

**Nomor: 005/BK/I/S/2023**

**PROFIL PERILAKU AGRESIF BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

(Survei Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja I Kota Banjar  
Tahun Ajaran 2021-2022)

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana  
pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling**



**oleh**

**Ozkabia Ardana Adzani**

**1600823**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PROFIL PERILAKU AGRESIF BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

Survei Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja I Kota Banjar

Tahun Ajaran 2021-2022

Oleh

Ozkabia Ardana Adzani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ozkabia Ardana Adzani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara  
lainya tanpa izin dari Penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**OZKABIA ARDANA ADZANI**

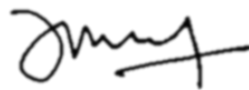
**NIM 1600823**

**PROFIL PERILAKU AGRSIF BERDASARKAN JENIS KELAMIN**  
(Survei Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja I Kota Banjar

Tahun Ajaran 2021-2022)

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing**



Dr. Ilfiandra, M.Pd

NIP 19721124 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd

NIP 19771014 200112 2 001

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul Profil Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin (Survei Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja I Kota Banjar Tahun Ajaran 2021-2022) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan ini saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya*

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Ozkabia Ardana Adzani

NIM. 1600823

## **ABSTRAK**

**Ozkabia Ardana Adzani. (2023). Profil Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin (Survei Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja I Kota Banjar Tahun Ajaran 2021-2022).**

Penelitian dilakukan pada peserta didik kelas VI di MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021-2022 bertujuan untuk mengetahui bentuk perilaku agresif dan membandingkan bentuk perilaku agresif pada peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas VI di MI Purwaharja Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022 dengan jumlah 60 responden. Hasil penelitian menunjukkan gambaran bentuk perilaku agresif yang dilakukan oleh peserta didik. Bentuk perilaku agresif fisik yang ditunjukkan peserta didik seperti memukul teman yang mengganggu, pernah terlibat perkelahian dan senang menyembunyikan alat tulis milik. Sedangkan bentuk perilaku agresif verbal seperti mencemooh teman, memanggil teman dengan nama lelucon. Hasil penelitian juga menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan perilaku agresif berdasarkan jenis kelamin.

**Kata Kunci:** Peserta Didik, Agresif, Jenis Kelamin

## **ABSTRACT**

**Ozkabia Ardana Adzani. (2023). Profil of Aggression Behavior based on Gender (Kuantitative study of Class VI Students at MI Purwaharja 1 Academic Year 2021-2022).**

*The research was conducted on grade VI students at MI Purwaharja 1 Banjar City in the 2021-2022 academic year with the aim of knowing the types of aggressive behavior and comparing the forms of aggressive behavior in students. The research used a quantitative approach with descriptive methods. The population in this research is grade VI students at MI Purwaharja Banjar City in the 2021/2022 academic year with a total of 60 respondents. The sampling technique used probability sampling. The results of the research indicate a description of the forms of aggressive behavior carried out by students. Forms of physical aggressive behavior shown by students such as hitting friends who are annoying, have been in fights and like to hide their stationery. While forms of verbal aggressive behavior such as mocking friends, calling friends by joking names. The results also suggest that there is no significant difference in aggressive behavior based on gender.*

**Keywords:** Students, Aggressive, Gender

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas nikmat iman dan islam serta sehat jasmani dan rohani yang telah dilimpahkan-Nya, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan umatnya. Atas segala berkah dan rahmat yang dicurahkan Allah Swt penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin (Survei di MI Purwahari 1 Tahun Ajaran 2021/2022)” dengan penuh rasa syukur

Karya tulis berupa skripsi ditulis dengan kesungguhan dan merupakan karya terbaik yang telah penulis susun. Meskipun dalam proses penyusunan menemui hambata, tetapi berkat dukungan dan bantuan yang diberikan sejumlah pihak penulis dapat menyelesaikan karya. Tentu, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam karya tulis ini, kritik serta saran sangat penulis butuhkan untuk penyempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap karya tulis in mampu memberikan manfaat bagi khalayak.

Bandung, Januari 2023

Penulis

Ozkabia Ardana Adzani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penelitian dan penyusunan terdapat banyak pihak yang membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Lembar ini ditujukan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam proses penyelesaian penelitian. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

- 1 Dosen Pembimbing 1 yaitu Dra. Aas Saomah, M. Si., dan Dosen Pembimbing II yaitu Dr. Ilfiandra, M.Pd., yang senantiasa memberikan arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis selama proses penyusunan penelitian.
- 2 Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yaitu Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
- 3 Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu, keterampilan dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
- 4 Kepala Sekolah yaitu Sarip Husen A, Ma. serta civitas MI Purwahahrja 1 yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan telah memberikan banyak bantuan yang mempermudah peneliti untuk melakukan penelitian.
- 5 Seluruh Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Staff Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam hal administrasi selama penulis berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
- 6 Kedua orang tua, kaka dan seluruh keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis.
- 7 Teman-teman KMBK 20126 khususnya PPB A dan sahabat-sahabat dekat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan penguatan dan dukungan penuh tiada henti selama penulis menyusun penelitian.



Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu penulis selama peneliti mulai dari penyusunan hingga penelitian terselesaikan. Penulis mengucapkan kepada semua pihak segala bentuk bantuan dan doa yang dipanjatkan yang yang telah diberikan kepada peneliti akan dibalas kelas oleh Allah SWT.

Bandung, Januari 2023

Ozkabia Ardana Adzani

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	7
DAFTAR ISI.....	9
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Perilaku Agresif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Tugas Konselor di Sekolah Dasar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Peranan Guru Kelas dalam Layanan Bimbingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi populasi dan sampel penelitian....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1. Uji Kelayakan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2. Uji Keterbacaan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3. Uji Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4. Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Judgement dan Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Pengelompokkan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Bentuk Perilaku Agresif Fisik pada Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Bentuk Perilaku Agresif Verbal pada Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Deskripsi Bentuk Perilaku Agresif <i>Anger</i> Peserta Didik Kelas VI di MI Purwaharja I Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Deskripsi Bentuk Perilaku Agresif <i>Hostility</i> Peserta Didik Kelas VI di MI Purwaharja I Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Perbandingan Bentuk Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik Kelas VI di MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Deskripsi Bentuk Perilaku Agresif Fisik pada Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Deskripsi Bentuk Perilaku Agresif Verbal pada Peserta Didik Kelas VI MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Deskripsi Bentuk Agresif <i>Anger</i> Peserta Didik Kelas VI di MI Purwaharja I Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Perbandingan Bentuk Agresif Fisik dan Verbal Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik Kelas VI di MI Purwaharja 1 Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>		
5.1.	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		
		<b>Error! Bookmark not defined.</b>