

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN TIM GERAK CEPAT (TGC)  
DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEJADIAN LUAR BIASA  
PADA MASYARAKAT**

**(Studi Deskriptif pada Pelatihan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa dan  
Wabah untuk Tim Gerak Cepat di Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar  
Jakarta)**

***SKRIPSI***

*Penulisan Skripsi Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana*



**Disusun Oleh:**

**SYAHNA MULIA RAHAYU**

**NIM. 1905723**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SYAHNA MULIA RAHAYU**

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN TIM GERAK CEPAT (TGC)  
DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEJADIAN LUAR BIASA  
PADA MASYARAKAT**

**(Studi Deskriptif pada Pelatihan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa dan  
Wabah untuk Tim Gerak Cepat di Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar  
Jakarta)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Iip Saripah, M. Pd.**

NIP. 19701210 199802 2 001

Pembimbing II



**Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M. Pd.**

NIP. 92020011 983100 6 101

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



**Dr. Asep Saepudin, M. Pd.**

NIP. 19700930 200801 1 004

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penyelenggaraan Pelatihan Tim Gerak Cepat (TGC) dalam Pencegahan dan Penanganan Kejadian Luar Biasa pada Masyarakat (Studi Deskriptif pada Pelatihan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa dan Wabah untuk Tim Gerak Cepat di Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar Jakarta)” ini dan semua isinya sebenarnya adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak dan mengutip, yang bertentangan dengan etika ilmiah dalam komunitas ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari diketahui telah terjadi pelanggaran etika ilmiah atau pihak lain yang mengklaim keaslian karya saya.

Penulis,

**SYAHNA MULIA RAHAYU**  
NIM. 1905723

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penyelenggaraan Pelatihan Tim Gerak Cepat (TGC) dalam Pencegahan dan Penanganan Kejadian Luar Biasa pada Masyarakat (Studi Deskriptif pada Pelatihan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa dan Wabah untuk Tim Gerak Cepat di Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar Jakarta)”. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua penulis atas dukungannya dalam segala hal untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan karya ini:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
3. Bapak Dr. Asep Saepudin, M. Pd., selaku Kepala Departemen Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik selama tujuh semester dan juga dosen pembimbing kedua penulis.
5. Ibu Dr. Iip Saripah, M. Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu di Dinas Kesehatan Prov. DKI Jakarta dan Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di tempat.
8. Keluarga.
9. Sahabat seperjuangan baik dan buruk dari masa SMA sampai saat ini (MIKA, Elok, Lynn, Awwan, dan Farid).
10. Iqim, yang selalu setia untuk mengerjakan skripsi bersama saat di Jakarta, dari pagi hingga malam. ILY Iqim.

11. Syahrani Wahidah, selaku teman dekat penulis selama kuliah mulai dari mahasiswa baru sampai mahasiswa tingkat akhir dan menyelesaikan studi bersama. UwU
12. Semua pihak yang telah membantu penulis, mulai dari bantuan *support*, doa, dan materi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat dipersilahkan untuk penyempurnaan Skripsi penulis. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bandung,                      Januari 2023  
Penulis,

**SYAHNA MULIA RAHAYU**  
NIM. 1905723

**PENYELENGGARAAN PELATIHAN TIM GERAK CEPAT (TGC)  
DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEJADIAN LUAR BIASA  
PADA MASYARAKAT**

**(Studi Deskriptif pada Pelatihan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa dan  
Wabah untuk Tim Gerak Cepat di Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar  
Jakarta)**

Syahna Mulia Rahayu  
NIM. 1905723  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Dalam rangka upaya penanggulangan kejadian luar biasa (KLB) dan wabah, maka diselenggarakan pelatihan kerja untuk tim gerak cepat (TGC) di Puskesmas atas dasar regulasi dari Kementerian Kesehatan RI dengan tujuan meningkatkan upaya dalam melaksanakan respons pencegahan dan penanggulangan KLB di wilayah kerjanya. Pada penelitian yang dilakukan ini mempunyai tujuan seperti 1) agar mampu memahami bagaimana perencanaan program pelatihan TGC, 2) bagaimana pelaksanaan program pelatihan TGC, dan 3) bagaimana evaluasi pada program pelatihan TGC ini. Penelitian dilakukan untuk mengetahui manajemen pelatihan dalam pelatihan penanggulangan kejadian luar biasa dan pandemi agar grup tersebut mampu menanggapi dengan segera di puskesmas. Pelatihan tersebut dirancang oleh Dinkes Prov. DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta dengan metode studi kasus. Teknik untuk mendapatkan data yaitu dengan melalui wawancara, studi lapangan dan dokumentasi, serta melalui triangulasi data. Subjek dalam penelitian ada delapan orang yang meliputi penyelenggara, panitia pelatihan, fasilitator, dan lima peserta. Penelitian menghasilkan suatu kegiatan pelatihan penanggulangan kejadian luar biasa (KLB) dan pandemi untuk Tim Gerak Cepat (TGC) pada puskesmas ini merupakan program pelatihan kerja untuk tim gerak cepat di puskesmas yang tersebar di Prov. DKI Jakarta yang dirancang Dinkes Prov. DKI Jakarta dan Pusat Pelatihan Kesehatan Dasar DKI Jakarta. Pelatihan ini dirancang oleh penyelenggara pelatihan dengan bantuan panitia pelatihan yang dibentuk, untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan kurikulum pelatihan. Pelaksanaan pelatihan penanggulangan kejadian luar biasa dan wabah diselenggarakan selama 6 hari yang dilakukan secara *blended*, *online* dan klasikal. Evaluasi pada penyelenggaraan pelatihan TGC terdapat beberapa aspek yang dievaluasi, baik penyelenggara, fasilitator, maupun pesertanya. Evaluasi dilakukan dengan mengisi kuesioner pada link *google form* yang telah diberikan.

**Kata Kunci : Pelatihan, Tim Gerak Cepat, Kurikulum**

**ORGANIZING RAPID MOTION TEAM (TGC) TRAINING IN THE  
PREVENTION AND HANDLING OF EXTRAORDINARY EVENTS IN THE  
COMMUNITY**

***(Descriptive Study on Training on Handling Extraordinary Events and  
Outbreaks for Rapid Movement Teams at The Jakarta Basic Health Training  
Center)***

Syahna Mulia Rahayu  
NIM. 1905723  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRACT**

*In order to overcome extraordinary events (KLB) and outbreaks, job training for fast-moving teams (TGC) was held at puskesmas on the basis of regulations from the Ministry of Health of the Republic of Indonesia with the aim of increasing efforts in implementing the prevention and countermeasures response to outbreaks in their work areas. The aim of the research is 1) to find out how to plan the TGC training program, 2) how to implement the TGC training program, and 3) how to evaluate this TGC training program. It was held to determine the management of training in training on overcoming extraordinary events and outbreaks for fast-moving teams at puskesmas organized by the DKI Jakarta Provincial Health Office. The Study was carried out using a qualitative research approach and case study research methods. The data was collected using interviews, observations, documentation studies, and through data triangulation. The subjects in the study were eight informants, namely training organizers, training committees, facilitators, and five trainees. The results say that obtained are training activities for overcoming extraordinary events (KLB) and outbreaks for fast-moving teams (TGC) at the puskesmas, which is a job training program for fast-moving teams in puskesmas spread across DKI Jakarta province organized by the DKI Jakarta Provincial Health Office and the DKI Jakarta Basic Health Training Center. This training is designed by the training organizers with the help of a formed training committee, to obtain results that correspond to the training curriculum. The implementation of training on handling extraordinary events and outbreaks was held for 6 days which was carried out in a blended, online and classical manner. Evaluation in the implementation of TGC training, there are several aspects that are evaluated, both organizers, facilitators, and participants. Evaluation is carried out by filling out a questionnaire on the google form link that has been given.*

