

**EFEKTIVITAS KERJA SAMA SEKOLAH DAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP SE-KECAMATAN
LINGGO SARI BAGATI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



**Oleh:
Sri Gusurdiah
NIM. 2002075**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**EFEKTIVITAS KERJA SAMA SEKOLAH DAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP SE-KECAMATAN
LINGGO SARI BAGATI**

Oleh:

Sri Gusmurdiah

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Administrasi Pendidikan

©Sri Gusmurdiah

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBARAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS KERJA SAMA SEKOLAH DAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP SE-KECAMATAN LINGGO SARI BAGATI

Oleh:

Sri Gusurdiah

NIM. 2002075

Disetujui dan disahkan oleh:

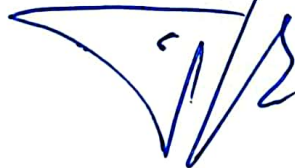
Pembimbing I



Dr. Endang Herawan, M.Pd.

NIP. 196008101986031001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 197011091998021001

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin M.Pd.

NIP. 197108082001121002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan mendeskripsikan efektivitas kerja sama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMP se-Kecamatan Linggo Sari Baganti. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: (1) bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 dan pasca pandemi mereda di SMP se-Kecamatan Linggo Sari Baganti? (2) bagaimana bentuk kerja sama sekolah dan masyarakat dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMP se-Kecamatan Linggo Sari? (3) bagaimana efektivitas kerja sama sekolah dan masyarakat pada masa pandemi Covid-19 di SMP se-Kecamatan Linggo Sari Baganti? (4) bagaimana hasil kerja sama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMP se-Kecamatan Linggo Sari Baganti? Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi, serta verifikasi data. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan mutu pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMP se-Kecamatan Linggo Sari Baganti sebagai hasil dari kerja sama sekolah dan masyarakat. Efektivitas kerja sama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan mutu pembelajaran dilihat dari indikator: (1) kejelasan tujuan, terdapat kejelasan tujuan dalam kerja sama sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pembelajaran selama pandemi Covid-19; (2) perencanaan, adanya perencanaan yang efektif dalam kerja sama sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pembelajaran selama pandemi Covid-19; (3) pelaksanaan, kerja sama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan mutu pembelajaran selama pandemi Covid-19 terlaksana cukup efektif; (3) pengawasan dan pengendalian, dalam kerja sama sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pembelajaran selama pandemi Covid-19 pengawasan dan pengendalian terlaksana cukup efektif; (4) Hasil kerja sama, ada pun hasil dari kerja sama sekolah dan masyarakat yaitu peserta didik tetap bisa melangsungkan pembelajaran tatap muka di sekolah selama masa pandemi mereda, walaupun secara campuran dan terbatas.

Kata Kunci: Efektivitas Kerja Sama, Sekolah dan Masyarakat, Mutu Pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Administrasi Pendidikan dan Hubungan Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Kajian Administrasi Pendidikan	8
2.2 Efektivitas Kerja Sama Sekolah dan Masyarakat	10
2.2.1 Konsep Efektivitas	10
2.2.2 Konsep Kerja Sama Sekolah dan Masyarakat.....	14
2.3 Mutu Pembelajaran.....	21
2.3.1 Konsep Mutu.....	21
2.3.2 Konsep Pembelajaran.....	23
2.3.3 Mutu Pembelajaran.....	26
2.4 Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 dan Pasca Pandemi Mereda di SMP se-Kecamatan Linggo Sari Baganti	29
2.4.1 Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19.....	29

2.4.2	Proses Pembelajaran Pasca Pandemi Mereda	31
2.5	Kerjasama Sekolah dan Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19.....	31
2.5.1	Kerja Sama Sekolah dengan Orang Tua.....	32
2.5.2	Kerja Sama Sekolah dengan Komite Sekolah	37
2.5.3	Kerja Sama Sekolah dengan Dinas Pendidikan.....	37
2.5.4	Kerja Sama Sekolah dengan Dinas Kesehatan	38
2.5.5	Kerja Sama Sekolah dengan Masyarakat Setempat	39
2.6	Kerangka Berpikir Penelitian	39
2.7	Penelitian Terdahulu.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Metode dan Pendekatan Penelitian.....	46
3.2	Sumber Data Penelitian.....	47
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.4.1	Observasi	49
3.4.2	Wawancara.....	49
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	50
3.5	Teknik Analisis Data.....	50
3.5.1	Pengumpulan Data.....	51
3.5.2	Reduksi Data.....	51
3.5.3	Penyajian Data.....	51
3.5.4	Penarikan Kesimpulan.....	52
3.5.5	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Temuan Penelitian	55
4.1.1	Deskripsi Temuan	55
4.1.2	Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19	63
4.2	Pembahasan	94
4.2.1	Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 dan Pasca Pandemi Mereda	94

