118.
- Lindrayanti, L. (2015) 'Kontribusi Komitmen Pada Tugas (Task Commitment) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Dharma Wanita Kota Surabaya'. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Metussin. (2017). Gender Gap In Academic Achievement In Brunei Tertiary Education: Qualitative Perspective. *European Journal Of Social Sciences Education And Research*, 9(2), 29. Doi:Doi: 10.26417/Ejser.V9i2p29-42
- Mufidah, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Intelegensi Dan Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII MAN 1 Jember. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 49-53. Doi:Doi.Org/10.19184/Jukasi.V5i1.8375
- Najamuddin, Ridwan Idris, Dan Ahmad Afif (2015). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan *Task Commitment* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts Negeri Balang-Balang Kabupaten Gowa, *Journal Matematika Dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 2, 163-176
- Negeri Balang-Balang Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, II(3), 163-176.

- Ni Luh Kade Nadia Rastafary Dan I Made Rustika, (2019) Peran *Self Regulated Learning* Dan *Task Commitment* Terhadap Prestasi Akademik Remaja Akhir Kuliah Dan Bekerja Paruh Waktu Di Denpasar Dan Badung; *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 6 No. 1, 171-181
- Nurhayati. & Syahrizal. (2016). Hubungan Kecerdasan Intelektual Dengan Prestasi Belajar Santri Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Aceh Utara. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14, (2), 207-222.
- Nur Qolby Tayibu (2016). Pengaruh Intelegensi, *Task Commitment* Dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA, *Journal Of EST*, Vol. 02 No. 3, 21-28
- Pianyta, A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Dan Task Commitement Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, 2(1), 80-92. Doi:10.30998/Jkpm.V2i1.1896
- Puspita, D., Rusli, R., & Mayangsari, M. (2018). Hubungan Task Comittment Dengan Flow Akademik Pada Peserta Didik Yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Superior Di SMAN 1 Matapura. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 47-55.
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik: IV*, (02), 192-193.
- Renzulli, & Reis. (1997). *The Schoolwide Enrichement Model, Second Edition*,. Mansfield: Creative Learning Press.
- Renzulli, J.S. (2002). Emerging conceptions of giftedness: building a bridge to the new century. *Exceptionality*, 10 (2), 67-75. DOI: 10.1207/S15327035EX10022
- Ricardo. & Meilani, R.I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (*The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran: II*, (02), 193
- Ridha, A. A. (2018). Task Commitment Pada Mahasiswa Suku Bugis Yang Merantau. *Jurnal Psikologi*, 45, 1, 66-76 Doi: [10.22146/Jpsi.31094](https://doi.org/10.22146/Jpsi.31094)
- Setiawati Yuliani Dan Sudarto, (2014) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Unggulan Ditinjau Dari Aspek Pemilihan , Motivasi Belajar, Dan Sarana Penunjang Pembelajaran; *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24 No. 1
- Supriyanto, S. (2018). Motivasi Belajar Dan Tingkat Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 119-141.

- Syarifa, Mustami'ah, & Sulistiani. (2011). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Komitmen Terhadap Tugas (Task Comittment) Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMA. *Insan*, 1(11), 1-11.
- Tayibu. (2017). Pengaruh Intelegensi, Task Comittment Dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Journal Of EST*, 132-143. Doi:Https://Doi.Org/10.26858/Est.V2i3.2014
- Triandini, E., Dkk. (2019). Metode Systematic Literature Review Untuk Identifikasi Platform Dan Metode Pengembangan Sistem Informasi Di Indonesia. *Indonesian Journal Of Information Systems (IJIS)*: I, (2)
- Utami. (2016). Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 1(11), 4-11.
- Wijaya, B. O. (2015). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Yang Merantau Fakultas Teknik Industri Universitas Bina Darma Angkatan 2014/2015 Palembang. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang*, 1-14.

Sumber Lain

- Badaruzzaman. (2018). *Teori Belajar Humanistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran.* [Online]. Diakses dari <https://www.dasarguru.com/teori-belajar-humanistik-dan-penerapannya/>
- Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). *Attitudes and Aspirations of Older People: A Review Of The Literature*. Huddersfield, UK: The Charlesworth Group
- Elias, F. G. (1985). *Task-focused self-disclosure: Effects on group cohesiveness, commitment to task and group produc-tivity*. Dissertation Santa Barbara: University of California.
- Gaffar, V. (2020, 15 April). “*Systematic Literarure Review: an Introduction*” [Forum Online]
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Pappers*, (hal. 562-563). Tasikmalaya
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kualitas Penilaian Hasil Belajar Semakin Meningkat, Kedaulatan Guru Diperkuat*. Jakarta: Kemdikbud
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan (2019). *Tanggapi Hasil PISA 2018, Mendikbud: Ini Jadi Masukan Berharga*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (Online). Hasil Ujian Nasional 3 tahun terakhir
Diakses dari https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2017-2018-2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&
- Oebaidillah, S. (2019). *BSNP Nilai Hasil UN Masih Dibawah Standar*. Jakarta: Media Indonesia.
Diambil kembali dari <https://mediaindonesia.com/humaniora/234603/bsnp-nilai-hasil-un-masih-dibawah-standar>
- Putri, A (2019, Desember 12). *Alasan Mengapa Kualitas PISA Siswa Indonesia Buruk*. Tirto.id.
Diambil kembali dari <https://tirto.id/alasan-mengapa-kualitas-pisa-siswa-indonesia-buruk-enfy>
- Setyaningsih, A, D. (2009). *Komitmen Pada Tugas (Task Commitment) Siswa Smp Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Peran Sebagai Siswa*. Tesis. Unika.
- Syarif. (2016). *Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) dengan Task Commitment dalam menyelesaikan tugas Praktikum Laboratorium Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Universitas Islam Negeri Alaudin Makasssar (Skripsi)*.
- Trihandini, F.M. (2005). *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Hotel Horison Semarang)*. (Tesis). Pascasarjana Universitas Diponegoro, Semarang.