**Keywords : Training, Fast-moving Teams, Curriculum**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Tatanan Organisasi Skripsi.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Konseptual <i>Management</i> .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1 Definisi <i>Management</i>.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.2 Tujuan Manajemen.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.3 Fungsi Manajemen.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Konsep Pelatihan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Definsi Pelatihan .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2.2 Tujuan Pelatihan .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2.3 Manfaat Pelatihan .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.4 Bentuk-bentuk Pelatihan.....</b>	<b>15</b>
<b>2.2.5 Metode Pelatihan.....</b>	<b>18</b>
<b>2.2.6 Manajemen Pelatihan .....</b>	<b>19</b>
<b>2.3 Kejadian Luar Biasa (KLB) dan Wabah.....</b>	<b>24</b>
<b>2.3.1 Pengertian Kejadian Luar Biasa (KLB) dan Wabah .....</b>	<b>24</b>



2.3.2	Kriteria Kejadian Luar Biasa .....	24
2.3.3	Faktor Kejadian Luar Biasa (KLB) .....	25
2.3.4	Penanggulangan Kejadian Luar Biasa (KLB) .....	25
2.4	Konsep Tim Gerak Cepat (TGC) .....	26
2.5	Keterkaitan Pelatihan dengan Pendidikan Masyarakat .....	26
2.5.1	Pengertian Pendidikan Masyarakat .....	26
2.5.2	Pelatihan sebagai Satuan Pendidikan Masyarakat.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
3.1	Desain Penelitian .....	29
3.2	Responden dan Lokasi-Penelitian- .....	30
3.2.1	Responden atau Informan Penelitian.....	30
3.2.2	Tempat-atau Lokasi Penelitian.....	31
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4	Analisis Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Deskripsi Hasil Temuan .....	35
4.1.1	Hasil Wawancara .....	35
4.1.2	Hasil Observasi.....	49
4.2	Pembahasan Hasil Temuan.....	52
4.2.1	Perencanaan pelatihan penanggulangan kejadian luar biasa (KLB) dan wabah untuk tim gerak cepat (TGC) di puskesmas .....	52
4.2.2	Pelaksanaan pelatihan penanggulangan kejadian luar biasa (KLB) dan wabah untuk tim gerak cepat (TGC) di puskesmas .....	54
4.2.3	Evaluasi pelatihan penanggulangan kejadian luar biasa (KLB) dan wabah untuk tim gerak cepat (TGC) di puskesmas.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>58</b>
5.1	Simpulan .....	58
5.2	Rekomendasi.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>64</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 .....</b>	<b>9</b>
<b>Tabel 2.2 .....</b>	<b>10</b>
<b>Tabel 2.3 .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 3.1 .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.2 .....</b>	<b>32</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b>	<b><i>EXPERT JUDGEMENT</i></b> .....	<b>64</b>
<b>Lampiran 2</b>	<b>INSTRUMEN WAWANCARA</b> .....	<b>68</b>
<b>Lampiran 3</b>	<b>PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	<b>73</b>
<b>Lampiran 4</b>	<b>HASIL WAWANCARA</b> .....	<b>82</b>
<b>Lampiran 5</b>	<b>PEDOMAN OBSERVASI</b> .....	<b>99</b>
<b>Lampiran 6</b>	<b>HASIL OBSERVASI</b> .....	<b>101</b>
<b>Lampiran 7</b>	<b>DOKUMENTASI</b> .....	<b>106</b>
<b>Lampiran 8</b>	<b><i>TERM OF REFERENCE</i> PELATIHAN TGC</b> .....	<b>109</b>
<b>Lampiran 9</b>	<b>KURIKULUM PELATIHAN</b> .....	<b>114</b>
<b>Lampiran 10</b>	<b>RANCANGAN ANGGARAN BELANJA PELATIHAN</b> ..	<b>127</b>
<b>Lampiran 11</b>	<b>BUKU KEGIATAN BIMBINGAN</b> .....	<b>129</b>
<b>Lampiran 12</b>	<b>MATRIX PERBAIKAN SKRIPSI</b> .....	<b>134</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, & Hasanah. (2019). Studi Kasus Self Esteem Pada Remaja yang Orang Tuanya Broken Home di SMP Dharma Patra P. Brandan. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*.  
