

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang dipaparkan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keliling dan luas bangun datar dilakukan dengan melalui beberapa tahapan. Dalam menentukan desain awal LKPD berbasis PBL maka dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik siswa yang kemudian dilanjutkan dengan pembuatan rancangan awal atau *prototype*. Setelah pembuatan kerangka awal atau *prototype* lalu dilanjutkan pada tahap proses membuat produk menggunakan aplikasi *Canva*.
2. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keliling dan luas bangun datar diperoleh dari hasil penilaian ahli materi, ahli media, dan praktisi. Hasil penilaian dari ahli materi mendapatkan presentase kelayakan 82,9% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian dari ahli media mendapatkan presentase kelayakan 96,5% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian dari praktisi yang merupakan guru kelas IV SD mendapatkan presentase kelayakan 96,06% dengan kategori sangat layak.
3. Desain akhir Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keliling dan luas bangun datar didapatkan dari saran dan masukan dari para ahli dan respon siswa. Adapun perbaikan yang dilakukan yaitu penambahan indikator pembelajaran, penyederhanaan teks soal, penambahan nomor halaman, dan profil penulis.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV sekolah dasar, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan maupun ditindaklanjuti sebagai berikut:

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk
 - a. Bagi siswa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sarana untuk mempelajari materi keliling dan luas bangun datar
 - b. Bagi guru Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dapat dimanfaatkan sebagai salah satu perangkat pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Rekomendasi Pengembangan Produk
 - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) perlu dikembangkan lebih lanjut pada desain dan teknik untuk menambahkan kesan unik dan menarik bagi siswa dalam belajar.
 - b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) telah melalui beberapa tahapan penilaian hingga revisi untuk menghasilkan produk yang menarik dan praktis. Namun, untuk mendapatkan kualitas produk yang terbaik hendaknya dapat dilakukan pengembangan lanjutan.
 - c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini difokuskan pada salah satu model pembelajaran saja yaitu *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dapat dikembangkan pada model pembelajaran yang berbeda sehingga dapat menarik perhatian siswa saat belajar.