

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada bagian akhir tesis ini, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan berdasarkan hasil kajian dan pembahasan pada bab IV, tentang pengaruh layanan pembelajaran, ketersediaan bahan ajar terhadap hasil belajar mahasiswa sebagai berikut :

Masalah layanan pembelajaran merupakan salah satu masalah pendidikan di Indonesia. Kualitas pendidikan itu sendiri merupakan suatu produk dari proses pendidikan yang dipengaruhi banyak faktor, antara lain faktor guru/dosen, faktor sarana dan prasarana serata faktor minat dan motivasi siswa.

Denagan memperhatikan hasil dari pembahasan penelitian yang telah disajikan pada Bab IV, maka pengembangan layanan pembelajaran yang terpadu dalam pengelolaan program pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa di politeknik TEDC bandung, kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Pengaruh layanan pembelajaran terhadap hasil belajar

Layanan pembelajaran yang diberikan guru/dosen mutlak diperlukan. Oleh karena itu guru/dosen harus berupaya melakukan pendekatan dalam memberikan layanan pembelajaran sebagai upaya mengoptimalkan hasil belajar, Layanan pembelajaran meliputi berbagai kegiatan yang dilaksanakan para pendidik dalam proses interaksi belajar mengajar, baik dalam bentuk

lisan, tindakan atau perbuatan maupun dalam sikap. Dengan layanan pembelajaran yang diberikan oleh para guru atau dosen, maka diharapkan siswa/mahasiswa dapat belajar lebih baik dan memiliki pengetahuan akademik serta kemampuan profesional yang memadai sebagai modal bagi pengetahuan dan keterampilan serta satu-satunya sumber belajar, kini berubah peran sebagai pembimbing, pembina, pengajar dan pelatih yang dapat memberikan layanan belajar kehidupannya kelak di masyarakat.

Pengajar yang tadinya berperan sebagai sosok sentral untuk menyampaikan kepada mahasiswa secara optimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara layanan pembelajaran terhadap hasil belajar (kata gori kuat). Melalui analisis regresi dapat disimpulkan semakin positif pengaruh layanan pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa, maka akan meningkat hasil belajar mahasiswa. Demikian pula sebaliknya, semakin negatif pengaruh layanan pembelajaran terhadap hasil belajar, maka akan menurun hasil belajar mahasiswa. Hal ini berarti layanan pembelajaran mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu : “Pengaruh layanan pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa“ dapat diterima.

2. Ketersediaan bahan ajar terhadap hasil belajar

Pengelolaan program pendidikan memiliki keterkaitan dengan dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa. Bahan ajar dinilai memiliki tingkat relevansi, efisiensi, efektivitas yang tinggi bila dikaitkan dengan aspek aspek

kurikulum, tuntutan dan kebutuhan program pendidikan, tuntutan dunia usaha/industri dan masyarakat pada umumnya serta kebutuhan tugas dan fungsi guru sebagai tenaga pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan ketersediaan bahan ajar terhadap hasil belajar (kata gori kuat). Melalui analisis regresi dapat disimpulkan bahwa semakin positif pengaruh ketersediaan bahan ajar terhadap hasil belajar mahasiswa, maka akan meningkatnya hasil belajar mahasiswa. Demikian pula sebaliknya, semakin negatif pengaruh ketersediaan bahan ajar terhadap hasil belajar, akan diiringi dengan menurunnya hasil belajar mahasiswa.

3. Pengaruh layanan pembelajaran dan ketersediaan bahan ajar terhadap peningkatan hasil belajar.

Guna mendukung program pendidikan yang mampu meningkatkan hasil belajar secara optimal, perlu diadakan upaya peningkatan kualitas program melalui pengembangan layanan pembelajaran dan pengadaan bahan ajar yang merupakan sarana aktivitas dalam proses pembelajaran, sekaligus merupakan substansi kompetensi yang harus dipelajari/dikuasai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan secara bersama-sama antara layanan pembelajaran dan ketersediaan bahan ajar terhadap peningkatan hasil belajar (kata gori kuat)

Hal ini memberikan pengertian bahwa semakin positif layanan pembelajaran, ketersediaan bahan ajar, maka semakin tinggi pula peningkatan hasil belajar

mahasiswa. Sebaliknya semakin negatif layanan pembelajaran dan ketersediaan bahan ajar, maka semakin rendah pula peningkatan hasil belajar mahasiswa.

Walaupun diakui bahwa adanya pengaruh yang positif dari kedua variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat (hasil belajar), namun hasil belajar tidak semata-mata dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut, tetapi masih ada lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhinya namun tidak menjadi fokus dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan rekomendasi yang ditujukan kepada Politeknik TEDC Bandung sebagai institusi pendidikan, mahasiswa dan pihak-pihak terkait sebagai berikut :

5.2.1 Saran Penerapan

1. Pimpinan Politeknik TEDC Bandung agar selalu berupaya fokus terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa dengan memenuhi kebutuhan pembelajaran di bengkel, melalui pengadaan bahan ajar yang sesuai serta meningkatkan jaringan kerja sama dengan pihak-pihak lain terutama pihak industri.

1. Pembinaan kepada para dosen yang mengajar tidak saja asal memenuhi kewajibannya memberikan perkuliahan, tetapi bagaimana mendorong pelaksanaan perkuliahan bisa memberi dampak bagi peningkatan hasil belajar

secara utuh dengan cara membiasakan dan mengkondisikan serta membangkitkan motivasi mahasiswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Kepada para mahasiswa agar memacu diri dengan strategi belajar yang baik untuk penguasaan kompetensi dan meraih hasil belajar yang maksimal.

5.2.2 Saran bagi Pengembangan Ilmu

Bagi para peneliti yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap hasil belajar, maka variabel-variabel dan indikatornya perlu dikembangkan lebih mendalam lagi, sehingga mengungkap seluruh faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa khususnya di Politeknik TEDC Bandung.

