

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat kemampuan matematis siswa kelas XI DPIB SMK PU Negeri Bandung berdasarkan hasil tes kemampuan matematis yang diukur dengan 4 indikator yaitu Menyatakan ulang definisi suatu konsep; Mengidentifikasi keterkaitan antara konsep yang dipelajari; Memilih, menggunakan dan memanfaatkan konsep atau operasi yang sesuai dengan masalah yang diberikan dan Memecahkan masalah berdasarkan konsep suatu objek yang dipelajari berada pada kategori Baik, dilihat dari penyelesaian 5 soal uraian kemampuan matematis dengan materi Geometri, Aritmatika dan Integral.
2. Gambaran tingkat motivasi belajar siswa kelas XI DPIB SMK PU Negeri Bandung dalam pembelajaran mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi berdasarkan hasil kuesioner yang diukur dengan 8 indikator yaitu Durasi kegiatan; Frekuensi kegiatan; Persistensi; Ketabahan, keuletan dan kemampuannya dalam menghadapi tantangan; Devosi atau pengorbanan; Tingkat aspirasi; Tingkat prestasi dan Arah sikap berada pada kondisi Baik.
3. Hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK PU Negeri Bandung dalam mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi berada pada kategori nilai B atau berada pada kategori kompeten. Hal tersebut memiliki arti bahwa siswa sudah mengikuti pelajaran dengan baik, sehingga memiliki hasil belajar yang baik pula.
4. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda, uji t, uji F dan uji koefisien determinasi, dapat diketahui bahwa kemampuan matematis dan motivasi belajar secara parsial dan simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan Matematis dan Motivasi Belajar merupakan dua faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar siswa kelas XI DPIB SMK PU Negeri Bandung dalam mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.
2. Kemampuan Matematis yang baik serta didukung dengan Motivasi Belajar yang baik pula diharapkan akan meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya terkait pengaruh kemampuan matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK PU Negeri Bandung dalam mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi guru penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk turut serta dalam memotivasi dan meningkatkan kemampuan matematis dan motivasi belajar siswa agar meningkat pula hasil belajar siswa. Guru dapat mengarahkan siswa melalui optimalisasi pendekatan kegiatan pembelajaran siswa di sekolah, sehingga dengan meningkatnya hasil belajar siswa yang diharapkan dapat menjadi bekal untuk melanjutkan pendidikan ataupun memasuki dunia professional.
2. Bagi siswa diharapkan meningkatkan kemampuan matematis pada semua indikator atau materi yang lebih luas dan mempertahankan serta meningkatkan motivasi belajar, mengingat kemampuan matematis dan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lain baik faktor eksternal maupun internal yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa guna memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah.