

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran MEAs secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep momentum dan impuls dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, Hal ini ditunjukkan oleh nilai *N-gain* untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran MEAs yaitu sebesar 0,54 dan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran MEAs sebesar 0,34.
2. Tidak terdapat perbedaan secara signifikan peningkatan *self efficacy* antara siswa yang memperoleh pembelajaran MEAs dan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *N-gain* untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran MEAs yaitu sebesar 0,05 dan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran MEAs sebesar 0,047.
3. Secara umum siswa memberikan tanggapan positif (setuju) terhadap model MEAs pada konsep momentum dan impuls. Model MEAs menarik bagi siswa, memfasilitasi siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan sendiri dalam memperkuat penguasaan konsep, memfasilitasi pengembangan kemampuan pemecahan masalah, memotivasi siswa untuk berkomunikasi dan memberi gagasan, serta aktif dalam pembelajaran

B. Saran

84

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Pembelajaran MEAs memakan waktu yang lebih lama dari pembelajaran konvensional. Jadi disarankan, pembelajaran MEAs diterapkan pada topik-topik fisika yang esensial, sehingga siswa dapat menerapkan pengetahuan dan prosedur matematis yang telah mereka pelajari.
2. *Self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran MEAs termasuk kategori rendah. Hal ini terjadi mungkin disebabkan perasaan shock karena tidak terbiasa dengan tugas pembelajaran MEAs yang lebih rumit dan lebih berat dari pembelajaran konvensional. Namun, setelah pembelajaran MEAs berikutnya kondisi *self-efficacy* siswa menjadi stabil dan naik. Berdasarkan uraian tersebut, untuk memunculkan *self-efficacy* dibutuhkan waktu penelitian yang lebih lama dari waktu penelitian ini.