

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI
PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19**

(Studi *Ex Post Facto* Pada Mahasiswa PJKR 2018)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Ikbal Ardiansyah

1804285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI
PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19**

Oleh

Ikbal Ardiansyah

NIM. 1804285

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

© Ikbal Ardiansyah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
IKBAL ARDIANSYAH

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI
PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001



Reshandi Nugraha, M.Pd

NIP. 198908292019031012

Mengetahui

Ketua Program Studi PJKR



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Motivasi Belajar Mahasiswa PJKR dalam Mengikuti Perkuliahan Secara Daring Selama Pandemic Covid-19**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus
2022

Ikbal Ardiansyah
1804285

ABSTRAK

Motivasi belajar mahasiswa PJKR dalam mengikuti perkuliahan secara daring selama pandemic covid-19

Ikbal Ardiansyah

Ikbalard08@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Pembimbing II : Reshandi Nugraha M.Pd

Pandemic COVID-19 secara tiba-tiba mengharuskan elemen pendidikan untuk mempertahankan pembelajaran secara online. Kondisi saat ini mendesak untuk melakukan inovasi dan adaptasi terkait pemanfaatan teknologi yang tersedia untuk mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa PJKR dalam mengikuti perkuliahan secara daring selama pandemic covid-19 di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik penelitian menggunakan deskriptif, sedangkan teknik mengambil datanya menggunakan kuesioner (angket). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2018 Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung yang berjumlah 104 mahasiswa. (77=laki-laki, 27=perempuan) yang berusia 22-23 tahun dengan menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket motivasi belajar mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *Friedman Test* untuk membandingkan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik serta amotivasi dengan nilai rata-rata keseluruhan motivasi sebesar 4,49 dan *Mann-whitney U Test* untuk membandingkan motivasi antara mahasiswa dan mahasiswi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi olahraga yang dimiliki mahasiswa dengan mahasiswi tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Namun dari hasil perhitungan rata-rata mahasiswi memiliki motivasi olahraga yang lebih tinggi daripada mahasiswa.

Kata kunci: *motivasi, perkuliahan daring, pandemic covid-19.*

ABSTRACT

Student's learning motivation of PJKR student's in completing an online task for learning outline booking basic courses during the covid-19 pandemic

Ikbal Ardiansyah

Ikbalard08@gmail.com

Study Program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Mentor II : Reshandi Nugraha, M.Pd

The sudden COVID-19 pandemic requires educational elements to maintain online learning. Current conditions are urgent for innovation and adaptation related to the use of available technology to support the learning process. This study aims to determine the motivation of PJKR students in participating in online lectures during the covid-19 pandemic at the Indonesian Education University, Bandung. In this study, the approach used is quantitative with descriptive research techniques, while the data collection technique uses a questionnaire (questionnaire). The population of this study were students of Physical Education, Health and Recreation, Class of 2018, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, totaling 107 students. (77=male, 27=female) aged 22-23 years using total sampling technique. This study used an instrument in the form of a student learning motivation questionnaire. The data analysis technique used in this study is the Friedman Test to compare intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation and motivation and Mann-Whitney U Test to compare motivation between male and female college student. However, from the calculation results, the average female student has a higher sports motivation than the student.

Keywords: motivation, online lecture, pandemic covid-19.

Ikbal Ardiansyah, 2022

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan. Skripsi yang penulis susun ini berjudul **“Motivasi belajar mahasiswa PJKR dalam mengikuti perkuliahan secara daring selama pandemic covid-19”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan Allah Subhaanahu wata'ala yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya skripsi ini lebih baik lagi.

Terimakasih untuk segala pihak yang telah membantu kesuksesan penulisan ini, semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuhi.

Bandung, Agustus 2022

Ikbal Ardiansyah

Ikbal Ardiansyah, 2022

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kekuatan dan diberikan jalan oleh Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian penelitian ini pula penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan motivasi, saran serta fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Reshandi Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis dan senantiasa memberikan saran, kemudahan dalam arahannya, sehingga penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.
7. Seluruh staf pengajar (Dosen) Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di FPOK UPI.
8. Kedua orangtua tercinta, Ibu Mimin Mintarsih dan Bapak Muhamad Bunyamin yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi serta kasih sayangnya sehingga penulis dengan lancar melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.

9. Teman-teman kosan Ikra, Erik, Fadly, Afdal, Dywa, Rahmat, Khuzairi, Miftah, Husain, Bimo, Rifki, Senja, Rudi, Bilal, Nico, Gamal, yang kebersamai masa-masa perkuliahan.
10. Santi Mayangsari yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. UKM Bulutangkis UPI yang sudah memberikan pengalaman dan ilmu mengenai dunia perbulutangkisan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dan semua bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya dapat menjadi amal serta mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat menuntun saya menyanggah gelar Sarjana Pendidikan kelak, serta bisa bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI	4
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR	7
UCAPAN TERIMAKASIH.....	8
DAFTAR ISI.....	10
BAB I	15
PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	15
1.2 Rumusan Masalah.....	18
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.3.1 Tujuan Umum.....	19
1.3.2 Tujuan Khusus.....	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
1.4.1 Teori	19
1.4.2 Kebijakan.....	19
1.4.3 Praktik	19
1.4.4 Isu Serta Aksi Sosial	20
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	20
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1 Motivasi.....	21
2.1.1 Definisi Motivasi	21

