

Nomor: 032/BK/I/S/2023

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam  
bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Nurmedina Rahma Islami.

NIM 1500094

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh

Nurmedina Rahma Islami  
1500094

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

© Nurmedina Rahma Islami 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NURMEDINA RAHMA ISLAMI  
NIM 1500094**

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing 1**



**Dr. Anne Hafina, M.Pd.  
NIP. 1960070 4198601 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Setiawati, M.Pd.  
NIP. 19621112 198610 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP. 19771014 200112 2 001**

## **ABSTRAK**

### **Nurmedina Rahma Islami (1500094). Profil Penyesuaian diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya penyesuaian diri pada mahasiswa sebagai penentu mereka dapat melakukan berbagai kegiatan di perguruan tinggi baik itu dalam proses belajar yang berhubungan dengan akademik maupun sosial. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kecenderungan penyesuaian diri berdasarkan tempat tinggal di kost dan bersama keluarga (rumah), berdasarkan jenis kelamin. Desain penelitian adalah penelitian survei. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Sampel penelitian adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019 berjumlah 365 mahasiswa. Hasil penelitian penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2019 menunjukkan: 1) secara umum penyesuaian diri mahasiswa rata-rata berada pada kategori sedang; 2) penyesuaian mahasiswa laki-laki berada pada kategori sedang dan mahasiswa perempuan rata-rata berada pada kategori sedang; 3) secara umum kecenderungan penyesuaian mahasiswa yang tinggal di asrama dan tinggal bersama keluarga berada pada kategori sedang; 4) berdasarkan deskripsi mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan sebagian besar mampu menyesuaikan diri dengan keadaan perumahan tinggi.

Kata Kunci: *Penyesuaian diri, Mahasiswa, bimbingan dan konseling*

### **ABSTRACT**

#### **Nurmedina Rahma Islami (1500094). Profile of Self-Adjustment of Student Faculty of Education Students in Indonesia University of Education**

*The research is conducted based on the importance of students self-adjustment as a determinant of them being able to carry out various activities in college, both in the learning process related to academics and socially. The purpose of this research is to describe the tendency of self-adjustment based on students living conditions, in boarding houses and with the family (home), and based on gender. A survey is used as the research's design. The approach used is a quantitative and descriptive method. The sample was 365 students of the Faculty of Education, Indonesian University of Education. The results of the 2019 Faculty of Education student self-adjustment study stated that: 1) in general, the average students self-adjustment is in the moderate category; 2) the self-adjustment of male students is in the medium category and female students is in the moderate category; 3) the self-adjustment tendency of students living in boarding houses and living with their families in general is in the moderate category; 4) based on the description of the Faculty of Education students, most of them are able to adapt to the state of College.*

