

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan terhadap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dimasa *pandemic*, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar mahasiswa memiliki hasil yang berbeda dalam mengikuti perkuliahan dimasa *pandemic*, hal ini dapat ditunjukkan dimana motivasi intrinsik menempati tingkat yang paling tinggi, selanjutnya diikuti oleh motivasi ekstrinsik, dan tingkat paling rendah ditempati oleh amotivasi
2. Secara umum, tingkat motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa dengan mahasiswi tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Namun dari hasil perhitungan rata-rata mahasiswi memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi daripada mahasiswa.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang pendidikan yaitu :

1. Dosen berinisiatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga mahasiswa termotivasi dan antusias dalam mengikuti perkuliahan pada masa *pandemic* ini.
2. Mahasiswa menjadikan motivasi belajar sebagai pengetahuan dasar dalam perkuliahan di masa *pandemic* karena dapat berpengaruh dalam meningkatkan semangat belajar mahasiswa saat proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, dapat direkomendasikan sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mengetahui pentingnya motivasi belajar untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar karena dengan adanya motivasi belajar yang tinggi akan berdampak pada minat, kesenangan dan semangat dalam mengikuti perkuliahan.

2. Bagi Program Studi Pendidikan Jasmani

Program studi diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai wawasan dan pengetahuan terhadap motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa serta dosen penjas dapat memberikan suasana belajar yang menyenangkan dan juga model pembelajaran yang tepat agar motivasi belajar terbangun dalam kesadaran diri mahasiswanya. Sehingga mahasiswa yang mengikuti perkuliahan mengetahui bahwa motivasi belajar dapat memberikan pengaruh yang besar dalam mencapai tujuan pembelajaran penjas khususnya dalam perkuliahan di masa *pandemic* ini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai motivasi belajar mahasiswa selama atau setelah *pandemic* diharapkan melakukan penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi dari beberapa Program studi atau bahkan Fakultas dengan teknik yang tepat dan penelitian ini menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya yang

berfokus pada motivasi belajar dalam perkuliahan selama dan setelah *pandemic*.