

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiza. (2007). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemantulan Cahaya*. Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand Book 1: Cognitive Domain*. USA: Longman Inc.
- Bojovic, V. (2003). Physical Phenomena in Preschool and Elementary Education Teaching and Learning Activities. [Online]. Tersedia: <http://web.uniud.it/Cird/girepseminar2003/abstracts/pdf/bojovic1.pdf> (21 Januari 2009)
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Darlina. (2008). *Metodologi Konsep Terstruktur*. Bandung: PMPTK-P4TKIPA
- Depdiknas. (2004) *Silabus Kurikulum 2004*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Menengah
- Dirjen Dikdasmen (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar FISIKA Kelas XII*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Lawson, A. E. (1994). *Science Teaching and Depelopment of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Lee, Y. & Hsiang-ju Ho. (2008). *Technology-Enhanced Homework Assignments to Facilitate Conceptual Understanding in Physics*. Paper on ICCE 2008. [Online]. Tersedia: <http://www.apsce.net/ICCE2008/papers/ICCE2008-paper83.pdf> (26 Januari 2008)
- Liliasari. (1996). *Beberapa pola berpikir dalam pembentukan pengetahuan kimia oleh siswa SMA*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

- Oberem, G.E. & Paul G.J. (2004). *Measuring the effectiveness of an inquiry-oriented summer physics course for in service teachers*. J. Phys. Tehr. Educ. [Online]. Tersedia: [http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2\(2\)nov04.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2(2)nov04.pdf) (20 Februari 2008).
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Andira.
- Rustaman, N & Andrian Rustaman. (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Salmiyati. (2007). *Implementasi Teknologi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Sistem Saraf untuk Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sidharta, A. (2005). *Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium sebagai Wahana Pendidikan Sains Siswa SMP*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Skurski, P. (2008). *Is There the Best Method of Learning Physics*. Concept of Physics Vol. 5 No 3. [Online]. Tersedia: [http://www.conceptsofphysics.net/V\\_3/561.pdf](http://www.conceptsofphysics.net/V_3/561.pdf) (22 Januari 2009).
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto. (2008). *Model Pengembangan Tema Konsep (MPTK) untuk Membekali Kemampuan Mengembangkan Model Pembelajaran Fisika (MPF) Mahasiswa Calon Guru Fisika (MCGF)*. Prosiding The Second International Seminar on Science Education SPS UPI.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wells, Malcolm, D Hestenes, & G Swackhamer. (1995). *A Modeling Method for high school physics instruction*. Am. J. Phys. No. 63 Vol. 7 pp. 606-619. [Online] Tersedia: [http://modeling.asu.edu/R&E/ModelingMethod-Physics\\_1995.pdf](http://modeling.asu.edu/R&E/ModelingMethod-Physics_1995.pdf) (21 Januari 2009).