

017/S/PGSD-REG/6A/JANUARI/2023

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III  
SALAH SATU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TANGERANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Lussiana Regina Putri

NIM 1808004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III  
SALAH SATU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TANGERANG**

Oleh

Lussiana Regina Putri

1808004

Sebuah laporan penelitian yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lussiana Regina Putri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian atau seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun atau dalam cara apapun tanpa seizin peneliti.

Lussiana Regina Putri, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS III SALAH SATU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TANGERANG**

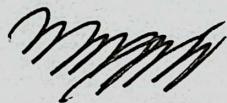
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LUSSIANA REGINA PUTRI**

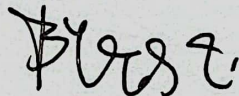
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA KELAS III SALAH SATU SEKOLAH DASAR DI  
KABUPATEN TANGERANG**

Disetujui dan disahkan oleh:  
**Pembimbing I**



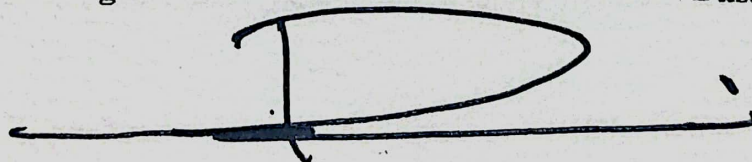
**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.**  
NIP. 196801182008012003

**Pembimbing II**



**Mela Darmayanti, M.Pd**  
NIP. 920171219900532201

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd**  
NIP. 197708272008121001

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Tangerang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,

Lussiana Regina Putri

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain pengembangan, hasil validasi dan desain akhir buku cerita bergambar digital yang peneliti kembangkan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas III SD, untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mengembangkan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Design and Development (D&D) dengan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE)*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran serta worklog. Penelitian ini diawali dengan menganalisis permasalahan yang terjadi di lapangan, analisis bahan ajar dan analisis aplikasi perangkat lunak. Setelah produk awal dibuat, selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan oleh ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran yaitu guru kelas III SD. Produk akhir telah melalui tahap revisi berdasarkan saran yang diberikan oleh validator yaitu memperbaiki kalimat yang tidak efektif, kalimat yang rancu, penempatan teks soal, petunjuk penggunaan buku cerita bergambar digital untuk guru dan siswa, dan penambahan biodata untuk penulis buku gambar digital. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan dari hasil validasi oleh ahli materi dengan skor 83%, ahli media dengan skor 100% dan ahli pembelajaran dengan skor 96% hal tersebut menunjukkan bahwa buku cerita bergambar digital ini sangat layak tetapi masih perlu revisi untuk menghasilkan produk akhir yang baik.

**Kata kunci:** buku cerita bergambar digital, keterampilan berbicara, siswa sekolah dasar

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the development design, validation results and the final design of the digital picture story books that the researchers developed. The background of this research is the low speaking skills of third grade elementary school students, to overcome this problem the researcher developed digital picture story books to improve students' speaking skills. The research method used in this research is Design and Development (D&D) with the Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE) development model. Data collection in this study was carried out by distributing questionnaires to material experts, media experts and learning experts as well as worklogs. This research begins with analyzing the problems that occur in the field, analysis of teaching materials and analysis of software applications. After the initial product is made, then a feasibility assessment is carried out by material experts, media experts and learning experts, namely teachers of class III SD. The final product has gone through the revision stage based on the suggestions given by the validator, namely correcting ineffective sentences, ambiguous sentences, placement of problem texts, instructions for using digital picture story books for teachers and students, and adding biodata for digital picture book authors. Based on the research that has been done, it can be concluded from the validation results by material experts with a score of 83%, media experts with a score of 100% and learning experts with a score of 96%, this shows that this digital picture story book is very feasible but still needs revision to produce the final product the good one.*

**Keywords:** *digital picture story book, speaking skill, elementary school student*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar</b> .....	7
<b>2.2 Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar</b> .....	10
<b>2.3 Media Pembelajaran di Sekolah Dasar</b> .....	14
<b>2.4 Buku Cerita Bergambar Digital</b> .....	19
<b>2.5 Penelitian yang Relevan</b> .....	21
<b>2.6 Kerangka Berpikir</b> .....	22

