

**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)
DALAM PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Muhammad Juan Gibran Salam

1806780

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD JUAN GIBRAN SALAM
NIM : 1806780

IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DALAM
PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BANDUNG

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H. Toto Fathoni, M.Ed.

NIP. 196005081985031003

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DALAM PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juan' with '10 07' written above it and a horizontal line below it.

Muhammad Juan Gibran Salam

NIM. 1806780

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada tuhan semesta alam Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah banyak mengeluarkan keputusan yang sangat menunjang bagi semua mahasiswa program studi teknologi pendidikan untuk kelancaran proses perkuliahan dan pembekalan untuk masa depan.
2. Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, dorongan dan saran kepada penulis sehingga proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. Rusman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas masukan dan saran yang telah diberikan sehingga penulis mendapatkan pencerahan serta pengetahuan baru terkait penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Staf Tenaga Pendidik Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah membantu dan memudahkan segala bentuk administrasi penulis pada masa perkuliahan.
6. Kepada Sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Humas dan seluruh Guru SMA Negeri 10 Bandung yang telah menizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 10 Bandung.
7. Kedua Orang tua tercinta, Papa Zulfikar Burhanudin Salam dan Mama Sri Andayani yang telah memberikan segala bentuk dukungan serta yang selalu mendo'akan dalam keadaan apapun dan kapanpun kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya persembahkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini berjudul “Implementasi penerapan sistem kredit semester (sks) dalam pembelajaran di sman 10 Bandung”. Penyusunan proposal penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi sebagai mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan sebagai syarat kelulusan.

Penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik dari bapak dan ibu dosen sekalian, karena penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis masih perlu bimbingan jika ditemukan kesalahan dalam penulisan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini bisa menjadi manfaat setidaknya bagi penulis sendiri, hingga orang-orang yang telah membaca proposal penelitian ini.

Bandung, Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juan' with a stylized flourish underneath. Above the signature, the numbers '10 07' are written. Below the signature, there is a horizontal line with a small vertical tick mark at the end.

Peneliti

IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DALAM PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BANDUNG

Muhammad Juan Gibran Salam¹⁾
Drs. H. Toto Fahtoni, M. Pd²⁾ Dr. Rusman, M. Pd³⁾
Email : juan.gibran03@upi.edu

ABSTRAK

Sistem Kredit Semester (SKS) merupakan sebuah sistem pengganti dari sistem paket yang telah ditetapkan sebelumnya pada jenjang pendidikan menengah atas. SKS dapat mengakomodasi karakteristik siswa berdasarkan minat, bakat dan kemampuannya dalam menyelesaikan pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis mengenai penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajaran di SMAN 10 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data utama dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Persiapan dan perencanaan tentang Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pelaksanaan pembelajaran di SMAN 10 Bandung oleh sekolah, sudah berjalan dengan baik. (2) Pelaksanaan penerapan sistem SKS dalam pembelajaran di SMAN 10 Bandung berjalan cukup baik. (3) Terkait dengan faktor pendukung dan penghambat penerapan SKS dalam pembelajaran di SMAN 10 Bandung, ada beberapa faktor penghambat seperti kurangnya kesadaran siswa terhadap tanggung jawabnya mengikuti dan menuntaskan pembelajaran, miskomunikasi antar guru, siswa dan orang tua siswa dan pemanfaatan sarana yang belum optimal. Sedangkan untuk faktor pendukung yaitu lingkungan sosial siswa yang supportif menjadi hal yang penting dalam pembelajaran dengan SKS, cara mengajar guru yang inovatif dan rekreatif juga menjadi salah satu faktor pendukung SKS.

Kata Kunci: Implementasi, Sistem Kredit Semester (SKS), SMAN 10 Bandung

**IMPLEMENTATION OF THE SEMESTER CREDIT SYSTEM (SKS)
IN LEARNING AT SMAN 10 BANDUNG**

Muhammad Juan Gibran Salam¹⁾
Drs. H. Toto Fahtoni, M. Pd²⁾ Dr. Rusman, M. Pd³⁾
Email : juan.gibran03@upi.edu

