

No. Daftar FPIPS: 3736/UN40.F2.4/PT/2023

**PROGRAM PEMBINAAN KETAATAN BERIBADAH SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SEKOLAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Miftahul Jannah Akmal

1901386

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PROGRAM PEMBINAAN KETAATAN BERIBADAH SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SEKOLAH**

Oleh:

Miftahul Jannah Akmal

NIM. 1901386

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Miftahul Jannah Akmal

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PROGRAM PEMBINAAN KETAATAN BERIBADAH SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

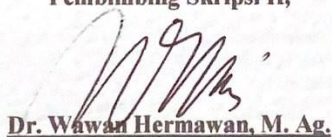
Miftahul Jannah Akmal  
1901386

**Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing Skripsi I,**



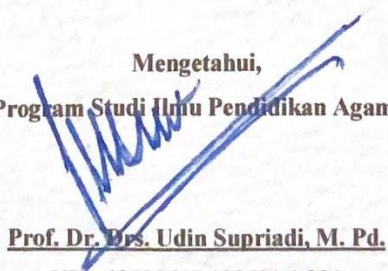
**Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.**  
NIP. 19570303 198803 1 001

**Pembimbing Skripsi II,**



**Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.**  
NIP 19740209 200501 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Rabu, 25 Januari 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

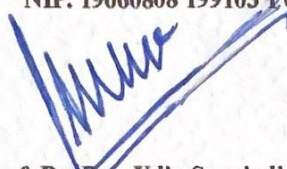
Ketua :



**Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**

NIP. 19660808 199103 1 002

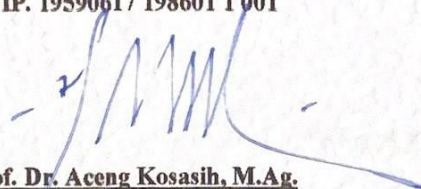
Sekretaris :



**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.**

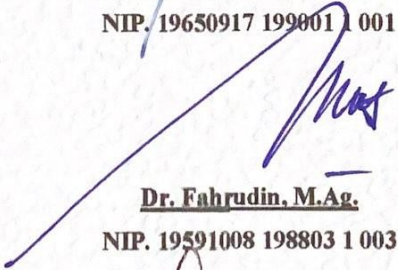
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji :



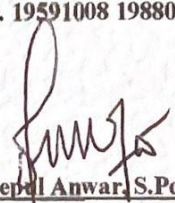
**Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.**

NIP. 19650917 199001 1 001



**Dr. Fahrudin, M.Ag.**

NIP. 19591008 198803 1 003



**Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag.**

NIP. 19811109 200501 1 001

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Program Pembinaan Ketaatan Beribadah Santri di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam di Sekolah**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

**Miftahul Jannah Akmal**

NIM 1901386

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allāh *subhānahu wata'ālā*. yang telah memberikan kenikmatan kepada kita semua termasuk kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muḥammad *ṣallāllāhu 'alaihi wasallam* dan juga kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabiinnya, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Program Pembinaan Ketaatan Beribadah Santri di Pondok Pesantren dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam di Sekolah” ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang program pembinaan ketaatan beribadah yang terdapat di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam di Sekolah.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini disadari bahwa banyak sekali pihak yang membantu hingga selesai. Maka dari itu peneliti ucapkan terima kasih banyak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca.

Bandung, 25 Januari 2023

Peneliti

**Miftahul Jannah Akmal**

NIM 1901386

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allāh *subhānahu wata'ālā* yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tidak ada daya dan upaya yang bisa dilakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada teladan kita, Nabi Muḥammad *ṣallāllāhu 'alaihi wasallam*.

