

**PENGARUH APLIKASI SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DIMEDIASI MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Alya Annisa

1800031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALYA ANNISA

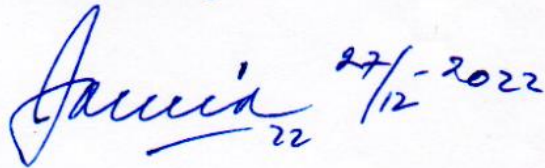
1800031

**PENGARUH APLIKASI SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DIMEDIASI MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, 27 Desember 2022

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

NIP. 195309121979032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu/18 Januari 2023
Waktu : 08.00 s.d. 15.30
Tempat : Gd. B FPEB R. 301 Universitas Pendidikan Indonesia

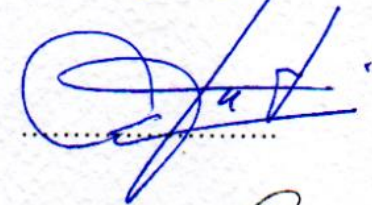
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.
NIP. 195309121979032001



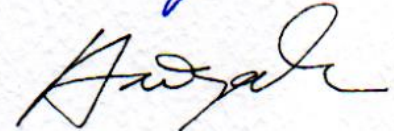
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



2. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002



3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Desember 2022

Yang membuat pernyataan

Alya Annisa

NIM. 1800031

**PENGARUH APLIKASI SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DIMEDIASI MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Oleh: Alya Annisa

Skripsi ini dibimbing oleh: Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

Fokus kajian pada penelitian ini terkait dengan belum optimalnya hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Bandung, dengan 102 orang responden yang berasal dari kelas XI Jurusan OTKP yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Adapun mata pelajaran yang menjadi perhatian khusus adalah mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan. Berdasarkan teori, belum optimalnya hasil belajar ini ditinjau melalui macam-macam faktor yang memiliki pengaruh terhadap hasil belajar, yakni aplikasi sekolahan.id sebagai media pembelajaran daring dan minat belajar yang diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan aplikasi sekolahan.id, minat belajar siswa, dan hasil belajar siswa, serta pengaruh aplikasi sekolahan.id terhadap hasil belajar siswa dimediasi oleh minat belajar siswa. Metode penelitian menggunakan survey eksplanasi sebagai teknik pengumpulan data dan teknis analisis data menggunakan analisis persamaan regresi. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan aplikasi sekolahan.id berada pada kategori baik, minat belajar berada pada kategori tinggi, dan hasil belajar berada pada kategori tinggi tetapi masih belum optimal. Adapun hasil uji hipotesis mencerminkan hasil bahwa aplikasi sekolahan.id berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dengan dimediasi oleh minat belajar siswa namun tidak sebesar pengaruh langsung aplikasi sekolahan.id terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Aplikasi sekolahan.id, hasil belajar, minat belajar*

**PENGARUH APLIKASI SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DIMEDIASI MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 1 BANDUNG**

ABSTRACT

Oleh: Alya Annisa

Skripsi ini dibimbing oleh: Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

The main focus of the research is belonging to unpleasant student learning outcomes. The research was conducted at SMK Negeri 1 Bandung, with 102 respondents from class XI of the OTKP Department who were selected using a random sampling technique. The particular subjects which being concern are OTK Public Relations and Protocol subjects. Based on the theory, the unpleasant learning outcomes in this research are viewed from the factors that influence learning outcomes, namely the sekolahan.id application as an online learning medium and learning interest which is thought to influence student learning outcomes at SMK Negeri 1 Bandung. This research has the purpose to describe the sekolahan.id application, student interest in learning, and student learning outcomes, as well as the influence of the sekolahan.id application on student learning outcomes mediated by student learning interest. The research method uses an explanatory survey as a data collection technique and technical data analysis using regression analysis. The conclusion of this study is that the use of the sekolahan.id application is in good category, interest in learning is in high category, and learning outcomes is in high category but still unpleasant. The results of the hypothesis test reflect the result that the sekolahan.id application has a positive effect on student learning outcomes mediated by student learning interest but not as big as the direct influence of the sekolahan.id application on student learning outcomes.

