

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai efektivitas penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa SD kelas VI pada materi operasi hitung bilangan bulat negatif, menunjukkan pencapaian yang baik. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum mendapat perlakuan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi operasi hitung bilangan bulat negatif perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dari rata – rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berada dibawah angka Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran matematika di tingkat SD.
2. Hasil belajar siswa setelah mendapat perlakuan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi operasi hitung bilangan bulat negatif memberi pengaruh positif sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Rata – rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sudah melebihi angka Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran matematika di tingkat SD. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang dialami oleh siswa.
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada kelas eksperimen lebih efektif dari kelas kontrol. Dilihat dari rata – rata hasil belajar siswa, siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar lebih besar dari pada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika siswa SD pada materi yang sama ataupun materi yang berbeda dengan penelitian ini.
2. Manajemen waktu yang baik dalam menerapkan pendekatan pembelajaran, khususnya pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) sehingga memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.