

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif menggunakan metode *problem based learning* dalam meningkatkan kognitif siswa SMK pada mata pelajaran Animasi 2D, diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif dengan mengimplementasikan metode *problem based learning* dirancang dan dikembangkan menggunakan Model ADDIE.
2. Berdasarkan hasil temuan di lapangan mengenai penggunaan multimedia interaktif menggunakan metode *problem based learning* dalam meningkatkan kognitif siswa SMK, kemampuan kognitif siswa mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari rata-rata nilai pretest siswa sebesar 65,75 sedangkan untuk nilai posttest siswa sebesar 83,75 dengan nilai gain sebesar 0,52 dalam kategori “sedang”.
3. Berdasarkan hasil respon atau tanggapan siswa terhadap media pembelajaran interaktif, siswa merasa lebih antusias belajar apabila pembelajaran dikemas lebih menarik ke dalam multimedia interaktif, ditemukan persentase sebesar 93% dengan kategori “sangat baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian perancangan multimedia interaktif hingga penelitian di kelas menggunakan model *problem based learning* (PBL) yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang akan disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Di dalam multimedia interaktif sebaiknya diberikan lebih banyak variasi penyampaian materi dalam bentuk yang menarik, seperti video, gambar dan animasi-animasi yang memudahkan siswa untuk memahami materi.
2. Dalam sebuah proses penyajian materi dalam media yaitu prinsip dasar pembuatan Animasi 2d vektor ini, pada bagian materi perlu ditambahkan animasi dan tahapan yang lebih rinci agar siswa dapat belajar secara bertahap dan mendalam.

3. Sebaiknya implementasi model problem based learning dalam multimedia interaktif dirancang dan dibuat lebih baik lagi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan menghasilkan multimedia pembelajaran yang lebih baik lagi.
4. Sebaiknya materi yang digunakan dalam multimedia interaktif lebih diperbanyak untuk menambah pengetahuan siswa.