Skripsi ini dapat selesai karena tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberi izin penelitian kepada penulis
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan nasihat, dorongan, serta arahan selama masa perkuliahan
4. Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta didikan sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini
5. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan serta saran dan senantiasa meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti
7. Drs. Akmal Baiyar dan Dra. Zulfa Nur, selaku kedua orang tua tersayang, yang telah merawat, mendidik, membimbing dan memberikan kasih sayang selama ini, serta memberikan semangat moral dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Naufal Jabroh Akmal, S.T. dan Taufiqurrahman Akmal, S.T selaku kakak tersayang, yang telah memberikan dukungan dan berbagai motivasi dalam perjalanan hidup peneliti dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Laboratorium IPAI UPI Baitul Hikmah, selaku penyedia sumber-sumber skripsi peneliti, yang telah mempermudah dalam pengerjaan skripsi.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan lainnya yang jauh di sana adalah Islah 22 yang menjadi penyemangat serta rekan dalam mengisi waktu luang khususnya memperlancar dalam pengerjaan skripsi ini
11. Rekan-rekan BEM HIMA IPAI, dan MPM REMA UPI, selaku wadah tumbuh dan berkembang selama proses perkuliahan yang mewarnai hari-hari sebagai organisatoris himpunan dan memberikan pengalaman berarti sebagai bekal di masa mendatang
12. LEVANTER IPAI 2019, selaku rekan-rekan seperjuangan bersama dalam satu angkatan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah bersama-sama mengarungi perkuliahan empat tahun lamanya dan menjadi teman belajar di kampus. Sukses selalu untuk kita semua.
13. Rekan-rekan Kampus Mengajar Angkatan 3, sebagai tempat belajar tentang segala pengalaman hidup dan menjadi wadah bagi peneliti untuk belajar terkait hal-hal yang berkaitan dengan keguruan.
14. Para ustaz/ah dan santri Pondok Pesantren selaku tempat penelitian yang menyambut dengan hangat dan memberikan doa serta dukungannya.
15. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung atau mendoakan peneliti dalam diam sehingga penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri saya sendiri khususnya dan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Bandung, 25 Januari 2023

Penyusun



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathaḥ</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasraḥ</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>dammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathaḥ</i>	ā	قَامَا	qāmā
إِ	<i>kasraḥ</i>	ī	رَحِيمِ	raḥīm
أُ	<i>dammaḥ</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

## ABSTRAK

Ibadah merupakan konsekuensi manusia sebagai makhluk ciptaan Allāh *subhānahu wata'ālā*. Dalam pelaksanaannya, keimanan seseorang mengalami naik turun sehingga diperlukan upaya pembinaan. Hal ini bisa dilakukan dengan menciptakan lingkungan yang mendukung. Salah satu lingkungan positif dalam membina ibadah adalah pondok pesantren. Namun pada kenyataannya, tidak semua santri memiliki kesadaran yang sama dalam menjalankan ibadah. Oleh karena itu, dalam sistem pendidikan yang sudah terstruktur seperti pondok pesantren, peneliti tertarik untuk meneliti program pembinaan ketaatan beribadah santri di Pondok pesantren Husnul Khotimah Kuningan sebagai pesantren terbaik di Kuningan dan salah satu pesantren dengan program keagamaan terbaik di Indonesia. Secara lebih spesifik, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga program unggulan, yaitu *Halāqah Tarbawiyah*, Takhasus (Tahfiz Khusus) dan GRADISA (Gerakan Disiplin Santri) kemudian bagaimana implikasinya terhadap PAI di Sekolah. Metode penelitian yang dilakukan adalah studi kasus deskriptif yang merupakan salah satu metode dalam penelitian kualitatif. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, *display data*, dan verifikasi data. Hasil penelitian yang ditemukan adalah program *Halāqah Tarbawiyah* merupakan kegiatan untuk memberikan pemahaman keislaman secara menyeluruh dan pengontrolan amalan yaumiyah yang dilaksanakan setiap hari jum'at. Takhasus adalah program untuk santri yang ingin menghafal lebih banyak dari target yang sudah ditentukan dengan setoran dalam sepekan sebanyak 5 kali dan 10 kali untuk program plus. Kemudian GRADISA adalah kegiatan untuk mendisiplinkan santri dalam menerapkan tata tertib yang ada. Faktor pendukung program tersebut diantaranya pembimbing yang berkualitas, nuansa lingkungan Islami, motivasi santri, dukungan orang tua, dan metode yang digunakan. Kendalanya yaitu kurangnya kesadaran santri, rasa malas, dan adakalanya jadwal yang bentrok. Dengan adanya tiga program ini menjadikan santri termotivasi untuk rajin beribadah dan menonjol pada sisi religiusnya. Tiga program tersebut juga memiliki implikasi pada PAI di sekolah yaitu meningkatkan minat dan motivasi peserta didik untuk belajar dan memahami ajaran Islam dan membentuk generasi muda yang religius dan taat beribadah, sehingga dapat berkontribusi positif bagi masyarakat dan memperkuat ekor pendidikan agama Islam di sekolah umum.

