

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan modul tanggap bencana alam berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana siswa kelas IV sekolah dasar terdiri dari 3 pembelajaran yaitu pembelajaran 1 membahas mengenai jenis-jenis bencana alam, penyebab terjadinya bencana alam, dampak terjadinya bencana alam, pembelajaran 2 membahas mengenai kesiapsiagaan bencana alam, pembelajaran 3 membahas mengenai upaya pelestarian lingkungan. Dalam setiap pembelajaran memuat sintaks pendekatan saintifik serta dalam setiap pembelajaran memuat uji kompetensi, kunci jawaban dan penilaian.
2. Kelayakan setelah validasi oleh 3 validator yaitu ahli materi, ahli media serta ahli pembelajaran memperoleh hasil sebesar 97% penilaian dari ahli materi, 84% penilaian ahli media dan 90% penilaian ahli pembelajaran yaitu guru kelas IV sekolah dasar. Dari penilaian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa modul tanggap bencana alam berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana siswa kelas IV sekolah dasar “sangat layak” untuk digunakan.
3. Hasil implementasi modul tanggap bencana alam mampu meningkatkan kesiapsiagaan bencana siswa kelas IV sekolah dasar, melihat hasil *pretest* kemudian belajar menggunakan modul tanggap bencana alam setelah itu dilakukan tes akhir atau *posttest* mengalami peningkatan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini , saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan modul yang telah dikembangkan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai bencana alam.

### 2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan modul tanggap bencana alam yang telah dikembangkan secara mandiri, sehingga dengan mempelajari modul tanggap bencana alam ini siswa memiliki kesiapsiagaan bencana yang baik.

### 3. Bagi Peneliti Lain

- a. Modul tanggap bencana alam dapat dikembangkan berbasis *E-Modul* dan di tambahkan video mengenai bencana alam agar memberikan pemahaman yang lebih kepada siswa, video dapat diakses menggunakan *link* atau kode QR. Modul tanggap bencana alam berbasis *E-Modul* dapat diakses menggunakan android atau *smartphone*.
- b. Dalam modul ini aktivitas mengenai kesiapsiagaan siswa belum terlihat secara baik, modul ini hanya memuat mengenai pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana saja. Untuk penelit selanjutnya diharapkan bisa menambahkan sebuah kegiatan pembelajaran berbentuk proyek mengenai kesiapsiagaan bencana yang bisa dilakukan oleh siswa secara berkelompok.