

002/S/PGSD-REG/6A/JANUARI/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN ANALITIS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PUISI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Shafira Aditiansyah

NIM 1807065

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN ANALITIS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PUISI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

oleh:

Shafira Aditiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Shafira Aditiansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

Shafira Aditiansyah, 2023

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Analitis untuk Meningkatkan Pemahaman Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN ANALITIS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PUISI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Shafira Aditiansyah

1807065

Disetujui dan disahkan oleh:

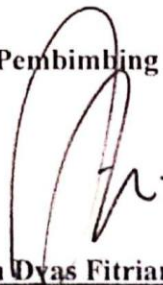
Pembimbing I



Prof. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195303121979032002

Pembimbing II



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.

NIP. 198507112009122006

Diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Analitis untuk Meningkatkan Pemahaman Puisi Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

Shafira Aditiansyah

NIM. 1807065

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Analitis untuk Meningkatkan Pemahaman Puisi Kelas IV Sekolah Dasar”.

Tujuan penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti membahas mengenai pengembangan bahan ajar dengan menggunakan pendekatan analitis untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi menggali isi dan amanat puisi, mulai dari tujuan dan manfaatnya, kajian teori, metode penelitian, temuan dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi bagi para peneliti selanjutnya. Tidak lupa, peneliti lampirkan berbagai instrumen pendukung yang digunakan selama penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu serta memberikan dukungan dari segi moril dan materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti serta pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

Shafira Aditiansyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Analitis untuk Meningkatkan Pemahaman Puisi Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penelitian skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak, Ibu, Saudara, dan Teman-teman sebagai berikut.

1. Dwi Heryanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI.
2. Prof. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan serta waktu yang telah diberikan kepada peneliti sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti dari awal, mulai dari memberikan masukan dan arahan serta waktu yang telah diberikan kepada peneliti selama perkuliahan kemudian dalam penyusunan proposal penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGSD yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmunya kepada peneliti selama proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta, Ibu Suatmawati dan Bapak Akhyari serta keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini.
6. Kedua mertua tercinta, Ibu Oneng Rusmayani S.Ag. dan Bapak Asep Hendra, S.Pd. yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini.

7. Saudari ipar tercinta, Nurendah Zakiah, S.Pd. yang senantiasa membantu saya terkait akomodasi dan konsumsi serta pelajaran hidup yang bermanfaat selama saya kembali lagi di Bandung.
8. Suami tercinta, Nurrahmat Ginanjar, S.Pd. yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan selalu mendoakan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini.
9. Anak tercinta yang sedang peneliti kandung. Kehadirannya atas izin Allah memberikan peneliti motivasi untuk segera menuntaskan skripsi dengan sabar sebagaimana teladan untuk anak. Semoga Allah berikan ia kesalihan dan kesehatan yang paripurna selama di dalam kandungan sampai dengan ia lahir supaya dapat menemani peneliti wisuda pada tahun 2023 hingga dapat hidup bersama dengan keluarga dan masyarakat sebagai pribadi yang bermanfaat.
10. Sahabat kesayangan, Nur Afiyati, Rani Sepnentrani, Shalsyadila Safira Sekarani, Nadaa Safa Fajriani, Dyah Hayu Wikama Rosa, Fani Nuraeni, Nafia Rahma, Amelia Nitia, dan Kharisma Nisa yang senantiasa memberikan semangat selama perkuliahan dan semangat dalam menjalani setiap hambatan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman seperjuangan PGSD angkatan 2018, rekan PPLSP, rekan KKN yang telah memberikan warna kehidupan selama proses perkuliahan dan memberikan banyak pelajaran serta pengalaman hidup kepada peneliti.
12. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penelitian skripsi ini.

Semoga kebaikan semua mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah *subhanahu wa ta'ala*. Semoga Allah memberikan kebahagiaan dunia akhirat kepada mereka. *Aamiin*.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

Shafira Aditiansyah

NIM. 1807065

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN ANALITIS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PUISI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SHAFIRA ADITIANSYAH

1807065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan bahan ajar puisi dengan menggunakan pendekatan analitis untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi menggali isi dan amanat puisi kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model penelitian Delphi dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif sebagai metodenya. Instrumen yang peneliti gunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Kemudian, pengolahan data dilakukan melalui studi pendahuluan, verifikasi dari para ahli sebanyak dua kali putaran pada rancangan awal dan rancangan revisi, serta mendeskripsikan hasil evaluasi dan konsensus para ahli. Hasil penelitian ini berbentuk bahan ajar untuk guru dan siswa yang merujuk pada Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang kompetensi dasar 3.6 dan kriteria buku dari Badan Standar Nasional Pendidikan dimana penyusunan bahan ajar ini ditinjau dari aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian, dan aspek kelayakan bahasa yang harus sistematis dan terstruktur. Adapun hasil evaluasi dan konsensus terhadap bahan ajar setelah melalui putaran kedua, maka ahli menyatakan bahan ajar yang peneliti rancang “layak digunakan di lapangan dengan revisi” sebab meskipun secara keseluruhan materi telah mencakup kompetensi yang diharapkan dan menggunakan pendekatan analitis yang lebih berfokus pada bagaimana mengapresiasi teks puisi itu sendiri termasuk memahami isi dan amanatnya. Akan tetapi, masih terdapat bagian yang perlu diperbaiki antara lain seperti memaparkan penjelasan terhadap materi dengan bahasa yang lebih sederhana sesuai dengan tingkat intelektual siswa, membuat contoh soal yang salah disamping yang benar, menyajikan soal yang *HOTS*, menampilkan gambar, bagan, dan ilustrasi yang variatif, lalu menyusun rangkuman, serta membuat pembahasan dalam kunci jawaban. Hal-hal tersebut perlu dibenahi supaya siswa dapat belajar secara mandiri.