Ikbal Ardiansyah, 2022
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2	Teori-Teori Motivasi.....	22
2.1.3	Jenis-Jenis Motivasi	24
2.2	<i>Pembelajaran</i>	25
2.3	<i>Mata Kuliah</i>	26
2.4	<i>Pandemi Covid-19</i>	38
2.4.1	Covid-19	38
2.4.2	Pencegahan COVID-19	39
2.4.3	Gejala-gejala COVID-19.....	39
2.5	<i>Pembelajaran pada Masa Pandemic</i>	40
2.5.1	Konsep Belajar Jarak Jauh dan Media Sosial Berbasis Internet	40
2.6	<i>Hasil Penelitian Yang Relevan</i>	41
2.7	<i>Kerangka Berpikir</i>	43
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
3.1	<i>Metode Penelitian</i>	45
3.2	<i>Desain Penelitian</i>	45
3.3	<i>Partisipan Penelitian</i>	47
3.4	<i>Populasi dan Sampel</i>	47
3.4.1	Populasi	47
3.4.2	Sampel.....	47
3.5	<i>Instrumen Penelitian</i>	47
3.6	<i>Prosedur Penelitian</i>	52
3.7	<i>Analisis Data</i>	53
3.7.1	Statistik Deskriptif.....	53
3.7.2	Uji Asumsi	54
3.7.3	Uji Hipotesis	55
BAB IV	56
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56

4.1 Analisis Data Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Demografi Responden.....	56
4.1.2 Statistik Deskriptif.....	57
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....	58
4.2.1 Uji Normalitas.....	58
4.2.2 Uji Homogenitas	59
4.3 Uji Hipotesis.....	60
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama	61
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua.....	62
4.4 Pembahasan	64
BAB V	68
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
Lampiran 2 Angket Motivasi.....	75
Angket Motivasi Belajar Mahasiswa PJKR Dalam Mengikuti Perkuliahan Secara Daring Selama Pandemic Covid-19	75
A. Identitas Responden	75
B. Petunjuk Pengisian Angket	75

DAFTAR GAMBAR

3. 1 Desain Penelitian Motivasi Belajar dalam Perkuliahan Daring	46
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum PJKR FPOK UPI	37
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Motivasi Olahraga dalam Pembelajaran Penjas	49
Tabel 3. 2 Tabel 3. 2 Skala Likert.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Demografi Respondena	56
Tabel 4. 2 Hasil Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	57
Tabel 4. 3 Hasil Deskriptif Statistik Rata-rata Motivasi.....	58
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4. 6 Uji Frieman Test	61
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Motivasi Instrinsik, Ekstrinsik dan Amotivasi	62

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36.
- Aditya Kamajaya Putra, A. F. (2013). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kepuasan Kerja Aditya. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen Volume 6 No. 1 Agustus, 6(1)*, 59–66.
- Agung, I. M. (2020). Memahami Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, 1(2)*, 68–84.
- Alatas, H., Karyomanggolo, W. T., Musa, D. A., Boediarso, A., Oesman, I. N., & Idris, N. S. (2011). Desain penelitian. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*.
- Arianti. (2010). Peranan Guru dalam Meminimalisir. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan, 12*, 117–134.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta, Indonesia: Rineka cipta
- Budiana, D. (2010). Self-Regulation Learning: Konsep dan Aplikasinya dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 4*, 169–180.
- Burstiando, R. (2015). Peningkatkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Melalui Sport Education Model Pada Permainan Bolabasket. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran, 1(1)*, 9. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.571
- Cahyorinartri, N. (2019). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi Di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight, 2(2)*, 27–38. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i2.14158>
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. CV. Bintang Wali Artika.
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor, 2(1)*, 8–
- Ikbal Ardiansyah, 2022
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

15. <https://doi.org/10.24036/0201321727-0-00>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hidayanti, T., Handayani, I., & Ikasari, I. H. (2013). Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hidayat, Yusuf. (2017). *Permainan Bulutangkis*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, Yusuf, & Hambali, B. (2019). *Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes*. January. <https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.85>
- Hidayat, Yusup. (2015). *Psikologi Olahraga* (H. Subarjah (ed.)). CV. Bintang Warliartika.
- Prastyowati, A. (2020). Mengenal Karakteristik Virus SARS-CoV-2 Penyebab Penyakit COVID-19 Sebagai Dasar Upaya Untuk Pengembangan Obat Antivirus Dan Vaksin. *BioTrends*, 11(1), 1–10.
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Handayani, I., & Suryaman, F. M. (2019). Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online iLearning + Pada Perguruan Tinggi Student Learning Motivation Against iLearning + Online Learning Method in Higher Education. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKAJu*, 9(2), 192–202.
- Respatiningsih, I., & Sudirjo, F. (2015). Pengaruh Komitmen Organisasi, Motivasi, Kapabilitas dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai (Studi Empirik Pada Inspektorat Kabupaten Pemalang). *Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang*, Ikbal Ardiansyah, 2022
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PJKR DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN SECARA DARING SELAMA PANDEMIC COVID-19
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4(3), 2302–2752.

Sampel, P. D. N. (1990). *DISAMP AIKAN Pada PENATARAN PENELITIAN PENDIDIKAN Teknologi Dan KEJURUAN 24 JULIS/D 16 a GUSTUS 1990 Oleh Fakultas PENDIDIKAN Teknologi Dan KEJURUAN INSTITUT Keguruan Dan ILMU.*

Siregar, N. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FKIP*.

Sri Gusty, dkk. BelajarMandiri:PembelajaranDaringdiTengahPandemiCovid-19

Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis Fpok-Upi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>

Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfa Beta

Syarif, I. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>