**Kata Kunci:** Program Pembinaan, Beribadah, Pondok Pesantren

## ABSTRACT

*Worship is a consequence of humans as creatures created by Allāh subḥānahu wata'ālā. In its implementation, a person's faith experiences ups and downs so that coaching efforts are needed. This can be done by creating a supportive environment. One positive environment in cultivating worship is Islamic boarding schools. But in reality, not all students have the same awareness in carrying out worship. Therefore, in an education system that is already structured like Islamic boarding schools, researchers are interested in researching the program for fostering religious observance of students at Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan as the best Islamic boarding school in Kuningan and one of the Islamic boarding schools with the best religious programs in Indonesia. More specifically, this study aims to describe three flagship programs, namely Ḥalāqah Tarbawiyah, Takhasus (Special Tahfīz) and GRADISA (Santri Discipline Movement) and then what are the implications for PAI in schools. The research method used is a descriptive case study which is one of the methods in qualitative research. Research data analysis was carried out in the form of data reduction, data display, and data verification. The results of the study found that the Ḥalāqah Tarbawiyah program is an activity to provide a thorough understanding of Islam and control of yaumiyah practices which are carried out every Friday. Takhasus is a program for students who want to memorize more than the set target with a deposit of 5 times a week and 10 times for the plus program. Then GRADISA is an activity to discipline students in applying the existing rules. Factors supporting the program include qualified mentors, nuances of an Islamic environment, student motivation, parental support, and the methods used. The obstacles are the lack of awareness of the students, laziness, and sometimes conflicting schedules. With these three programs, the students are motivated to be diligent in worship and to stand out on their religious side. These three programs also have implications for PAI in schools, namely increasing the interest and motivation of students to learn and understand Islamic teachings and forming a young generation who is religious and devout in worship, so that they can contribute positively to society and strengthen the tail of Islamic religious education in public schools.*

**Keywords:** *Coaching Program, Worship, Islamic Boarding School*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Kontribusi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Kontribusi Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Kontribusi Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Program Pembinaan Ibadah sebagai Sarana Meningkatkan Iman ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Urgensi dan Tujuan Pembinaan Ibadah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Sikap Ketaatan Beribadah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Beribadah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Keterkaitan Ketaatan Beribadah dengan Iman	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Sistem Pembinaan di Pondok Pesantren..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1	Metode Pembinaan Ketaatan Beribadah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Materi Pembinaan Ketaatan Beribadah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Komponen Pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Ketaatan beribadah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3	Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4	<i>Halāqah Tarbawiyah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.5	Takhasus (Tahfiz Khusus).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.6	GRADISA (Gerakan Disiplin Santri) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.7	Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Uji Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Program <i>Halāqah Tarbawiyah</i> di Pondok Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Program Takhasus di Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Program GRADISA di Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Implikasi Program Pembinaan Ketaatan Beribadah di Pondok Pesantren terhadap Pendidikan Agama Islam di Sekolah....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2	Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Program <i>Ḥalāqah Tarbawiyah</i> di Pondok Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Program Takhasus di Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Program GRADISA di Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Implikasi Program Pembinaan Ketaatan Beribadah di Pondok Pesantren terhadap Pendidikan Agama Islam di Sekolah....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Sumber Data Manusia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Sumber Data Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Reduksi Data Fokus Kajian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kode Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kode Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Implikasi terhadap PAI di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Pelaksanaan Ḥalāqah Tarbawiyah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Perayaan Hari Besar Islam .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Upgrading pengurus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Kelompok Takhasus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Pelaksanaan Setoran Takhasus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Pelaksanaan Sima'an Kelompok Takhasus ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Pelaksanaan Tasmi' .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Pelaksanaan Upacara Pembukaan GRADISA **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Pembakaran barang-barang terlarang**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Pelaksanaan GRADISA secara simbolis..... **Error! Bookmark not defined.**



