

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Asumsi Penelitian .....	7
Hipotesis Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAs)</i>, PENGUASAAN KONSEP, <i>SELF EFFICACY</i>, KONSEP MOMENTUM DAN IMPULS</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities (MEAs)</i> .....	11
B. Penguasaan Konsep .....	18
C. <i>Self Efficacy</i> .....	19

Lestari Trianita Twelvhina Sihotang, 2012

Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities (Meas)* Untuk Meningkatkan Penguasaan  
Konsep Fisika Dan *Self-Efficacy* Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Konsep Momentum dan Impuls .....	31
-------------------------------------	----

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Alur Penelitian .....	45
G. Instrumen Penelitian .....	46
H. Analisis Data .....	49
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Hasil Uji Coba Instrumen.....	59

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	61
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Momentum dan Impuls .....	61
2. Hasil Penelitian tentang <i>Self Efficacy</i> .....	66
3. Tanggapan siswa terhadap penerapan Model MEAs .....	71
B. Pembahasan .....	75
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Momentum dan Impuls .....	75
2. Peningkatan <i>Self Efficacy</i> siswa .....	78
3. Tanggapan siswa terhadap Model Pembelajaran MEAs .....	80
C. Keterbatasan .....	83

Lestari Trianita Twelvhina Sihotang, 2012

Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (Meas) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Dan *Self-Efficacy* Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



**Lestari Trianita Twelvina Sihotang, 2012**

**Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (Meas) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Dan *Self-Efficacy* Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)