Kata kunci: puisi, pendekatan analitis, pemahaman

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON AN ANALYTICAL
APPROACH TO IMPROVE UNDERSTANDING OF POETRY CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL**

**SHAFIRA ADITIANSYAH
1807065**

ABSTRACT

This study aims to describe the development of poetry teaching materials using an analytical approach to increase students' understanding of the material to explore the content and message of poetry for grade IV elementary schools. This study used the Delphi research model with a qualitative descriptive approach as a method. The instruments that the researchers used were observation, interviews, and questionnaires. Then, data processing was carried out through a preliminary study, verification from experts in two rounds on the initial design and revised design, as well as describing the results of the evaluation and expert consensus. The results of this study are in the form of teaching materials for teachers and students referring to Permendikbud Number 37 of 2018 concerning basic competence 3.6 and book criteria from the National Education Standards Agency where the preparation of these teaching materials is reviewed from the aspects of content eligibility, presentation eligibility aspects, and language eligibility aspects. must be systematic and structured. As for the results of the evaluation and consensus on the teaching materials after going through the second round, the expert stated that the teaching materials that the researchers designed were "appropriate for use in the field with revisions" because even though the material as a whole covered the expected competencies and used an analytical approach that focused more on how to appreciate the text poetry itself includes understanding its content and message. However, there are still parts that need to be improved, such as explaining the material in simpler language according to the intellectual level of students, making examples of wrong questions besides the right ones, presenting HOTS questions, displaying various pictures, charts and illustrations. , then compile a summary, and make a discussion in the answer key. These things need to be addressed so that students can learn independently.

Keywords: poetry, analytical approach, understanding

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Puisi.....	7
2.1.1 Pengertian Puisi.....	7
2.1.2 Unsur Puisi.....	7
2.1.3 Jenis Puisi.....	9
2.1.4 Ciri-ciri Puisi Anak.....	11
2.1.5 Cara Memahami Puisi.....	11
2.2 Pendekatan Analitis.....	12

2.2.1	Pengertian Pendekatan Analitis.....	12
2.2.2	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Analitis.....	12
2.3	Pengembangan Bahan Ajar.....	13
2.3.1	Pengertian Pengembangan.....	13
2.3.2	Pengertian Bahan Ajar.....	13
2.3.3	Fungsi Bahan Ajar.....	14
2.3.4	Jenis Bahan Ajar.....	14
2.3.5	Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	15
2.3.6	Syarat Pengembangan Bahan Ajar.....	15
2.4	Definisi Operasional.....	16
2.4.1	Puisi.....	16
2.4.2	Pendekatan Analitis.....	17
2.4.3	Pengembangan Bahan Ajar.....	17
2.5	Penelitian yang Relevan.....	17
2.6	Kerangka Berpikir.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Desain Penelitian.....	19
3.2	Prosedur Penelitian.....	20
3.3	Subjek Penelitian.....	22
3.4	Pengumpulan Data.....	22
3.5	Analisis Data.....	26
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		29
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		68
 DAFTAR PUSTAKA.....		70
 LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara untuk Guru.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket untuk Siswa.....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aspek Kelayakan Isi untuk Ahli Materi Berdasarkan Badan Standar Pendidikan Nasional 2017.....	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian untuk Ahli Materi Berdasarkan Badan Standar Pendidikan Nasional 2017.....	25
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aspek Kelayakan Bahasa untuk Ahli Bahasa Berdasarkan Badan Standar Pendidikan Nasional 2017.....	25
Tabel 3.7 Kategorisasi dan Skala Likert.....	26
Tabel 4.1 KD dan IPK pada Bahan Ajar.....	31
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi dan Konsensus.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian menurut Linstone dan Turoff (dalam Detia, 2021, hlm. 49).....	21
Gambar 3.2 Bagan Analisis Data Model Milles dan Huberman.....	28
Gambar 4.1 Kulit buku.....	35
Gambar 4.2 Bagian Pendahuluan (Kata Pengantar, Capaian Kompetensi, dan Daftar Isi).....	35
Gambar 4.3 Bagian Isi (Teori, Rangkuman, dan Latihan).....	35
Gambar 4.4 Bagian Penyudah (Kunci Jawaban, Indeks Subjek, Glosarium, dan Daftar Pustaka).....	36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: ADMINISTRASI PENELITIAN.....	78
1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	78
2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	79
3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	80
LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN.....	81
1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas.....	81
2. Hasil Angket Siswa.....	83
3. Hasil Wawancara Guru.....	85
4. Analisis Materi Pelajaran.....	88
5. Bahan Ajar.....	89
6. Lembar Validasi Bahan Ajar untuk Ahli Materi.....	90
7. Deskripsi Lembar Validasi Bahan Ajar untuk Ahli Materi.....	95
8. Lembar Validasi Bahan Ajar untuk Ahli Bahasa.....	103
9. Deskripsi Lembar Validasi Bahan Ajar untuk Ahli Bahasa.....	106
10. Bukti Hasil Validasi Ahli Materi.....	109
11. Bukti Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	115
LAMPIRAN C: ADMINISTRASI PELENGKAP.....	120
1. Riwayat Hidup.....	120