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Catatan Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Member Check .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, C. H. (2013). Development of Balanced Islamic Civilization Through Islamic Psychology. *Journal Hadhari : An International Journal*, 5(1), 1985–6830.
- Abdullah, H., Syahidin, and Abdussalam, A. (2016a). Studi Deskriptif Profil Kurikulum Pendidikan Agama islam SMP Salman Alfarisi Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(2), 132–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/t.v3i2.4516>
- Abdullah, H., Syahidin, and Abdussalam, A. (2016b). Studi Deskriptif Profil Kurikulum Pendidikan Agama islam SMP Salman Alfarisi Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(2), 133. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/t.v3i2.4516>
- Abidin, M. Z., & Aulia, A. H. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Islam dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islamurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 76–95.
- Abror, H. K., and MH, K. (2019). *Fiqh Ibadah* (Selfietera, Ed.). Lampung: Phoenix Publisher.
- Achour, M., Grine, F., Mohd Nor, M. R., and MohdYusoff, M. Y. Z. (2015). Measuring Religiosity and Its Effects on Personal Well-Being: A Case Study of Muslim Female Academicians in Malaysia. *Journal of Religion and Health*, 54(3), 984–997. <https://doi.org/10.1007/s10943-014-9852-0>
- Agama, D. (1985). *Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi*. Jakarta: IAIN.
- Ahmadi, A., and Ubhiyati, A. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmed, F. (2012). Tarbiyah for shakhsiyah (educating for identity): Seeking out culturally coherent pedagogy for Muslim children in Britain. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 42(5), 725–749.
- Al-Faruq, U. (2014). *10 Jurusan Dahsyat Menghafal al-Qur'an*. Surakarta: Ziyad.
- Al-Qarḍawy, Y. (1979). *Al-Ibadah fie al-Islam*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Al Nawawi, A. Z. Y. bin S. (1929). *Sahih muslim bi Syarh al-Nawawi*. Mesir: Al-Miriyyah.
- Aladdiin, H. M., & Kurnia, A. M. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 152–173.
- Aminah. (2018). *Metode Pembinaan Ibadah Salat Fardhu Berjama'ah Santri di Pondok Pesantren Modern Baharuddin*. IAIN Padangsidimpuan.
- Aminah, S. (2020). Tingkat Ketaatan Siswa Dalam Menjalankan Ibadah Di Smp Negeri 3 Turi Sleman. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 212–216. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i2.806>

- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani.
- An-Nahlawi, A. (1996). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Anam, C., and Suharningsih. (2014). Model Pembinaan Disiplin Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Fiqhi Kabupaten Lamongan). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 469–483.
- Anam, Choirul, and Suharningsih, S. (2014). Model Pembinaan Disiplin Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Fiqhi Kabupaten Lamongan). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 469–483.
- Anggara, B. (2019). Pola Pembinaan baca tulis Al-Qur'an Mahasiswa PAI Fakultas FITK UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 5(2), 187–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i2.2680>
- Anggara, D. (2018). *Penerapan Sistem Pembelajaran Halaqah Tarbiyah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Salat Mutarabbi Kader Lembaga Mahasiswa Pencinta Masjid (MPM) al-Ishlah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Anita, W. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardae, M., and Wan, N. M. S. N. (2015). Konsep Bertambah Dan Berkurang Iman Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporer*, (9), 181–191.
- Arifin, B. S. (2008). *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asbar, Andi, M., and Setiawan, A. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *AJIE: Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(1), 87–101.
- Ayu, S. M. (2017). Evaluasi Program Praktek Pengalaman Ibadah Di Sekolah Dasar Ar-Raudah Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 15–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2092>
- Azhari, M. F. (n.d.). Model Pendidikan Karakter (Studi Metode Halaqah) dalam Organisasi Massa Wahdah Islamiyah Makassar. *Social Landscape Journal*, 2(3), 1–10.
- Azizah, H. (2020). *Pembinaan Pengamalan Ibadah Shalat Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Lappa'e Kec. Tellulimpoe*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.

