

**PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP ABAD 21**

**(Studi Deskriptif di Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas
Kelurahan Sukamulya Kecamatan Cinambo Kota Bandung)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat Konsetrasi Pendidikan Nonformal
dan Informal*



Oleh

Eka Yulianti Putri

NIM 1801875

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP ABAD 21**

**(Studi Deskriptif di Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas
Kelurahan Sukamulya Kecamatan Cinambo Kota Bandung)**

Oleh
Eka Yulianti Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Eka Yulianti Putri 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EKA YULIANTI PUTRI

1801875

**PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP ABAD 21**

(Studi Deskriptif di Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas Kelurahan
Sukamulya Kecamatan Cinambo Kota Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.
NIP. 19750702 200801 2 006

Pembimbing II



Dr. Dadang Yunus L., M.Pd.
NIP. 920200119831006101

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT BERBASIS KECAKAPAN HIDUP ABAD 21

(Studi Deskriptif di Taman Bacaan Masyarakat Sukamulya Cerdas Kelurahan
Sukamulya Kecamatan Cinambo Kota Bandung)

Eka Yulianti Putri

NIM. 1801875

Penelitian ini membahas mengenai penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 yang direkomendasikan *World Economic Forum* (WEF) dalam Gerakan Literasi Nasional (GLN) meliputi literasi baca-tulis, numerik, saintifik, digital, finansial serta budaya dan kewargaan di Taman Bacaan Masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas, strategi TBM Sukamulya Cerdas dalam menyelenggarakan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 serta faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan triangulasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu 1 orang pengelola, 1 orang relawan, 2 orang warga belajar dan 1 orang tokoh masyarakat. Adapun hasil penelitian yang diperoleh, yaitu : 1) Penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas sesuai dengan fungsi pengelolaan program terdiri dari tahap perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengawasan. 2) Strategi TBM Sukamulya Cerdas dalam menyelenggarakan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 terdiri dari penguatan kapasitas fasilitator, peningkatan jumlah dan ragam sumber belajar bermutu, perluasan akses terhadap sumber belajar bermutu dan cakupan peserta belajar, peningkatan pelibatan publik dan penguatan tata kelola. 3) Terkait faktor pendukung dan penghambat, 7 komponen sistem pendidikan nonformal menjadi salah satu faktor pendukung sedangkan faktor penghambat yang paling utama yaitu belum memadainya sarana dan prasarana yang terdapat di TBM Sukamulya Cerdas dalam menunjang penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di masyarakat.

Kata kunci: Literasi Dasar, Taman Bacaan Masyarakat, *World Economic Forum* (WEF), Gerakan Literasi Nasional (GLN).

ABSTRACT

IMPLEMENTING THE PUBLIC LIBRARY PROGRAM BASED ON 21st CENTURY LIFE SKILLS

*(Descriptive Study at Sukamulya Cerdas Public Library, Sukamulya Sub-District,
Cinambo District, Bandung)*

Eka Yulianti Putri

NIM. 1801875

This study discusses the implementation of a 21st century life-based foundational literacy service recommended by the World Economic Forum (WEF) in Gerakan Literasi Nasional (GLN) covering literacy, numeric, scientific, digital, financial as well as culture and citizenship in Public Library (TBM). The purpose of this study is to describe the implementation of 21st century life skills-based foundational literacy services at Sukamulya Cerdas Public Library, the strategy of Sukamulya Cerdas Public Library in organizing foundational literacy services based on 21st century life skills as well as supporting and inhibiting factors for the implementation of foundational literacy services based on 21st century life skills at Sukamulya Cerdas Public Library. The research method used a descriptive method with a qualitative approach through interviews, observation, study documentation and triangulation. Participants in this study were 1 manager, 1 volunteer, 2 learning citizens and 1 community leader. The research results obtained are: 1) The implementation of foundational literacy services based on 21st century development at Sukamulya Cerdas Public Library in accordance with the program management function consists of the planning, organizing, actuating and controlling. 2) Sukamulya Cerdas Public Library strategy in providing foundational literacy services based on the development of 21st century life consists of strengthening the capacity of facilitators, increasing the number and variety of quality learning resources, expanding access to quality learning resources and the range of learning participants, increasing public involvement and strengthening governance. 3) Regarding supporting and inhibiting factors, the 7 components of the non-formal education system are one of the supporting factors while the most important inhibiting factor is the insufficient facilities and infrastructure available at Sukamulya Cerdas Public Library in supporting the implementation of foundational literacy services based on 21st century life skills in society.