Keywords: Interest in learning, learning outcomes, sekolahan.id app

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Aplikasi Sekolahan.id sebagai Media Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa Dimediasi Minat Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Bandung”**.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh aplikasi sekolahan.id sebagai media pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa dimediasi oleh minat belajar siswa. Dengan demikian penulis berharap dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca mengenai permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMK Negeri 1 Bandung.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan isi dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Desember 2022

Penulis,

Alya Annisa

NIM. 1800031

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
3. Dr. Sambas Ali Muhidin., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas kesempatan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Dosen Pembimbing Akademik yang dengan segala keikhlasannya, kesabarannya, ketelitiannya, selalu memberikan waktu dan segala pengetahuan juga masukan kepada penulis selama membimbing dalam proses penulisan karya tulis ilmiah skripsi dan membimbing akademik penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan dan keikhlasan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Kepala Sekolah, guru, dan staf SMK Negeri 1 Bandung, khususnya Ibu Winni selaku Ketua Program Studi OTKP yang telah membimbing, membantu, dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Seluruh siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Bandung dan kelas XI OTKP 1 SMK Bina Warga Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Kedua orangtua tercinta, Bapak Dadang Sutisna dan Ibu Leni Herlina, adik tercinta Muhammad Hauzaan Naafi yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan serta doa yang mengalir tiada henti bagi penulis.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan arahan, semangat serta masukan-masukan mulai dari masa perkuliahan hingga pada tahap penulisan skripsi.
10. Dikeu Fitri Dwiyanti, Santika Wulandari, Fitria Rachmawati, Lendri Pitrah Rhomadhoni, Linda Tri Suwandari, Fanni Septemia Nurillah, Rizal Rafif Rabbani, dan Rianta Sari selaku sahabat terdekat penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat mulai dari masa perkuliahan hingga pada tahap penulis dapat menyelesaikan studi ini.
11. Resa Aulia, Risna Septiani, Febriyanti Dwi, Rosyika Trigiani, dan Santi Sintia selaku teman-teman PPL di SMK Bina Warga yang selalu memberikan dukungan serta masukan kepada penulis juga senantiasa bertukar pikiran dengan penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
12. Seluruh rekan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
13. Pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik serta diampuni segala kesalahan dan kekhilafan yang pernah dilakukan dan selalu diberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Aamiin.

Bandung, Desember 2022

Penulis,

Alya Annisa

NIM 1800031

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS... 9	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Konsep Hasil Belajar	9
2.1.2. Konsep Minat Belajar	13
2.1.3. Konsep Media Pembelajaran Daring	16
2.1.4. Pengaruh Aplikasi Sekolah.id terhadap Minat Belajar	24
2.1.5. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	25
2.1.6. Pengaruh Aplikasi Sekolah.id terhadap Hasil Belajar melalui Minat Belajar	26
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	26
2.3. Kerangka Pemikiran	32
2.4. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	39
3.1. Metode Penelitian	39