*Keywords: Self-Adjustment, Students, Guidance and Counseling*

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                                   | <b>iii</b>  |
| <b>ASTRAK.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | <b>xiii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                     | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....                                 | 1           |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....               | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 7           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....  | 7           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....   | 7           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....                               | 9           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II PENYESUAIAN DIRI DAN KARAKTERISTIK MAHASISWA .....</b>   | <b>10</b>   |
| 2.1 Konsep Penyesuaian diri .....                                  | 10          |
| 2.1.1 Definisi Penyesuaian diri.....                               | 10          |
| 2.1.2 Bentuk Penyesuaian diri .....                                | 12          |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri .....       | 13          |
| 2.1.4 Aspek Penyesuaian Diri.....                                  | 14          |
| 2.1.5 Pentingnya Penyesuaian Diri .....                            | 17          |
| 2.2 Karakteristik Mahasiswa sebagai Dewasa Awal .....              | 18          |
| 2.2.1 Karakteristik Dewasa Awal .....                              | 18          |
| 2.2.2 Karakteristik Perkembangan pada Masa Dewasa Awal .....       | 19          |
| 2.2.3 Karakteristik Mahasiswa yang Memiliki Penyesuaian Diri ..... | 22          |
| 2.2.4 Jenis Kelamin.....   | 24          |
| 2.2.5 Perbedaan Tempat Tinggal .....                               | 25          |
| 2.3 Bimbingan dan Konseling .....                                  | 26          |
| 2.3.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling .....                     | 26          |
| 2.3.2 Fungsi Bimbingan dan Konseling .....                         | 28          |
| 2.3.3 Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling.....                  | 29          |
| 2.3.3 Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....                  | 31          |
| 2.4 Penelitian Terdahulu.....                                      | 32          |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>36</b>     |
| 3.1 Pendekatan Penelitian.....   | 36            |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....   | 37            |
| 3.3 Instrumen.....   | 39            |
| 3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....   | 39            |
| 3.3.2 Jenis Instrumen Penelitian .....   | 41            |
| 3.3.3 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....   | 41            |
| 3.3.4 Uji Coba Instrumen Penelitian.....   | 42            |
| 3.3.4.1 Uji Kelayakan Instrumen Penelitian .....   | 42            |
| 3.3.4.2 Uji keterbacaan Instrumen Penelitian .....   | 42            |
| 3.3.4.3 Uji Validitas.....   | 42            |
| 3.3.4.4 Uji Reliabilitas .....   | 53            |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....  | 56            |
| 3.4.1 Verifikasi Data.....   | 57            |
| 3.4.2 Penyekoran dan Katagorisasi Data .....   | 57            |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <br><b>65</b> |
| 4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 65            |
| 4.1.1 Profil Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019 ..... | 65            |
| 4.1.2 Profil Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Berdasarkan Departemen.....                          | 71            |
| 4.1.3 Profil Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Berdasarkan Tempat Tinggal.....                      | 73            |
| 4.1.4 Profil Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Berdasarkan Jenis Kelamin.....                       | 75            |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 77            |
| 4.3 Rencana Operational Program Bimbingan Pribadi Mahasiswa.....   | 86            |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>   | <br><b>92</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 92            |
| 5.2 Rekomendasi .....  | 93            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <br><b>94</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1  | Jumlah Populasi .....   | 37 |
| Tabel 3.2  | Jumlah Sampel .....   | 38 |
| Tabel 3.3  | Hasil Validitas Konten .....  | 46 |
| Tabel 3.4  | Analisis Pengecoh .....   | 39 |
| Tabel 3.5  | Kriteria Unidimensionality.....   | 51 |
| Tabel 3.6  | Kriteria <i>Person Reability</i> dan <i>Item Reability</i> .....          | 54 |
| Tabel 3.7  | Kriteria Alfa Cronbach.....   | 54 |
| Tabel 3.8  | Rekapitalisasi Hasil Reabilitas Instrumen Penyesuaian Diri .....          | 54 |
| Tabel 3.9  | Kisi-kisi Insrtumen Penyesuaian Diri .....                                | 55 |
| Tabel 3.10 | Pola Skor Opsi Alternatif Jawaban .....                                   | 58 |
| Tabel 3.11 | Hasil Perhitungan Skor Ideal.....   | 59 |
| Tabel 3.12 | Pengkatagorian Skor Umum .....  | 59 |
| Tabel 3.13 | Batas Kategori Umum Penyesuaian Diri Mahasiswa .....                      | 60 |
| Tabel 3.14 | Kategorisasi Per Aspek .....  | 60 |
| Tabel 3.15 | Interpretasi Setiap Katagori Penyesuaian Diri .....                       | 61 |
| Tabel 4.1  | Gambaran Umum Penyesuaian Diri Mahasiswa.....                             | 65 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Mahasiswa.....                      | 66 |
| Tabel 4.3  | Gambaran Berdasarkan Aspek Penyesuaian Diri Mahasiswa.....                | 67 |
| Tabel 4.4  | Distribusi Frekuensi Aspek Penyesuaian Diri Mahasiswa.....                | 68 |
| Tabel 4.5  | Deskripsi Frekuensi Berdasarkan Departemen .....                          | 71 |
| Tabel 4.6  | Distribusi Frekuensi Penyesuaian diei Berdasarkan Tempat<br>Tinggal ..... | 74 |
| Tabel 4.7  | Distribusu Frekuensi Penyesuaian diri Berdasarkan Kelamin .....           | 76 |