Keywords: *Foundational Literacy, Public Library, World Economic Forum (WEF), Gerakan Literasi Nasional (GLN).*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis.....	9
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	9

BAB II

KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Konsep Pengelola Program.....	11
2.1.1. Pengertian Pengelolaan Program.....	11
2.1.2. Fungsi Pengelolaan Program	12
2.2. Konsep Analisis SWOT	15
2.2.1. Pengertian Analisis SWOT.....	15
2.2.2. Faktor-faktor Analisis SWOT	16
2.3. Konsep Literasi Dasar	19
2.3.1. Pengertian Literasi Dasar.....	19
2.3.2. Indikator Literasi Dasar	21

Eka Yulianti Putri, 2023

**PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT BERBASIS KECAKAPAN HIDUP
ABAD 21**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4. Konsep Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	26
2.4.1. Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	26
2.4.2. Tujuan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	27
2.4.3. Ciri-ciri Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	28
2.4.4. Kecakapan Hidup Abad 21	28
2.5. Program Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai bagian dari pedidikan masyarakat.....	30
2.5.1. Pengertian Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	30
2.5.2. Tujuan Taman Bacaan Masyarakat (TBM).....	31
2.5.3. Fungsi Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	31
2.5.4. Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	31
2.5.5. Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM).....	32
2.5.6. Program Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai bagian dari pendidikan masyarakat	34
2.6. Konsep Strategi	39
2.6.1. Konsep Strategi	39
2.6.2. Strategi Layanan Literasi Dasar	39
2.7. Penelitian Terdahulu	41
2.8. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III	
METODE PENELITIAN	45
3.1. Desain Penelitian	45
3.1.1 Metode Penelitian	45
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	46
3.2. Partisipan dan tempat penelitian	47
3.3. Pengumpulan data	50
3.3.1 Observasi (Pengamatan)	50
3.3.2 Wawancara (<i>Interview</i>).....	51
3.3.3 Studi Dokumentasi	53
3.3.4 Triangulasi	53
3.4. Analisis Data	54

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
4.1.1 Profil TBM Sukamulya Cerdas	57
4.1.2 Sejarah TBM Sukamulya Cerdas	57
4.1.3 Strukur Organisasi TBM Sukamulya Cerdas	60
4.1.4 Visi, Misi dan Tujuan TBM Sukamulya Cerdas	60
4.1.5 Kemitraan TBM Sukamulya Cerdas	61
4.1.6 Sarana dan Prasarana TBM Sukamulya Cerdas	62
4.1.7 Program Kegiatan TBM Sukamulya Cerdas	64
4.1.8 Prestasi TBM Sukamulya Cerdas	69
4.2. Identitas Partisipan	70
4.3. Deskripsi, Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	73
5.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian	73
A. Penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas	73
B. Strategi TBM Sukamulya Cerdas dalam menyelenggarakan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di masyarakat	86
C. Faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas	93
5.2.2 Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	105
A. Penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas	105
B. Strategi TBM Sukamulya Cerdas dalam menyelenggarakan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di masyarakat	114
C. Faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan layanan literasi dasar berbasis kecakapan hidup abad 21 di TBM Sukamulya Cerdas	118

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	131
5.1 Simpulan	131
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	135
1. Buku dan Artikel Jurnal:	135
2. Peraturan Perundangan:.....	138
3. Sumber <i>Online</i> dan Bentuk Lain:	138
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Hal
Gambar 1.1.	Kecakapan Hidup Abad-21 oleh <i>World Economic Forum</i>	2
Gambar 2.1.	<i>Matrix</i> Analisis SWOT	17
Gambar 2.2.	Kecakapan Hidup Abad-21 oleh <i>World Economic Forum</i>	29
Gambar 3.1.	Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	55
Gambar 4.1.	Susunan Struktur Organisasi TBM Sukamulya Cerdas	110

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Hal
Tabel 4.1.	Ruang TBM Sukamulya Cerdas	63
Tabel 4.2.	Fasilitas TBM Sukamulya Cerdas.....	63
Tabel 4.3.	Identitas Partisipan.....	70
Tabel 4.4.	Pemetaan Kampung Literasi TBM Sukamulya Cerdas	77
Tabel 4.5.	Pemetaan Kampung Literasi TBM Sukamulya Cerdas	108

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Hal
Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	140
Lampiran 2.	Pedoman Observasi	145
Lampiran 3.	Pedoman Studi Dokumentasi.....	146
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Pengelola.....	147
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Relawan.....	158
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara Warga Belajar	169
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara Tokoh Masyarakat	176
Lampiran 8.	Surat Keterangan Validasi Instrumen (<i>Expert Judgment</i>)	186
Lampiran 9.	Hasil Observasi Penelitian.....	187
Lampiran 10.	Hasil Studi Dokumentasi Penelitian	190
Lampiran 11.	Hasil Wawancara Penelitian.....	192
Lampiran 12.	Analisis SWOT.....	243
Lampiran 13.	Dokumentasi	249
Lampiran 14.	Surat Ketetapan Pembimbing	252
Lampiran 15.	Surat Izin Penelitian.....	253
Lampiran 16.	Surat Keterangan Lembaga.....	254
Lampiran 17.	Matriks Hasil Perbaikan Sidang Skripsi	255
Lampiran 18.	Surat Keterangan Uji Plagiat	257
Lampiran 19.	Daftar Riwayat Hidup.....	258