3.2. Desain Penelitian	40
3.2.1. Operasionalisasi Variabel	40
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.3. Sumber Data.....	47
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian (Kuesioner)	49
3.2.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data	56
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	58
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1. Hasil Penelitian.....	69
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	69
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	81
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	85
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.2.1. Analisis Aplikasi Sekolah.id (X).....	89
4.2.2. Analisis Minat Belajar Siswa (Y)	90
4.2.3. Analisis Hasil Belajar Siswa (Z).....	91
4.2.4. Pengaruh Aplikasi Sekolah.id terhadap Hasil Belajar Siswa	91
4.2.5. Pengaruh Aplikasi Sekolah.id terhadap Minat Belajar Siswa	92
4.2.6. Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	93
4.2.7. Pengaruh Aplikasi Sekolah.id terhadap Hasil Belajar siswa Dimediasi oleh Minat Belajar Siswa.....	93
BAB V PENUTUP.....	95
5.1. Simpulan.....	95
5.2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1	Jumlah dan Persentase Siswa yang Tidak mencapai KKM pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2021/2022..... 3
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Nilai Siswa Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Tahun Ajaran 2021/2022..... 4
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu..... 27
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Aplikasi Sekolah.id..... 41
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Minat Belajar..... 42
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Hasil Belajar..... 44
Tabel 3. 4	Populasi Siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Bandung..... 45
Tabel 3. 5	Alokasi Sampel Minimal Penelitian..... 47
Tabel 3. 6	Tabel Nilai R Product Moment..... 50
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Variabel X Aplikasi Sekolah.id..... 52
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Variabel M Minat Belajar..... 53
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas..... 56
Tabel 3. 10	Pembobotan untuk Koding..... 59
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Bulir Setiap Tabel..... 59
Tabel 3. 12	Kriteria Penafsiran Variabel Aplikasi Sekolah.id..... 60
Tabel 3. 13	Kriteria Penafsiran Variabel Minat Belajar..... 61
Tabel 3. 14	Kriteria Penafsiran Variabel Hasil Belajar..... 61
Tabel 3. 15	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi..... 64
Tabel 4. 1	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Adanya Interaktivitas 70
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menciptakan Kemandirian Siswa..... 71
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Aksesibilitas Penggunaan Media..... 72
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Adanya Pengayaan ... 73
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Aplikasi Sekolah.id..... 74
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketertarikan untuk Belajar..... 75
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Perhatian dalam Belajar..... 76

Tabel 4. 8	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Partisipasi Aktif dalam Belajar.....	77
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar.....	77
Tabel 4. 10	Nilai Akhir Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP 1 – XI OTKP 4 Semester Genap Tahun Ajaran 2021/202278	
Tabel 4. 11	Tabel Penafsiran Variabel Hasil Belajar Siswa.....	81
Tabel 4. 12	Normalitas Persamaan Variabel Aplikasi Sekolah.id (X) terhadap Minat Belajar (M).....	82
Tabel 4. 13	Normalitas Persamaan Variabel Aplikasi Sekolah.id (X) dan Minat Belajar (M) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	83
Tabel 4. 14	Uji Homogenitas Variabel Aplikasi Sekolah.id (X).....	84
Tabel 4. 15	Uji Homogenitas Variabel Minat Belajar (M).....	84
Tabel 4. 16	Uji Linieritas Variabel X, M, dan Y.....	85
Tabel 4. 17	Model Summary Output Regresi X terhadap M.....	86
Tabel 4. 18	Guilfors Empirical Rules.....	86
Tabel 4. 19	Koefisien Output Regresi X terhadap M.....	87
Tabel 4. 20	Model Summary Output Regresi X dan M terhadap Y.....	87
Tabel 4. 21	Tabel Koefisien Output Regresi X dan M terhadap Y.....	88
Tabel 4. 22	Tabel Acuan Perhitungan Uji Sobel.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel	37
Gambar 3. 1 Model Penelitian.....	62
Gambar 4. 1 Uji Sobel.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen	111
Lampiran 3 Tabulasi Data	117
Lampiran 4 Uji Persyaratan Analisis Data	138
Lampiran 5 Perhitungan Hasil Penelitian	142
Lampiran 6 Administratif	146

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2016). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. S. B, Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, R. M. (1970). *The Conditions of Learning 2nd Ed*. New York: Holt, Rinehat, & Winston.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM Spss 25 Edisi 9, Cet. ke29*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J. (2005). *Instructional Technology and Media of Learning*. New Jersey: Meril Pretince Hall.
- Husdarta, R. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal*. Bandung: Alfabeta.
- Juliansyah, N. (2004). *Analisis Data Penelitian Ekonomi dan Manajemen*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Khairani, Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kiousis, S. (2002). *Interactivity: A Concept Explication*. *New Media & Society* Vol 4 No 3, 355-383.
- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2020). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*: Alfabeta.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Padmadewi, N. N. (2017). *Micro Teaching*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective Sixth Edition*. Boston: Pearson Education.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian: Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Sudjana, & Rivai, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Suryabrata, S. (2010). Psikologi Pendidikan . Jakarta: PT Grafindo Persada.

Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

The Liang Gie. 1995. Cara Belajar yang Efisien Jilid II Edisi keempat (diperbaharui). Yogyakarta: Liberty.

Wijaya Wina. (2001). Strategi Pembelajaran. Bandung: Prenda Media Group.

Jurnal:

Abdillah, A. (2017). 'Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta di Jakarta Timur'. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol 1 No 2, 11-25.

Anshar, M, M. N., & Supratomo. (2017). 'Tingkat Aksesibilitas dan Pemanfaatan Media Baru dalam Proses Pembelajaran dan Interaksi Sosial di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Pertama'. *Jurnal Komunikasi KAREBA* Vol 6 No 1, 20-28.

Berutu, M. H., & Tambunan, M. I. (2018). 'Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat'. *Jurnal Biolokus* Vol 1 No 2, 109-115.

Elisvi, J., Archanita, R., Wanto, D., & Warsah, I. (2020). 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Online di SMK IT Rabbi Radhiyya Masa Pandemi Covid-19'. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 5 No 2, 16-42.

Innayah, R. (2020). 'Pengaruh Media Pembelajaran Online, Motivasi Belajar, dan Kompetensi Dosen Terhadap Kualitas Pembelajaran'. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* Vol 8 No 2, 38-47.

Intansari, R., & Ricardo. (2017). 'Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa'. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Volume 1 No 1, 80-93.

Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). 'Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19'. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 665-675.

Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). 'Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform WhatsApp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid 19'. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 5 Nomor 1, 97-106.

Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). 'Kemandirian Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa'. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol 4 No 1, 1-7.

Alya Annisa, 2023

PENGARUH APLIKASI SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DIMEDIASI MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP SMK NEGERI 1 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mu'minah, H. I. (2021). 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Sebagai Alternatif dalam Pembelajaran Daring IPA pada Masa Pandemi Covid-19'. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1197-1211.
- Nuriansyah, F. (2020). 'Efektifitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19'. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, Vol. 1 No. 2, 61-65.
- Noviana, N. E., & Solichin, M. R. (2021). 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online (Whatsapp dan Zoom) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19'. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* Vol. 9 No. 2, 60-64.
- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). 'Pengaruh Media Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 1 Bandung'. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol 4 No 2, 215-227.
- Rafi, I., Nurjannah, F. F., Fabella, I. R., & Andayani, S. (2020). 'Peluang dan Tantangan Pengintegrasian Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia'. *Jurnal Tadris Matematika* 3(2), 229-248.
- S. A., Bayu, Rani, & S, M. (2019). 'Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar'. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, 1-5.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). 'Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran'. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*, 122-125.
- Septiani, A. P., Herdiani, A., & Suwawi, D. D. (2017). 'Implementasi Interactive and Collaborative Platform pada Learning Management System'. *E-Proceeding of Engineering* Vol 4 No. 1, 1175-1183.
- Ulfaida, & Pahlevi, T. (2021). 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa Pada Kelas X OTKP di SMKN 1 Lamongan'. *Jurnal Edukasi* Vol 8 No 2, 25-31.
- Yulfianti, S. Y., & Dewi, R. M. (2021). 'Efek Learning Management System Berbasis Google Classroom dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa'. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan* Vol 7 No 2, 491-502.

Website:

Sekolahan.id. (t.thn.). Sekolahan.id. Diambil kembali dari Sekolahan.id:
<https://web2.sekolahan.id/>