## DAFTAR DIAGRAM

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Diagram 4.1 | Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Mahasiswa.....                    | 66 |
| Grafik 4.2  | Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Mahasiswa Peraspek ..             | 70 |
| Grafik 4.3  | Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Berdasarkan Jenis Departemen..... | 73 |
| Grafik 4.4  | Distribusi Frekuensi Proaktif Mahasiswa Berdasarkan Tempat Tinggal..... | 75 |
| Diagram 4.5 | Distribusi Frekuensi Proaktif Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 76 |

## DAFTAR DIAGRAM

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Measure Order ..... | 44 |
| Grafik 3.2 Rating Scale.....   | 52 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 1 Administrasi Penelitian**

- 1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
- 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- 1.4 Lembar Bimbingan Skripsi
- 1.5 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
- 1.6 Surat Rekomendasi Ujian Sidang
- 1.7 Surat Permohonan *Judgement* Instrumen

### **Lampiran 2 Instrumen Penelitian**

- 2.1 Hasil *Judgement* Instrumen
- 2.2 Rangkuman *Judgement* Instrumen
- 2.3 Instrumen Setelah Uji Kelayakan
- 2.4 Instrumen Setelah Uji Validitas

### **Lampiran 3 Instrumen Penelitian**

- 3.1 Data Penelitian
- 3.2 Data Hasil Uji Validitas
- 3.3 Data Hasil Uji Reliabilitas

### **Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian**

- 5.1 Dokumentasi Kegiatan
- 5.2 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. C., Elias, H., Mahyuddin, R., & Uli, J. (2009). *Adjustment among first year students in a Malaysian university*. *European Journal of Social Science*, 8(3), 496-505.
- Ali, M dan Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Kasara.
- Aprianti, I. (2012). *Hubungan antara perceived social support dan psychological well-being pada mahasiswa perantau tahun pertama di Universitas Indonesia*. [Skripsi] Jurusan Psikologi Universitas Indonesia, Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaul. K. N dan Erin Ratna. K (2017) Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Semarang. *Jurnal Empati, Vol. 7 (1)*, hlm 136-144.
- Bia. S. R. S dan Sari. Z. A (2017) Peranan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat, Vol. 4, (1)*, hlm 95-106.
- Bilal, Dkk. (2012). *Student's Adjustment to College Life at Albalqa Applied University. American International Journal of Contemporary Research, Vol.2 (11)*. Hlm. 7-16.
- Creswell, J.W. (2012). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- David, Laura Teodra. (2014). Adjustment to first year of college – relations among self perception, trust, mastery and alienation. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol 127*, hlm 139 – 143
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Devinta, M., Hidayah, N., dan Hendrastomo, G. 2015. *Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya pada Mahasiswa Perantauan di Yogyakarta)*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 1-15.
- Dewa Ketut Sukardi. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas E. R. (2007). *The optimal level of well-being: Can we be too happy?* *Perspectives on Psychological Science*, 2, 346-360.
- Djuwarijah, (2002). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas Remaja*. *Psikologika (Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi)*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia No 13 [VII] Yogyakarta.