ABSTRAC

The Semester Credit System (SKS) is a replacement system to the predetermined package system at the senior secondary education level. SKS can accommodate student characteristics based on their interests, talents and abilities in completing education according to their individual learning speed. The purpose of this study is to analyze the implementation of the Semester Credit System (SKS) in learning at SMAN 10 Bandung. This study uses a qualitative approach. Data was collection by observation, interviews, documentation and questionnaires as supporters. The results of this study indicate: (1) Preparation and planning of the Semester Credit System (SKS) in learning at SMAN 10 Bandung by the School has been going well. (2) The implementation of the SKS system in learning at SMAN 10 Bandung is going quite well. (3) Related to the supporting and inhibiting factors in the implementation of SKS in learning at SMAN 10 Bandung, the inhibiting factors such as lack of students awareness of their responsibilities in following and completing learning, miscommunication between teachers, students and parents of students and utilization of facilities that are not optimal. As for the supporting factors, a supportive social environment for students is become important for learning with SKS, innovative and recreational ways of teaching by teachers are also one of the supporting factors for SKS.

Keywords: *Implementation, Semester Credit System (SKS), SMAN 10 Bandung*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1. Sistem Kredit Semester (SKS).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Landasan Hukum Pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Prinsip Pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Komponen Beban Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Mekanisme Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Penetapan Beban Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Beban Belajar Minimal.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8. Penilaian, Penentuan Indek Prestasi (IP) dan Kelulusan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9. Pedoman Penyelenggaraan SKS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Perencanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.2.3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Belajar Mandiri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.7. Disiplin Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8. Waktu Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.9. Feedback guru terhadap tugas	Error! Bookmark not defined.
2.2.10 Sarana dan Media Interaktif Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.11 Peran Guru, Orang Tua, Lingkungan Sekolah dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.4. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Persiapan dan Perencanaan oleh Sekolah Tentang Sistem SKS di SMAN 10 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pelaksanaan Penerapan SKS dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Sistem SKS Dalam Pembelajaran Di SMAN 10 Bandung ...	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Persiapan dan perencanaan oleh sekolah tentang sistem SKS di SMAN 10 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Penerapan SKS dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan SKS di SMAN 10 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi & Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penetapan	Beban	Belajar	SKS	SMP	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2	Contoh Konversi	Beban	Belajar	SMP/MTs	.....Error! Bookmark not defined.	
Tabel 2. 3	Penetapan	Beban	Belajar	SKS	SMA	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4	Contoh Konversi	Beban	Belajar	SMA/MA	dan SMK/MAK	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 5	Konversi	Kompetensi	.....Error! Bookmark not defined.			
Tabel 2. 6	Penelitian	Terdahulu	.....Error! Bookmark not defined.			
Tabel 3. 1	Data	dan	Sumber	Data	.....Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 1	Data	Informan	.....Error! Bookmark not defined.			
Tabel 4. 2	Hasil Observasi	(Pelaksanaan	SKS	di	Kelas)	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Observasi	(Pelaksanaan	SKS	di	Kelas)	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Hasil Observasi	(Pelaksanaan	SKS	di	Kelas)	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Hasil Observasi	(Pelaksanaan	SKS	di	Laboratorium)	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Hasil Observasi	Perpustakaan	dan	Lab	.....Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Profil dan Struktur Tempat Penelitian (SMAN 10 Bandung)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2.** Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.** Instrumen penelitian (pedoman wawancara) Wakasek Bidang Kurikulum terkait persiapan perencanaan SKS oleh sekolah di SMAN 10 Bandung
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.** Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara) Terkait Pelaksanaan SKS Dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.** Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) Terkait Pelaksanaan SKS Dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6.** Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara) Terkait Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan SKS di SMAN 10 Bandung
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7.** Transkrip Wawancara Staff Wakasek Kurikulum (Bu Nurbaety)...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.** Transkrip Wawancara Guru Bahasa Inggris (Bu Chandra)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9.** Wawancara Guru Bahasa Jepang (Bu Santie)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10.** Transkrip Wawancara Guru Matematika (Bu Teti)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11.** Transkrip Wawancara Lab Kimia (Bu Weni)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12.** Transkrip Wawancara Perpustakaan (Pak Gilang)
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13.	Wawancara Siswa 11 IPS 1 (Carlos)
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14.	Wawancara Siswa 11 Bahasa (Zilka)
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15.	Wawancara Siswa 11 IPS 2 (Sabrina)
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16.	Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) Terkait Pelaksanaan SKS Dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17.	Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) Terkait Pelaksanaan SKS Dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18.	Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) Terkait Pelaksanaan SKS Dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19.	Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) Terkait Pelaksanaan SKS Dalam Pembelajaran di SMAN 10 Bandung
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20.	Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) Terkait Laboratorium Sebagai Penunjang Pembelajaran dengan Sistem SKS
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21.	Foto Wawancara & Observasi
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22.	RPP Pembelajaran dengan SKS
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23.	Daftar Bimbingan
	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24.	SK Dosen Pembimbing
	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Rafika Aditama.
- Anggiono, R. (2018). *SKS Mulai diterapkan SMAN 10*. [online]. Tersedia : <https://jabarekspres.com/berita/2018/07/18/sks-mulai-diterapkan-sman-10/>. [18 Juli 2018].
- Ardiansyah, A., & Arda, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah (Studi Kasus Pada Siswa Usia 10-12 Tahun pada Mata Pelajaran IPA). *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 140-164.
- Arifin, Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). *Panduan Penyelenggaraan Semester Untuk SMP/MTs SMA/MA*.
- Bahri, S., Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and Classroom Learning. *Assessment in Education: principles, policy & practice*, 5(1), 7-74.
- Brookfield, S. (1984). Self-Directed Adult Learning: A Critical Paradigm. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59-71.
- Chuluq, Maulana Ahsan.(2018). *Evaluasi Sistem Kredit Semester: studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Amanatul Ummah Surabaya*. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA*.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. (No. 300.18 E8).