4.2.2 Bentuk Kerja Sama Sekolah dan Masyarakat	99
4.2.3 Efektivitas Kerja Sama Sekolah dan Masyarakat	110
4.2.4 Hasil Kerja Sama Sekolah dan Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	126
5.1 Simpulan.....	126
5.2 Implikasi.....	127
5.3 Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT PENULIS	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Efektivitas Menurut Para Ahli	13
Tabel 2.2. Pengelompokan Variabel Pembelajaran	25
Tabel 4.1. <i>Key Informan</i> Penelitian.....	55
Tabel 4.2. Perbandingan K.13 dengan Kurikulum Darurat.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	135
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	172
Lampiran 3. Foto dan Dokumentasi.....	179

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abdullah, Ridwan S., dkk. (2014). *Penjaminan Mutu Sekolah*. Bumi Aksara.
- Abdurrahman, M. Muhidin, S. A., dan Somatri, A. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Ali Wafa. (2017). Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber di MTSN Sumber Bungur Pamekasan. *Kabilah*, 2(2), 237–253.
- Andi Teja Sukmana. (2020). *Efektivitas Komite Sekolah: Penguatan Mutu Pendidikan*. Jejak Pustaka.
- Badrudin. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu Pada Pendidikan Tinggi Islam*.
- Balqis Imami & Nunuk Hariyanti. (2021). Peran Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat Bagi Penyedia Kebutuhan Informasi Pendidikan Masa Pandemi Covid-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(03), 749–763.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Ghaila Indonesia.
- Darmiyati Zuchdi. (2010). *Humanisasi Pendidikan Meneguhkan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Bumi Aksara.
- Darwis. (2009). *Dasar-dasar Manajemen*. Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Riau.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 02(01), 55–61.
- E. Mulyasa. (2012). *Manajemen Bernbasis Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Eka Kurnia Wati, dkk. (2020). Aspek Kerja Sama dalam Keterampilan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 02(02), 97–144.
- Endang Herawan dan Suryadi. (2019). Efektivitas Manajemen Mutu Pembelajaran Guru Bidang Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal, Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(02), 179-189.
- Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Fattah, N. (2017). *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Garliah, L. & Nasution, F. K. S. (2005). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam

- Motivasi Prestasi. *Jurnal, PSIKOLOGI*, 01(01), 1.
- Goldschmidt, K., & Msn, P. D. (2020). The COVID-19 pandemic : Technology use to support the wellbeing of children. *Journal of Pediatric Nursing*, xx(xx), 3–5.
- Hadis, A. dan N. B. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Alfabeta.
- Haryati & Rochman. (2012). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah CIVIC*, 02(02), 2.
- Husni Suruali dan Yusman Dini. (2016). *Efektivitas Kerja Sama Sekolah dengan Masyarakat Batumerah dalam Mewujudkan Visi dan Misi MAN 1 Ambon*.
- Illeris, K. (2011). *Teori-teori Pembelajaran Kontemporer*, terj. M. Khozim. Nusa Media.
- Irham Fahmi. (2014). *Analisis Kinerja Keuangan*. Alfabeta.
- Kaerul Baria. (2019). *Efektivitas Pelayanan Kartu Macca di Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kompri. (2014). *Manajemen Pendidikan-2*. Alfabeta.
- Kurniawan, A. (2005). *Transformasi Pelayanan Publik*. Pembaruan.
- Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is Today: Taking China’s Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and Control as An Example. *Journal, The Largest Online Education in the World Today*, 04(02), 501–519.
- Lexy J. Moleong. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lita Puspita Sari. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal, EQUIVALENT: Jurnal Sosial Teknik*, 01(02), 53–36.
- M. Daryanto. (2005). *Administrasi Pendidikan. Cet. III*. Rineka Cipta.
- Mahardika, G. & Trihantoyo, S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Entrepreneur dan Peran Hubungan Masyarakat Terhadap Pemasaran Sekolah di SDN Bubutan IV Surabaya. *Jurnal, Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 01(02), 1.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. UPP AMP YKPN.
- Maisyaroh. (2011). *Maksimalisasi Peran Masyarakat dalam Penyelenggaraan*

- Pendidikan*. UIN Maliki Malang.
- Makmur Limbong, dkk. (2020). Pola Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Mengendalikan Emosional Siswa Selama Pembelajaran Daring di MTS Islamiyah Medan. *Jurnal, Thoriqotuna Jurnal Pendidikan Islam*, 01(02), 44–55.
- Martani dan Lubis. (1987). *Teori Organisasi*. Ghalia Indonesia.
- Mimi Suhana. (2014). *ANALISIS PENERAPAN SISTEM MANAJEMEN MUTU ISO 9001:2000 PADA SMKN 1 PEKANBARU*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Muhammad Jafar Hafisah. (2000). *Kemitraan Usaha, Konsepsi dan Strategi*. Sinar Harapan.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Pengelola Pembelajaran Bermutu*. Rosda Karya.
- Nasution. (2001). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Ghaila Indonesia.
- Nurhasanah. (2017). No Title Peran Masyarakat dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 01(01), 61–67.
- Padmonodewo, S. (2013). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Rineka Cipta.
- Pasalong, H. (2007). *Teori Administrasi Publik*. Alfabeta.
- Permana, Johar, dkk. (2019). *Perencanaan Pendidikan: Konsep dan Kajian Pendekatan Manpower Planning*. PT Remaja Rosdakarya.
- Pratiningsih, D. (2017). No Title Efektivitas Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran baca Al-Quran Anak di SD IT Nurul Ishlah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 17(02), 194–209.
- Putro, K. Z. Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020). Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 01(01), 124–140.
- Ramly Usman. (2017). *Pengendalian dan Penjaminan Mutu*. Universitas Trisakti.
- Ria Yunida, dkk. (2021). No Title Efektivitas Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Melalui Daring Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, xx(xx), 420–425.
- Riyanto, T. (2001). *Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi*. Grasindo.

- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. PT. Refika.
- Ruat Diana, dkk. (2021). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Paud di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal, Vox Dei Jurnal Teologi Dan Pastoral, Vol. 2 No. 1, (1-15).*, 02(01), 1–15.
- Sa'ud, U. S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Salma Hakim, dkk. (2021). Peningkatan mutu pendidikan di kelas IX pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal, Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 09(01)*, 11–19.
- Solikah, A. (2015). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan*. Deepublish.
- Sondang P, S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Sri Minarti. (2011). *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan secara Mandiri*. Ar- Ruzz Media.
- Suandy, E. (2017). *Perencanaan Pajak*. Salemba Empat.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Meetode Peenelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Sunarto, K. (2000). *Pengantar Sosiologi (edisi kedua)*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Suryosubroto. (2006). *Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*. Deepublish.
- Syafitri, Y. (2016). Efektivitas Strategi Pelaksanaan Belajar Mengajar di SMA N 3 Pekanbaru. *Junal, JOM FISIP, 03 (02)*, 1–11.
- Syaodih, N. S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurokman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.

Wildan, Z. (2018). *Dinamika Kelompok Latihan Kepemimpinan Pendidikan*.

Dinamika Kelompok Latihan Kepemimpinan Pendidikan.

Wursanto, I. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*. CV. Andi Offset.

Yusak Burhanuddin. (1998). *Administrasi Pendidikan. Cet I*. CV Pustaka Setia.

2. Peraturan Perundangan:

Kepmendiknas No. 044/U/2002 tanggal 2 April 2002

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005, Standar Proses Pembelajaran.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta. Armas Duta Jaya. 2004

Undang-undang Sisdiknas. 2009. Bandung: Fokus Media.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, tahun 2003.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Perbandingan antara Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat, dan Kurikulum Merdeka. Diakses dari: <http://akoensembilantujuh.com/>

Siswa Di Kabupaten Pesisir Selatan Kembali Belajar Tatap Muka. Diakses dari: <http://www.beritapesisirselatan.kab.go.id>.

Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020. diakses dari: <https://www.kemendikbud.go.id>,