- Fahmy, Mustafa. (1982). *Penyesuaian Diri Pengertian dan Peranannya dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- Friedlander, L. J., Reid, G. J., Shupak, N., & Cribbie, R. (2007). Social Support, Self-Esteem, and Stress as Predictors of Adjustment to University Among First-Year Undergraduates. *Journal of College Student Development*. Vol, 48 (3), hlm 256.
- Gerungan. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama. Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ghufron, M. N., dan Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron. M.N, S Risnawita (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, Daniel. (2001). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunarsa, S. D. (2000). *Psikologi praktis: anak, remaja, dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia
- Haber, A., & Runyon, R. P. (2006). *Psychology of adjustment*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. (tidak diterbitkan).
- Helgeson, V. S. (2012). *The Psychology of Gender*. America: Pearson Education.
- Hernandez, R. M. (2017). *Freshmen students' self-esteem and adjustment to college in higher education institutions in Calapan City, Philippines*. [versi elektronik]. Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research, 5, 49-56.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hutarabat, D.B., dkk. (2004). Penyesuaian Diri. *Jurnal Arkhe*, 9, hlm. 70-81.
- Hutz, A., Martin, W. E., & Beitel, M. (2007). Ethnocultural person-environment fit and penyesuaian diri di perguruan tinggi: some implication. *Journal of College Counseling*, 10, hlm.130-134.
- Kemenristekdikti, RI. "Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru.
- Koestoer Partowisastro. (1985) *Bimbingan dan Konseling di Sekolah-sekolah*. Jilid I, Jakarta: Erlangga,
- Kusuma, Pergiwati, P., Gusniarti, U. (2008). *Gifted review: Hubungan antara penyesuaian diri sosial dengan stres pada siswa akselerasi*. *Jurnal Keberbakatan & Kreativitas* 2008, Vol. 02, No. 01, 31- 43.
- Maganga, S. M. (2009). *An Antropological Study of The Experiences of Exchange Student In Port Elizabeth, South Africa*. [Thesis]: Nelson Mandela Metropolitan

University.

Mahmudi, M. H & Suroso. (2014). Efikasi diri, Dukungan Sosial, Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3 (2), hlm 183 -194

Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta. Andi Offset.

Muhammad Surya. (2003), *Psikologi Konseling*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy

Murdiyatomoko. J. (tt). *Sosiologi: Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Grafindo Media Pratama.

Nurihsan, Achmad Juntika. (2010). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Olani. A. (2009). Predicting First Year University Student Academic Succes. *Electronical Journal of Research in Educational Psychology*. Vol. 7 (3), 1053-1072.

Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Pascarella, E., & Terenzini, P.(1991). *How college affects students: Findings and insights from twenty years of research*. San Francisco, CA: Jossey Bass.

Patras, Y., E., dan Hidayat, R. (2020). *Pengembangan Instrumen Kualitas Layanan Dosen Universitas Swasta Menggunakan Pemodelan Rasch*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*: Vol.8, No.1, 2020, pp. 9-22.

Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2003 tentang Kompetensi Guru.

POP BK SMA. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Pussu. A (2011). *Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2011*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Rina Marlina (2011) *Pengembangan Program Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Mahasiswa*, Solusi, Vol. 10 No. 20

Saniskoro, bia. (2017). Peranan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akaemik Pada Mahasiswa Perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, Vol. 4 (1), hlm. 95-106.

Santrock, J. W., & Halonen, J. S. (2010). *Your Guide to College Success: Strategies for Achieving Your Goals, Sixth Edition*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Santrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*.(edisi keenam) Jakarta: Erlangga.

Santrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*.(edisi keenam) Jakarta: Erlangga.

- Schneiders, Alexander. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart and Winston, Inc.
- Siswoyo, Dwi dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumintono, B. (2016). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Asesmen Pendidikan: Implementasi Penilaian Formatif (assessment for learning)*. Kuliah Umum pada Jurusan Statistika.Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*(edisi revisi). Bandung: Trim Komunikata Publishing House.
- Sunarto, dan Hartono, A. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Willis, S.S. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Alfabeta, Bandung.
- Wiramihardja. A Sutardjo. (2007). *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zuni. M dan Yuswa. I (2018). Studi Pola Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Seminar Nasional dan Gelar Produk, hlm 796-803.