

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan, analisis dan pembahasan penelitian dalam skripsi ini, selanjutnya peneliti akan memaparkan hasil simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini. Berikut merupakan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang telah disusun oleh peneliti :

5.1. Simpulan

Penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas terdiri dari tahap *planning* melalui identifikasi kebutuhan dan potensi warga belajar, perumusan tujuan dan program dengan berbagai pihak dalam forum diskusi, sosialisasi, rekrutmen tenaga pendidik, ketersediaan modul dan bahan ajar serta sarana, prasarana dan fasilitas yang menunjang pelaksanaan program. Kemudian dalam tahap *organizing* terdapat pembagian dan pengelompokan tugas-tugas yang terbentuk dalam sebuah struktur organisasi. Selanjutnya, tahap *actuating* melalui penetapan metode dan strategi, penggunaan media pembelajaran, partisipasi, motivasi serta kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan. Tahap terakhir yaitu *controlling* melalui pengawasan secara langsung di lapangan dan pengarahan yang dilakukan melalui forum diskusi, rapat dan *briefing*.

Selanjutnya strategi TBM Sukamulya Cerdas dalam menyelenggarakan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di masyarakat yaitu peningkatan kapasitas pengelola dan relawan melalui kegiatan pelatihan dan *workshop* yang diselenggarakan oleh lembaga maupun kerjasama dengan berbagai mitra. Peningkatan jumlah dan ragam sumber belajar bermutu dengan mengoptimalkan sumber belajar yang ada di masyarakat untuk saling membelajarkan, memanfaatkan berbagai mitra kerjasama serta lingkungan sekitar. Perluasan akses terhadap sumber belajar bermutu dan cakupan peserta belajar melalui program pojok baca, kampanye literasi di ruang publik, fasilitas umum yang kaya literasi dan akses internet. Peningkatan pelibatan publik melibatkan berbagai pihak meliputi masyarakat, tokoh masyarakat, pemerintah setempat, organisasi kemasyarakatan dan kemitraan terkait lainnya. Penguatan tata kelola,

dengan mengintegrasikan program dengan kegiatan di masyarakat, melakukan jaringan dan penguatan kerjasama antarpusat belajar, Forum TBM, Jaringan Donasi Buku Kemdikbud serta berbagai komunitas dan grup *online*.

Faktor pendukung TBM Sukamulya Cerdas dalam melaksanakan program kegiatan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21, yaitu pelibatan berbagai pihak terkait dalam kegiatan, perumusan program dalam bentuk kalender kegiatan, terdapat kegiatan peningkatan kapasitas pengelola dan relawan, pengoptimalan media pembelajaran diluar sarana lembaga, pengembangan potensi masyarakat yang berhimpun dalam perkumpulan, terbentuknya motivasi masyarakat secara internal dan eksternal, adanya perubahan taraf hidup masyarakat, partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak serta tergabung dalam Forum TBM. Lebih lanjut, yang menjadi faktor penghambat yaitu tidak lengkapnya data pendukung terkait program kegiatan, pengarsipan data administrasi manual dan digital yang belum tersusun dan terklasifikasi, tidak terdapat SOP (*Standard Operating Procedure*), jumlah relawan yang tidak menentu, terdapat relawan baru yang belum mengikuti program pelatihan/*workshop* yang kesulitan dalam mengelola program kegiatan, sering kali terjadi pergantian pengelola karena tidak ada insentif yang diberikan, tidak memiliki modul, sarana dan prasarana yang belum memadai, koleksi bahan bacaan belum terklasifikasi serta terbatasnya media sosial yang dimanfaatkan.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dan teori mengenai konsep keilmuan pendidikan masyarakat khususnya yang berkaitan dengan literasi dan perkembangannya serta dapat memberikan informasi terkait penyelenggaraan, strategi serta faktor pendukung dan penghambat program kegiatan bermuatan literasi dasar pada salah satu program pendidikan masyarakat yaitu Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sejalan dengan teori yang dikemukakan para ahli. Selain itu, melalui penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan kajian lebih lanjut untuk dijadikan acuan dalam pengembangan penelitian selanjutnya. Adapun hasil yang diperoleh diharapkan dapat menginspirasi dan rekomendasi dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan/referensi untuk lembaga dan pihak terkait lainnya dalam

melakukan pengembangan program kegiatan berbasis 6 literasi dasar di masyarakat.

5.2.2 Rekomendasi

Adapun berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, selanjutnya terdapat beberapa rekomendasi yang ditunjukkan untuk beberapa pihak. Rekomendasi tersebut diantaranya sebagai berikut :

1. Pengelola TBM Sukamulya Cerdas

Rekomendasi untuk pengelola TBM Sukamulya Cerdas, sebaiknya terdapat upaya pengembangan dan peningkatan kualitas pelayanan dalam penyelenggaraan program kegiatan literasi dasar dimulai dari penyusunan pendataan yang berhubungan dengan program kegiatan di TBM Sukamulya Cerdas dan arsip baik secara manual dan digital, terdapat pengembangan koleksi dan pemetaan kualifikasi buku berdasarkan tema, dapat memfasilitasi peningkatan kapasitas pengelola terutama relawan di TBM Sukamulya Cerdas secara intensif dan berkelanjutan serta meningkatkan koordinasi dan komunikasi dengan berbagai pihak terkait untuk melakukan pengembangan sarana dan prasarana di TBM Sukamulya Cerdas.

2. Relawan TBM Sukamulya Cerdas

Adapun rekomendasi untuk para relawan di TBM Sukamulya Cerdas yaitu diharapkan kerjasama antar relawan dengan TBM Sukamulya Cerdas dapat terus berjalan dengan baik, konsisten dengan tanggung jawab yang dimiliki dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dalam mengelola program kegiatan di TBM Sukamulya Cerdas, selalu memanfaatkan setiap pengalaman untuk meningkatkan kapasitas dalam diri terutama untuk diri sendiri yang kemudian dapat dimanfaatkan untuk membantu orang lain.

3. Warga Belajar di TBM Sukamulya Cerdas

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti kepada peserta kegiatan yaitu diharapkan peserta kegiatan dapat terus berpartisipasi dalam penyelenggaraan program kegiatan di TBM Sukamulya Cerdas serta dapat menyalurkan potensi yang dimiliki untuk dapat terlibat dan berpartisipasi dalam membantu pengembangan program kegiatan berbasis literasi dasar di TBM Sukamulya Cerdas.

4. Peneliti Selanjutnya

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan peneliti untuk peneliti selanjutnya yaitu agar penelitian mengenai Analisis Penyelenggaraan Program Taman Bacaan Masyarakat Berbasis Kecakapan Hidup Abad 21 ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber referensi, penelitian lebih lanjut dan sangat di persilahkan untuk dikembangkan menjadi karya tulis ilmiah yang dapat memiliki dampak positif yang lebih besar bagi peneliti dan pembacanya.