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan.
- Annisah, R. R., Johan, R. C., & Ajie, M. D. (2016). Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Tercetak Oleh Manusia (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Connolly, B. (2003). *Community Education: Listening to the voices. The adult learner*, 10, 9-19.
- Fatimah, F. N. A. D. (2016). Teknik analisis SWOT. Anak Hebat Indonesia.
- Fauziyah R, N. (2015). Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Reaksi Gerakan Tangan Bagi Kaum Disabilitas (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hatimah, I. (2016). Pendidikan Berbasis Masyarakat. Bandung : Rizqi Press
- Herujito, Y. M. (2001). Dasar-dasar Manajemen. Jakarta : Grasindo
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (*the programme for international student assesment*): upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hidayah, L. (2017). Implementasi budaya literasi di sekolah dasar melalui optimalisasi perpustakaan: Studi kasus di Sekolah Dasar Negeri di Surabaya. *JU-ke (Jurnal Ketahanan Pangan)*, 1(2), 48-58.
- Jabbar, M. A. A. (2014). Analisis Visual Kriya Kayu Lame Di Kampung Saradan Desa Sukamulya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). Strategi belajar mengajar. Malang : Deepublish.
- Kalida, M. M. (2019, September). Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Sebagai Bagian Tripusat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *In Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan (Vol. 1, No. 1)*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran, dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan. Jakarta : Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran, dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Ruang Publik. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). Petunjuk Teknis Tata Cara Memperoleh Bantuan Peningkatan Sarana Lembaga Pendidikan Nonformal. Jakarta : Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017a). Panduan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017b). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017c). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017d). Materi Pendukung Literasi Sains. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017e). Materi Pendukung Literasi Finansial. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017f). Materi Pendukung Literasi Digital. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017g). Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017h). Buku Panduan Teknis Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta : Kemendikbud.
- Kusnadi, dkk. (2005). Pendidikan Keaksaraan. Filosofi, Strategi, Implementasi. Jakarta : Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2), 28-43.
- Marwiyah, S. (2012). Konsep pendidikan berbasis kecakapan hidup. *Jurnal Falasifa*, 3(1), 75-97.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pane, R. N., & Sihotang, M. A. I. (2022). Etnomatematika Pada Rumah Bolon Batak Toba. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 384-390).

- Prasetyo, I., Suryono, Y., & Gupta, S. (2021). *The 21st century life skills-based education implementation at the non-formal education institution. Journal of Nonformal Education*, 7(1), 1-7.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Saleh, S., Nasution, T., & Harahap, P. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Yogyakarta : K-Media.
- Sani, M. A. A., & Suwanto, S. A. (2018). Pembinaan Minat Baca Masyarakat Melalui Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat Desa Kemas Klepu, Semarang, Jawa Tengah. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(2), 165-176.
- Samto, S. (2020). Pedoman pelaksanaan bantuan pemerintah penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) tahun 2020.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo.
- Sitepu, B. P. (2011). Belajar Berbasis Aneka Sumber dalam Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmiah Visi*, 6(2), 169-179.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat : Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung : Frasa Media.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. UPI Sumedang Press.
- Suryani, A. N., & Erlina, N. (2022). Pengaruh Strategi Pemasaran Terhadap Volume Penjualan pada Usaha Tahu Tempe Pak Pendi dii Desa Cinta Karya Kecamatan Plakat Tinggi. *Adminika*, 8(2), 95-107.
- Susanti, S. (2014). Meningkatkan efektivitas pendidikan nonformal dalam pengembangan kualitas sumber daya manusia. *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 1(2).

- Suwanto, S. A. (2017). Pengelolaan TBM Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 1(1), 19-32.
- Syamsi, I. (2010). Pendidikan luar sekolah sebagai pemberdaya dalam masyarakat. *Diklus*, 14(1).
- Usman, J. (2016). Urgensi Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 219-246.
- Wahyuni, N. (2015). Penyesuaian Peranan Ibu Bekerja dalam Kehidupan Keluarga: Studi Deskriptif terhadap Buruh Pabrik Perempuan di Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- WEF & BCG (*World Economic Forum & The Boston Consulting Group*). (2015). *New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology*. Cologny/Geneve: World Economic Forum.
- Yusiyaka, R. A. (2016). Penilaian (*Evaluating*) Pada Program Pendidikan Luar Sekolah. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 49.

2. Peraturan Perundangan :

- Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Selatan Nomor 15 Tahun 2018 Pasal 1 ayat 21 Tentang Penyelenggaraan Perpustakaan.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penelitian Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain :

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (t.t.). *Annotated Bibliographies*. Diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kecakapan%20hidup>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (t.t.). *Annotated Bibliographies*. Diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/strategi>.
- World Economic Forum*. (t.t.). *Annotated Bibliographies*. Diakses melalui <https://www.weforum.org/about/world-economic-forum>.