- Azuhaili, W. (2012). *Fiqih Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Baharuddin. (2005). *Aktualisasi Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baqi, M. F. A. (2012). *Terjemahan Al- Lu'lu'uwalmarjan*. Semarang: Pustaka Riski Putra.
- Baso, A. (2013). *Pesantren Studies: Khittah republik kaum santri dan masa depan ilmu politik Nusantara*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Bungin, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cloninger, S. (2004). *Theories of personality* (4th ed.). United States of America: Pearson Prentice Hall.
- Darajat, Zakiah. (1999). *Dasar-Dasar Agama Islam*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Darajat, Zakiyah. (1987). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Dasir, A. D., and Munawiroh, M. (2020). “Pola Pengasuhan Santri Pesantren Darul Muttaqin Parung Bogor.” *Penamas*, 33(1), 153–174.
- Daud, W. M. N. W. (1989). *The Concept of Knowledge in Islam and Its Implications for Education in a Developing Country*. Great Britain: Mansell Publishing Limited.
- Daulay, H. P. (2009). *Sejarah Pertumbuhan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dawami, M. I. (2013). *Kamus istilah populer Islam: kata-kata yang paling sering digunakan di dunia Islam*. Tasikmalaya: Erlangga.
- Departemen Agama RI. (1979). *Tuntunan Praktis Penerangan Agama Islam*. Jakarta: CV. Multi Yasa.
- Diana, A. (n.d.). *Strategi humas Yayasan Husnul Khotimah dalam mensosialisasikan program unggulan Pondok Pesantren*. (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi).
- Djamal, S. M. (2012). Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Adabiyah*, 1(1), 161–179.
- El-Shulthani, M. L. (2000). *Iman Pengaman Dunia*. Jakarta: Al Mawardi Prima.
- Ernanida, E., and Al Yusra, R. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112.
- Fathurrochman, I., Ristianti, D. H., and Arif, M. A. S. bin M. (2020). Revitalization of Islamic Boarding School Management to Foster the Spirit of Islamic

- Moderation in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 239–258. <https://doi.org/10.14421/jpi.2019.82.239-258>
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.19-42>
- Firman, F., and Anam, S. K. (2021). Factors Influenced the Instilling of Islamic Values at Islamic Boarding School. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 9(1), 39–56. <https://doi.org/10.21093/sy.v9i1.3059>
- Friyanti, B. G. (2020). *Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan Berbasis Amalan Yaumiyah dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kartasura Yogyakarta*. Masters thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ginancar, M. H., and Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik Edukasi Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i12.181>
- Guthrie, S. E. (1996). Religion: What is it? *Journal for the Scientific Study of Religion*, 35(2), 412–419. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1386417>
- Hamid, A. (2018). Peranan Pendidikan Agama islam dalam Penguatan Nasionalisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 19–41. <https://doi.org/10.14421/jpai.2018.151-02>
- Hanin Hamjah, S., Mat Akhir, N. S., Ismail, Z., Ismail, A., and Mohd. Arib, N. (2017). The Application of Ibadah (Worship) in Counseling: Its Importance and Implications to Muslim Clients. *Journal of Religion and Health*, 56(4), 1302–1310. <https://doi.org/10.1007/s10943-015-0122-6>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hasbi, W. (2012). Keluarga sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(2), 245–258.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hastasari, C., Setiawan, B., and Aw, S. (2022). Students' communication patterns of islamic boarding schools: the case of Students in Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta. *Heliyon*, 8(1), e08824. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08824>
- Hayati, U. (2017). Nilai-Nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah Dan Perilaku Sosial. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(2), 175–192.
- Helmy, M. (1973). *Dakwah dalam Alam Pembangunan I*. Semarang: Toha Putra.
- Heri, T. (2019). Pembinaan Kesadaran Beragama Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Agama Islam Di Lapas Kelas IIB Anak Wanita Tangerang. *Jurnal*

*Pendidikan Islam*, 10(2), 145–155.

- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Hidayatullah, M. F. (2018). Paradigma Pendidikan Keluarga: Supervisi dan Motiv Keterlibatan Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 58–74.
- Hitami, M. (2004). *Mengonsep Kembali Pendidikan Islam*. Riau: Infinite Press.
- Hurri, A. (2010). *Cepat dan Kuat Hafal Juz'amma*. Sukoharjo: Al-Hurri Media Qur'anuna.
- Husaini, H., and Muliara, M. (2018). Strategi Guru Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa SMA Negeri I Bukit Kabupaten Bener Meriah. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 2(21), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/idarrah.v2i1.262>
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kadir, A. (2012). Sistem Pembinaan Pondok Pesantren. *Shautut Tarbiyah*, 18(1), 76–99.
- Kahar, A. (2019). Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 20–35.
- Karimah, U. (2018). Pondok pesantren dan Pendidikan: relevansinya dalam tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 137.
- Kasih, N. N. (2020). Pembinaan Ibadah Pada Mahasantri Putri Ma'Had Al-Jami'ah. *JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 3(2), 135–136.
- Katsir, I. I. (2018). *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Khilmiyah, Farida, Shafrizal, A., and Moh Khasan, A. (2022). Potret Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum: Problematika Yang Terjadi Serta Solusinya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1444–1452. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4884>
- Kosim, N. (2015). Pengembangan dan aplikasi pembelajaran pai di sd. *Qathrunâ*, 2(02), 121–142.
- Kurniadin, D., and Machali, I. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lee, J. W., Rice, G. T., and Gillespie, V. B. (1997). Family worship patterns and their correlation with adolescent behavior and beliefs. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 36(3), 372–381.

<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1387855>

- Lubis, S. H. (n.d.). *114 Tips Murobbi Sukses “Panduan untuk para pembina, mentor naqib dan mereka yang ingin berhasil memimpin kelompok kecil.”* Semarang: Pustaka Rizki Putera.
- Lubis, S. H. (2010). *Menggairahkan Perjalanan Halaqoh*. Yogyakarta: Proyou Media.
- Madya, E. B. M. E. B. (2018). Pentingnya Pembinaan Sumber Daya Manusia. *Al-Idarah: Jurnal Pengkajian Dakwah Dan Manajemen*, 5(6), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37064/ai.v5i6.4828>
- Mahfud, D., Mahmudah, M., and Wihartati, W. (2017). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35–51. <https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1251>
- Mahmud, A. (1994). *Fiqh al-Dakwah al-Fardiyyah* (3rd ed.). al-Mansurah: Dar al-Wafa’ Li al Tiba’ah wa al-Nasyr wa al-Tawzi’.
- Mahmud, A. A. H. (2005). *Perangkat Perangkat Tarbiyah Ikhwanul Muslimin*. Solo: Era Intermedia.
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, 15(1), 49–65.
- Mangunharja, A. (1989). *Pembinaan dan Metodenya*. Jakarta: Kanisius.
- Manizar, E. (2018). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 251. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>
- Maolani, I. (2003). *PEMBINAAN MORAL REMAJA SEBAGAI SUMBER DAYA MANUSIA DILINGKUNGAN MASYARAKAT: Studi Deskriptif-analitik Tentang Pelaksanaan Program Pembinaan dan Pengembangan Remaja dalam Peningkatan Sikap Moral di Lima Dewan Keluarga Masjid Desa Lingawangi Kecamatan Leuw*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Massul, R. (2014). *Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Suci Alquran*. Yogyakarta: Lafal Indonesia.
- Mirahmadi, A., and Mirjalili., M. S. (2021). Analysis of Islamic Thinkers’ Views on the Verses of the Purpose of Creation with Emphasis on the Hierarchy of Worship. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(11), 56–70.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kiai Dan Tradisi. *Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 2(12), 109–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.440>
- Muhammad, M. (2020). Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Empati pada Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama*

*Islam*, 17(1), 1–16.

- Mujib, F. (2010). *Pesantren dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Pamekasan: Stain Pamekasan Press.
- Mukti, F. D., Zaid, and Idris, M. (2018). Pendidikan Ketaatan Beribadah dan Aktualisasinya di SD Al Islam Yogyakarta. *Jurnal Abdau : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.26>
- Munawir, A. W. (2002). *Kamus Al-Munawir Arab\_Indonesia*. Surabaya: Pustaka Publisher.
- Mustahdi, and Mustakim. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (2nd ed.; E. Zahara, Ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Nasution, A. (2019). Metode Pembiasaan dalam Pembinaan Shalar Berjamaah dan Implikasinya terhadap Penanaman Budaya Beragama Siswa SMP Negeri 2 Kabawetan. *Jurnal Al-Bahtsu*, 4(1), 11–23.
- Nasution, Alman, H., and Suyadi. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning di SDN Nugopuro Gowok. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 31–42.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-03>
- Nasution, S. (2015). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Sangkot. (2020). Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 125–136.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v8i2.575>
- Nawabuddin, A. (2005). *Teknik Menghafal Al-Qur'an Kaifa Tahfidzul Qur'an*. Bandung: Sinar Baru Agen Sindo.
- Novayani, I. (2017). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Multikultural. *Jurnal Tadrib*, 3(2), 235–250.  
<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i2.1795>
- Novita, Muzakkir, and M, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 22 Gowa. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 126–143.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jtw.v5i02.3262>
- Nupitasari, A. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung* (UIN SATU Tulungagung). UIN SATU Tulungagung. Retrieved from <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/11628>
- Pasaribu, S. B. I. . (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarasito.



- Prafitri, B. (2018). Metode Pembinaan Akhlak Dalam Peningkatan Pengamalan Ibadah Peserta Didik Di SMP N 4 Sekampung Lampung Timur. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(2), 337–358. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v4i2.954>
- Prayitno, Irwan. (2002). *At-Tarbiyah Al-Islamiah Al-Harakiyah* (II). Bekasi: Pustaka Tarbiatuna.
- Prayitno, Iwan. (2003). *Kepribadian Dai: Bahan Panduan bagi Dai dan Murabbi*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna.
- Putra, A. A. (2016). Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(1), 41–54. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).617](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617)
- Qadiri, A. (1993). *Adab Halaqoh*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Rahmi, A. (2015). Puasa dan Hikmahnya Terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Spiritual. *Jurnal Studi Penelitian, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 3(1), 89–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/tarbawi.v3i1.1242>
- Ramadhani, Y. (2021). Ideologi Keagamaan, Partai Politik, dan Pendidikan Islam: Refleksi Pemikiran Hasan Al-Banna di Sekolah Islam Terpadu Ukuwah Banjarmasin. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam* *Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 5(1), 78–92.
- Ramdhani, M. A. (2012). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 220. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52434/jp.v8i1.69>
- Ridla, M. J. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam: Perspektif Sosiologis Filosofis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ridwan, A. Y. (2020). Implementasi Kurikulum Robotik di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan. *Charity: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.25124/charity.v3i2.2539>
- Ro'uf. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Rohaenah, I. N., Ahmad, N. W., and Suhartini, A. (2020). Manajemen Pendidikan Pada Pondok Pesantren Al Hikamussalafiyah Purwakarta. *Jurnal Studi Islam Lintas Negara*, 2(2), 85–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/cbjis.v2i2.400>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 41–54.
- Rosesti, W. (2014). Pembinaan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 773.