<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jb/article/view/189>
- Akhyadi, A. S. (2015). *Social Entrepreneurship Mengubah Masalah Sosial Menjadi Peluang Usaha*. Bandung: Alfabeta.
- Brantas. (2009). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Dinkes DIY. (2017). *Berita: Tim Gerak Cepat*.  
<https://www.dinkes.jogjaprovo.go.id/berita/detail/tgc-tim-gerak-cepat>
- Dinkes Kalteng. (2019). *Pelatihan Bagi Petugas Tim Gerak Cepat TGC dalam Rangka Kewaspadaan Dini*. <https://dinkes.kalteng.go.id/berita-pelatihan-bagi-petugas-tim-gerak-cepattgc-dalam-rangka-kewaspadaan-dini-dan-respon.html>
- Fachrizal, A., Wijaya, W., Efendi, F., Ahsanur, I., & Hasanah, K. (2010). *Pemberdayaan Siswa Pemantau Jentik (WAMANTIK) Sebagai Upaya Pencegahan Kejadian Luar Biasa (KLB) Demam Berdarah Dengue*.  
[https://www.academia.edu/1809961/PEMBERDAYAAN\\_SISWA\\_PEMANTAU\\_JENTIK\\_WAMANTIK\\_SEBAGAI\\_UPAYA\\_PENCEGAHAN\\_KEJADIAN\\_LUAR\\_BIASA\\_KLB\\_DEMAM\\_BERDARAH\\_DENGUE](https://www.academia.edu/1809961/PEMBERDAYAAN_SISWA_PEMANTAU_JENTIK_WAMANTIK_SEBAGAI_UPAYA_PENCEGAHAN_KEJADIAN_LUAR_BIASA_KLB_DEMAM_BERDARAH_DENGUE).
- Friedman, P. (1985). *Training Strategies from Start to Finish*. New Jersey: Prentice-Hall Inc. .
- Halim, A., & Ali, M. M. (1993). *Training and Profesional Development (Online)*. Diakses pada tanggal 10 Desember dari <http://www.fao.org>. Retrieved from Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hidayat, A., & Machali, I. (2018). *The Book of Education Management*. Jakarta: Kencana.
- Iip, S. (2019). *Pelatihan dalam Perspektif Manajemen Organisasi: Sebuah Pengantar*. Bandung: UPI Press.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: ALFABETA.
- Kamil, M., Lutfiansyach, Dadang & Sukmana, Cucu. (2019). *Rural Youth Entrepreneurship Training Based on Local Potential*. 10.2991/ices-18.2019.30.
- Kowles, Malcolm, Holton III, & Swanson. (2005). *The Adult Learner*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Mangkunegara, A. P. (2006). *Perencanaan dan Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmojo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. USA: Sage Publication Inc.
- Peraturan Menteri Kesehatan RI Tentang Jenis Penyakit Menular Tertentu Yang Dapat Menimbulkan Wabah Dan Upaya Penanggulangan. (2010). Nomor: 1501/Menkes/Per/X/2010
- Peraturan Menteri Kesehatan Tentang Penanggulangan Penyakit Menular. (2014). Nomor: 82
- Peraturan Pemerintah Tentang Penanggulangan Wabah Penyakit Menular. (1991) Nomor: 40
- Robinson, T. (1995). *Kandungan Organik Tumbuhan Tinggi, terjemahan Padmawinata, K*. Bandung: Penerbit ITB.

- Simamora, H. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan STIE YKPN.
- Siswanto, B. (1987). *Manajemen Tenaga Kerja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siswanto, B. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sofaer, S. (1999). *Qualitative methods: what are they and why use them? Health*. Scirp.org: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1089055/>
- Sudjana, D. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- \_\_\_\_\_ (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Turere, V. N. (2013). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey*. Jurnal Riset Ekonomi: <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Wabah Penyakit Menular. (1984) Nomor: 4
- Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Nomor: 20
- UPI. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2019*. Bandung: UPI Press.