

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran literasi numerasi pada TK X menunjukkan bahwa pembelajaran literasi numerasi telah terlaksana dalam keseharian kegiatan pembelajaran. Implementasi pembelajaran literasi ini dimulai dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dirasakan oleh partisipan namun dalam pelaksanaannya senantiasa berupaya dalam mengatasi hambatan. Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran literasi numerasi terdiri dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran literasi numerasi. Perencanaan pembelajaran literasi numerasi lebih banyak terfokus pada perencanaan mingguan dan harian. Dalam perencanaan pembelajaran literasi numerasi senantiasa diintegrasikan dengan bidang pengembangan lain. Pelaksanaan pembelajaran literasi numerasi dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dimulai dengan kegiatan pembukaan, inti dan penutup dengan menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan. Metode pembelajaran yang digunakan tergantung pada kepiawaian guru dan kebutuhan kelas dalam pembelajaran literasi numerasi. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran literasi numerasi senantiasa menggunakan media pembelajaran yang konkret sehingga memudahkan anak dalam memahami pembelajaran numerasi. Adapun komponen materi pembelajaran literasi numerasi pada TK disesuaikan dengan cakupan komponen materi kurikulum 2013 anak usia dini. Upaya evaluasi pembelajaran literasi numerasi senantiasa dilakukan secara terintegrasi dengan perkembangan lainnya. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran literasi numerasi dilakukan secara objektif, berkesinambungan dan perbaikan dengan menggunakan metode yang paling cocok untuk evaluasi pembelajaran pada TK.
2. Dalam pengimplementasian pembelajaran literasi numerasi ini, terdapat beberapa hambatan yang dirasakan oleh partisipan ketika melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran literasi numerasi.

Kurangnya pemahaman guru terhadap literasi numerasi, ketidaksiapan peserta didik ketika pembelajaran literasi numerasi dan kurangnya keterlibatan orangtua menjadi faktor penyebab hambatan pembelajaran literasi numerasi pada TK X.

3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan ini yaitu dengan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan terkhusus dalam literasi numerasi pada TK, penggunaan media dan bahan baca yang dapat menunjang pembelajaran literasi numerasi serta pelibatan orangtua dalam pembelajaran literasi numerasi.

## **5.2 Implikasi**

Dari pemaparan hasil temuan dan pembahasan, penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan informasi mengenai implementasi pembelajaran literasi numerasi pada TK sebagai bahan pertimbangan bagi guru dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan pembelajaran literasi numerasi pada satuan PAUD dimulai dari melakukan perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran literasi numerasi yang dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik dan pelaksanaan pembelajaran literasi numerasi dirancang lebih bermakna dan menekankan pada pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, rekomendasi yang dapat disampaikan yaitu:

### **5.3.1 Bagi Guru dan Sekolah**

Guru merupakan salah satu element terpenting yang berperan dalam keberhasilan pembelajaran literasi numerasi pada TK. Oleh sebab itu, diharapkan guru memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai pembelajaran literasi numerasi. Dengan pemahaman tersebut, diharapkan guru dapat merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran literasi numerasi dengan baik. Peningkatan pemahaman dapat dilakukan dengan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga pendidik melalui supervisi akademik bersama kepala sekolah, seminar, workshop serta diskusi public mengenai implementasi pembelajaran literasi

numerasi pada TK. Dengan upaya tersebut diharapkan pembelajaran literasi numerasi pada TK tidak hanya terfokus pada pengembangan pada ranah kognitif namun mencakup semua aspek pengembangan. Selain itu pelaksanaan pembelajaran literasi numerasi senantiasa dirancang lebih menarik dan menekankan pada pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

### 5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Maka dari itu peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya dapat melengkapi kekurangan tersebut dengan melakukan penelitian dengan topik yang sama namun dengan subjek, objek dan metodologi yang berbeda mengenai implementasi pembelajaran literasi numerasi.