- Rouf, A. (2015). Potret pendidikan agama Islam di sekolah umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 187–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.187-206>
- Rusmianti, and Nurochmah, A. (2022). Manajemen Pembinaan Disiplin Peserta Didik di SMK Negeri 3 Barru. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan [JAK2P]*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/https://ojs.unm.ac.id/JAK2P>
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Alquran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sahriansyah. (2014). *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin: IAIN ANTASARI Press.
- Saifullah, Ahmad, and Syafi'i, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 2 Ponorogo). *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 61–73.
- Salleh, M. . (2012). Religiosity in Development: A Theoretical Construct of an Islamic-Based Development. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(14), 266–274.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santosa, S. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Satriani, E., and Putra, A. (2021). The Impact of Fiqih Ibadah Materials on Amaliyah of Vocational High School Students. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.31958/jies.v1i2.3431>
- Shamsul, M. N., Kato, I., and Hanufi, S. La. (2021). Efektivitas Metode Talaqqi Pada Halaqah Tarbiyah Di Wahdah Islamiyah Sulawesi Tenggara Dan Analisis Metode Talaqqi Dalam Kitab 'Uddatu At Talabi Binajmi Manhaj At Talaqqi Wa Al Adab. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 99–106.
- Shiddiq, A. (2015). Tradisi Akademik Pesantren. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 218–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/tjpi.v10i2.826>
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siradj, A. S. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: Rumah Kitab.
- Sirin, K. (2017). Pembinaan Mental Agama dalam Membentuk Perilaku Prosocial. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 219–240.
- Sirjani, R. A. (2013). *Cara Cerdas Hafal Al Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Sochib, M. (1998). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. I. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudrajat. (2018). Halaqah Sebagai Model Alternatif Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 181–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1700>
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulthon, M. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Suparji, Muhamad, and Utami Wahyu, P. (2021). Karakteristik Program Kurikulum Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 287–298.
- Suparman, D. (2015). Pembelajaran ibadah shalat dalam perpektif psikis dan medis. *Jurnal Istek*, 9(2).
- Supiana. (2008). *Sistem Pendidikan Madrasah Unggulan*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- Supriyanto, E. E. (2020). Kontribusi pendidikan pesantren bagi pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(1), 13–26.
- Suratmini. (2018). *Analisis Program Pembinaan Keagamaan di Lapas Kelas II A Curup*. Institut Agama Islam Negeri.
- Suryana, T. (1996). *Pendidikan Agama Islam: Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Tiga Mutiara.
- Syahidin. (2019a). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah* (M.I Firmansyah, Ed.). Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2019b). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah* (M. I. Firmansyah, Ed.). Bandung: UPI Press.
- Syarifah, B. (2020). Analisis Berkurangnya Iman dengan Dosa dan Maksiat. *AL-ISNAD: Journal of Indonesian Hadith Studies*, 1(1), 60–69.
- Syarnubi, S. (2014). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rejang Lebong: LP2 Stain Curup.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarbiyah, L. K. (2012). *Manhaj Tarbiyah 1433*. Jakarta: Lembaga Kajian Manhaj Tarbiyah.
- Thaib, M. I. (2021). Urgensi Pembinaan Akhlak Anak di Era Revolusi Industri 4.0. *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, 9(1), 75–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.47574/kalam.v9i1.108>
- Thobroni, A. (2016). *Pola pembinaan karakter islami santri dalam tinjauan manajemen kesiswaan (Studi kasus di pondok pesantren Husnul Khotimah*

- kab. Kuningan Prop. Jawa Barat*). STAIN Ponorogo.
- Thoha, C. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Turner, B. S. (2007). *Religious authority and new media, theory culture society*.
- Usman, I. M. (2013). Pesantren sebagai lembaga pendidikan islam. *Jurnal Al Hikmah*, 14(1), 101–119.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wahjoetomo. (2011). *Perguruan Tinggi Pesantren*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, I. W. (2011). Hubungan kematangan beragama dengan konsep diri. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1), 1–8.
- Yumni, A. (2017). Pelaksanaan Ibadah dengan Mengintegrasikan Fiqh dan Tasawuf. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 172–819.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.185>
- Yunus, M. (2015). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah Penafsir Al-Qur'an.
- Yusuf, A. M. (2009). *Ensiklopedia Tematis Ayat Al-Qur'an dan Hadits* (3rd ed.). Jakarta: Widya Cahaya.
- Zaniyati, H. S. (2013). *Media Pembelajaran PAI*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Zarkasyi, A. S. (2011). *Bekal untuk Pemimpin*. Ponorogo: Trimurti Press.
- Zuhairini. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zulkifli. (2016). *Rambu-Rambu Fiqih Ibadah Mengharmoniskan Hubungan Vertikal dan Horizontal*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Zulkifli. (2017). *Rambu-rambu Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Kalimedi.