2.7	Definisi Operasional .....	23
<b>BAB III</b>	.....	32
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	32
3.1	Metode Penelitian .....	32
3.2	Prosedur Penelitian.....	32
3.3	Partisipan Penelitian.....	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5	Instrumen Penelitian .....	35
<b>BAB IV</b>	.....	40
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	40
4.1	Temuan .....	40
4.2	Pembahasan.....	67
<b>BAB V</b>	.....	67
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	.....	67
5.1	Simpulan .....	67
5.2	Rekomendasi .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	69
<b>LAMPIRAN</b>	.....	73



## DAFTAR PUSTAKA

- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 390.
- Anggraini, M., Kasiyun, S., Mariati, P., & Sunanto. (2021). Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 78.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4*, 996.
- Astuty, Y. W., Ali, L., & Ndau, R. (2022). Penggunaan Interaktif Buku Cerita Digital untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Global Journal Teaching Professional*.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol 1*, 589-592.
- Aviqi, E. T. (2021). Pengaruh Metode Cerita Berantai dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas V SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bonebolango. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 34.
- Ayumi, A. Y., Haryadi, & Pristiwati, R. (2021). Kajian dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Menulis Teks Narasi. *Jurnal Sastra*, 168.
- Borg, W. R., Gall, J. P., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research : an introduction*. New York: Logman.

- Damayanti, L. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2016. *Jurnal CARE Volume 03 Nomor 2*, 15.
- Delvia, R., & dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1023.
- Hajidi, M., Mulyasari, E., & Fitriani, A. D. (2018). English Interactive Multimedia Development For 3rd Grade Student Elementary School. 372.
- Handrayani, G. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 6 No.1, 2*.
- Hannannika, L. K., & Sukartono. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6381.
- Hartono, A., & Pramukantoro, J. A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) pada Standar Kompetensi Memperbaiki CD Player di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 656.
- Indriani, E., Sabri, T., & Kartono. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita bergambar pada Pembelajaran Tematik Kelas II Sekolah Dasar. 2.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Julia, R. I., Nellitawati, Dahliana, D., Fauzana, N., & Yumna. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 725.
- Juniza, D., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa III. *Journal on Teacher Education*, 236.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam pembelajaran. *Vol. VII, No. 1*, 94-95.

- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2019). *Pembelajaran Tematik*. DI Yogyakarta: Samudra Biru.
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 29.
- Nurafifah, T. S., Safitri, D., Alida, A., & Aeni, A. N. (2022). POKEDIS (Podcast Kepemimpinan Dalam Islam) Sebagai Media Edukasi Mengenai Kepemimpinan Dalam Islam Bagi Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 314.
- Nurjanah, S., Rustini, T., & Nurjaman, A. R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Bermuatan Nilai Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar & Keguruan*, 95.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 191-192.
- Pratiwi, V. D., Enawar, Fadhillah, D., & Sumiyani. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Pasar Baru 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 144.
- Rahmawati, F. P. (2015). Menilik Keberadaan Bahasa (Sastra) Indonesia Sebagai Penghela Ilmu Pengetahuan di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 162.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 269-270.
- Resnani. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VC

- SDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10.
- Sari, L. D., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Setiawan, B., Pramulia, P., Kusmaharti, D., Juniarso, T., & Wardani, I. S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring di SDN Margorejo 1 Kota Surabaya. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 47.
- Sholiha, A. A., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di TK Al-Anhar Karawang. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 314.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curure*, 143.
- Vindaswari, R. F., & Ulfah, A. (2018). Pengembangan buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Nilai-nilai Kepedulian bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 149.
- Vindaswari, R. F., & ulfah, A. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar berbasis Nilai-nilai Kepedulian bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 149.
- Wandini, R. R., Lbs, J. F., Azzuhro, M., Bahri, M. F., & Sima, S. (2022). Model Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.