- Fauziah, S. (2019) Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 78 Jakarta. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Febriyanto, Wahyudi, and S. Pd I. Istanto. Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) Di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.
- Feyzioglu B. (2009). An investigation of the relationship between science process skills with efficient laboratory use and science achievement in chemistry education. *Journal of Turkish Science Education*. 6(3):114-132.
- Fikriyah, N. A. (2020). *Implementasi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta
- Hadi, S. (2013). *Menjadi Sukses Semuda Mungkin*. Jakarta: LIPI.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hardiana, Trianingtyas Novri, Casmudi Casmudi, and Prita Indriawati. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI SMA NEGERI 2 BALIKPAPAN TAHUN AJARAN 2018/2019." *Jurnal Edueco* 2.2 (2019): 48-57.
- Hasan, B., & Saebani, B. A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hayati, A. S. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak dengan sistem daring pada masa pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(2), 23-32.
- Heidjrachman., Husnan, S. (1997). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Kluger, A. N., & DeNisi, A. (1998). Feedback Interventions: Toward the Understanding of a Double-Edged Sword. *Current directions in psychological science*, 7(3), 67-72.
- Kompri. (2015). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Lina, N. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A., Fatimah, F., Tajuddin, & M., Ilyas, M. (2020). Analisis PPK, Literasi, 4c daan HOTS pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fikih. *QUALITY*, 8(1), 165-185.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Moleong, L.J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muharram, B. (2019). *Sistem SKS Diterapkan di SMAN 10 Bandung tahun ke 2 kalinya, Pacu Peserta didik Cepat Lulus*. [online]. Tersedia : <https://sman10bdg.sch.id/pages/read/22/sistem-sks-diterapkan-di-sman-10-%20bandung-tahun-ke-2-kalinya-pacu-peserta-didik-cepat-lulus>. [27 Agustus 2019].
- Mujono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikandan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nuh, M. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Oka, A. A. (2010). Pengaruh Penerapan Belajar Mandiri pada Materi Ekosistem terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SMA di Kota Metro. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(2).

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). No. 111 Tahun 2014. *Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, Pasal 1, ayat (1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). No. 158 Tahun 2014, *Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, Pasal 1, ayat (2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). No. 158 Tahun 2014, *Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, Pasal 6, ayat (1)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). Undang-Undang No. 19 Tahun 2007. *Standar Pengelolaan Pendidikan oleh satuan Dasar Pendidikan dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah. (2005). Nomor 19 Tahun 2005, *Standar Nasional Pendidikan*, Pasal 57.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rakhmawati, A. F. (2011). Implementasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bandung.
- Riyanto. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer*. Bandung: fokusmedia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Bandung: Alfabeta
- Sandi, K. A. (2021). *Implementasi Program Kelas Virtual Di Sma Negeri 3 Brebes*
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina, (2010). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Edisi Pertama Cetakan Kedua*. Kencana Prenada Group. Jakarta.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.
- Siagian, S. P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif* . Bandung : Alfabeta.
- Sumarno, S. (2016). Pengaruh Balikan (Feedback) Guru dalam Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Suatu Kajian Teoritis dan Empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 115-125.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum & Pembelajaran. (2016). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, Guru dan Dosen, Pasal 1, ayat (1).
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, Guru dan Dosen, Pasal 1, ayat (2).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 12, ayat (1b).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 12, ayat (1f).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 56, ayat (3).
- Usman, H. (2008). *Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya