

Daftar Pustaka

- Ally, M. (2004). *Foundation of Educational Theory for Online Learning*. Canada; Athabasca University.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing*. New York: Addison wesley longman, Inc.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asni. (2006). *Animasi Komputer pada Pembelajaran Hidrokarbon dengan metode inkuiri untuk meningkatkan kompetensi siswa*. Tesis Magister pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Banet, E. Ayuso, E. (2000). Teaching Genetics at Secondary School: Strategy for Teaching about the Location of Inheritance Information. *Journal of Research in Science Teaching*, 3: 313-315.
- Bockholt, S.M. *et al.*, (2003). Cancer Cell Biology: Student-Centered `Instructional Module Exploring The Use of Multimedia to Enrich Interctive, Constructivist Learning of Science. *Journal of the Cell Biology Education*, 2: 35-50.
- Boughman, J. *et al.*, (2007). Essay contest Reveals Misconception of high school student in Genetics Content. *Journal of Genetics Society of America*, 3: 205-230.
- Campbell, N.A. *et al.*, (2006). *Biology: Concept&Connections*. 6th. SanFrancisco: Benjamin Cummings Publishing Company. Inc.
- Carpi, Anthony. (2001). Improvements in Undergraduated Science Education Using Web-Based Instructional Modules: *The Natural Science Pages*. *Journal of Chemical Education*, 5: 211-222.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (1999). *Potret Kurikulum 1994* . Jakarta: Balitbang, Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Balitbang, Depdiknas.
- De Porter,B. (2000). *Quantum Teaching* (Terjemahan). Bandung: Kaifa-Mizan.

- Depdiknas. (2007). *Pedoman Penyusunan Bahan ajar Formal*. Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Perangkat Pembelajaran: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP SMA*. Jakarta: Dirjen MenDikDasMen.
- Driver, R. & Bell B. (1986). *Student Thinking and the Learning of Science: A Constructivist View*.
- Ginting,R.(2005). Analisis Representasi Teks dan Gambar Topik Sel di Buku SMA dan Biologi Umum: *Studi Analisis Wacana Pedagogi Materi Subjek*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hasan, S. *et al.* (1999). Misconception and the Certain of Response Index (CRI) . *Journal Physics Education*, 34 (5): 294-299.
- Herlanti, Y. (2005). *Analisis Pemahaman dan Retensi Siswa SLTP Pengguna Wacana Multimedia “Berpetualang Bersama Mendel”*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Hewson, P.W., & Hewson, M.G. (1989). Analysis and use of the task for identifying conception of teaching science. *Journal of Education for Teaching*, 15 (3), 191-209.
- Ibayati, Y. (2002). *Analisis Strategi Mengajar pada Topik Sistem Syaraf di SMU: Studi Deskriptif Terhadap Proses Belajar Mengajar Berdasarkan Pedagogi Materi Subjek pada Salah satu SMU di kota Bandung*. Tesis. SPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, O. (2008) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lowe, R.(2001). *Animation and Learning: Value for Money?* In Beyond the Comfort Zone: Proceeding of the 21th ASCILITE Conference. (Online). Tersedia: <http://www.ascilite.org.au/conference/pert04/procs/lowe-r.html> (10Juli 2009).
- Meltzer. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physic: A Possible”Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores” *American Journal Physics*. 70(12), 1259-1268
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2000). *Sistem Penulisan Modul Pendidikan dan Latihan Penulisan Modul Bahan Ajar Mandiri*. Jakarta: Pustekom Depdiknas.

- NRC. (1996). *National Science Education Standards*. (1996). Washington.D.C: National Academic. Press.
- O'Day. D.,(2006) *Animated Cell Biology: A Quick and Easy Method for Making Effective, High-Quality Teaching Animation*. CBE-Life Sciences education, 5: 255-263.
- O'Day.D., (2007). *The Value of Animation in Biology Teaching: A Studi of Long-Term Memory Retention*. CBE-Life Sciences Educationa, 6: 217-233.
- Roestiyah. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roshayanti, F. (2002). *Analisis Fungsi Representasi Topik Metabolisme Buku Tortora dengan Biologi Umum*. Tesis. PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Shulman, L.(1987). *Knowledge and Teaching Foundation of The New Reform*. *Harvard Education Review*, 57: 1-22.
- Simmons, P.E., *et al.* (1999). *Beginning teacher: Beliefs and Classroom Actions*. *Journal of Research in Science Teaching*, 36 (8): 930-954.
- Slavin, R.A. (1997). *Educational Psychology. Theory and Practice*. MA: Allyn& Bacon.
- Stith.B.J., (2004). *Use of Animation in Teaching Cell Biology*. *Journal of Cell Biology Education*, 3: 181-188.
- Suratno, T.(2004). *Model Hiperteks Berbasis Wacana Argumentatif pada Topik Fotosintesis*. Tesis. PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Poejiadi, H.A. (1979). *Pengaruh Media Visual Gambar Terhadap Peningkatan Status Gizi Anak Balita :Studi tentang Pendidikan Gizi Bagi Keluarga yang Berpenghasilan Rendah di Kotamadya dan Kabupaten Bandung*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana. IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, M.N. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Depdiknas. (2006a). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Puskur Depdiknas. .
- Depdiknas. (2006b). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Puskur Depdiknas

- Puspita, G.N. (2008). *Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan Untuk Meningkatkan penguasaan Konsep, Berpikir Generik dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Pridi, H.L. (2002). *Kajian atas wacana penurunan sifat pada modul penataran tertulis guru SLTP bidang studi IPA Pusat*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Redjeki, S. (1997). *Telaah Perkembangan Konsep Biologi dalam Pendidikan di Indonesia 1945-1994. Studi Tentang Konsep Biologi dalam Buku Ajar Pendidikan Dasar dan Menengah*. Disertasi. Program Pascasarjana. IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. et al. (2003) *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rustaman, N.Y. & Widodo, A. (2001). "Konsepsi Calon Guru Biologi Tentang IPA, Belajar dan Mengajar". *Jurnal Pengajaran MIPA. FPMIPA-UPI*.
- Sadia, W.I. (1996). *Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Suatu Studi Eksperimental dalam Pembelajaran Konsep Energi, Usaha dan Suhu di SMP Negeri di Singaraja*.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sitompul, A. (2007). *Kompetensi Guru Biologi SMA dalam Pembelajaran Genetika*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Tsui, C.-Y. et al., (2003). *Genetics reasoning with multiple external representations. Research in Science Education*. Paper Presented at the Australian Association of Research in Education (On line). Tersedia : <http://www.aare.edu.au/01pap/tsu01462> (10 Juli 2009).
- Kwen, B.H. (2005). Teachers' Misconceptions of Biological science concepts as revealed in science Examination papers. *International Education Research Conference*. 5: 233-245

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.

Widodo, A. (2007). *Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No.064 Tahun ke-13.

Widodo, A. *et al.*, (2006). *Video Based Coaching to Improve Teachers Teaching Skills*. Proceeding of The First International seminar on Science Education.

Vygotsky, L.S.(1978). *Mind in Society: The Development of higher psychological processes*. Cambridge MA: Harvard University Press.

