

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang karena Rido dan Hidayahnya sehingga kita senantiasa dapat beraktifitas dalam rangka mencapai Ridho Nya.

Tesis ini berjudul “ **Modifikasi Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif**”

Pada Bab I membahas tentang Pendahuluan, Bab II membahas tentang Kajian Pustaka, Bab III membahas tentang Metode Penelitian, Bab IV membahas tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V membahas tentang Kesimpulan dan Rekomendasi

Alhadulillah tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan harapan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan sehingga kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan guna perbaikan tesis ini.

Adapun dalam penyelesaian tesis ini peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak terutama pembimbing tesis dan Kaprodi. Pendidikan Kebutuhan Khsus (PKKh). Semoga amal baiknya diterima Oleh Allah SWT.

Bandung, 18 Juli 2012

Peneliti

Jadikanlah Sabar dan Sholat sebagai penolong. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang yang khusyu.



*Kupersembahkan untuk:
Yang tercinta istriku Lis Irma dan kedua
anakku (Bagas M. Azmi & Bintang M.
Azka), Ibuku Apong yang senantiasa
memotivasi dengan harapan dan do'a.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Yang pertama dan utama, penulis panjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Ucapan terima kasih tak terhingga penulis sampaikan kepada istriku tercinta Iis Irma yang dengan segala kesabaran, motivasi dan do'a nya yang senantiasa menyertai penulis, juga kedua anakku Bagas Muhammad Azmi dan Bintang Muhammad Azka yang selalu menghibur dengan kelucuannya. Tak lupa spesial ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Ibunda Apong Juarsih atas didikan, do'a-do'a dan harapannya yang tulus atas kebahagiaan dan keberhasilan penulis.

Selanjutnya, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya ingin penulis sampaikan kepada Yth:

1. Bapak Dr. Didi Tarsidi, M.Pd, selaku pembimbing tesis, yang senantiasa ramah dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
2. Bapak Dr. Zaenal Alimin, M.Ed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khsus Sekolah Pasca Sarjana UPI, yang dengan penuh keramahan telah memberikan kemudahan-kemudahan untuk memperlancar studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi. Pendidikan Kebutuhan Khusus, yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.

4. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Wahyudin Zarkasy, CPA, selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi ke-S2
5. Bapak Rahmat Santana, S.IP, selaku Kepala Sekolah Hikmah Teladan, Bapak Eko, Bapak Ikbal, Ibu Devina, Ibu Aida, Ibu Mety dan Ibu Siti selaku guru atas segala keramahan dan kemudahannya.
6. Ibu Rina, selaku kepala sekolah, Ibu Nanan, Wida dan Pak Yuda atas segala keramahan dan kemudahannya.
7. Ibu Hj. Hanni Hanuraini, S.H. M.H, selaku Ketua Yayasan Pelita Hafizh dan Bapak Aris Kunaefi, S.Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Autisme Pelita Hafizh yang telah memberikan izin kepada penulis.
8. Rekan-rekan guru SLB Autisme Pelita Hafizh: Ibu Yuyun, Ibu Yati, Ibu Lilis, Ibu Nety, Ibu Eneng, Ibu Siti, Ibu Anita, Ibu Indri, Ibu Gina, Ibu Niken, dan Bu Nia atas segala kerjasamanya selama ini.
9. Teman-teman angkatan 2010 Prodi. PKKh atas berbagi pengalaman selama memuntut ilmu.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya kepada Allah jualah segalanya dikembalikan, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal soleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Penjelasan Konsep	6
1. Modifikasi Penilaian Hasil Belajar	6
2. Pendidikan Inklusif	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Modifikasi Penilaian Hasil Belajar.....	11
B. Anak Berkebutuhan Khusus	12
C. Pendidikan Inklusif	15
D. Modifikasi Penilaian Hasil Belajar Dalam Seting Pendidikan Inklusif ...	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B. Strategi/Desain Penelitian	34
C. Pendekatan Penelitian	37
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data Penelitian	41
G. Teknik Keabsahan Data	43
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data Modifikasi Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Menggunakan Kurikulum di Bawah Standar Pendidikan yang Dilakukan oleh Guru dan Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar X.....	46
a. Deskripsi Data Modifikasi Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Menggunakan Kurikulum di Bawah Standar Pendidikan yang di Lakukan oleh Guru di Sekolah Dasar X	46
1) Perencanaan Penilaian PDBK yang Dilakukan oleh Guru	46
2) Modifikasi Pelaksanaan Penilaian PDBK yang Dilaksanakan oleh Guru di Sekolah Dasar X	49
3) Modifikasi Pengolahan dan Pelaporan Penilaian PDBK yang Dilakukan oleh Guru di Sekolah Dasar X	53

b. Deskripsi Data Modifikasi Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Menggunakan Kurikulum di Bawah Standar Pendidikan yang di Lakukan oleh Satuan Pendidikan di SD X.....	56
c. Hasil Analisis Data Modifikasi Penilaian PDBK yang Dilakukan oleh Guru dan Satuan Pendidikan di SD X	58
2. Deskripsi Data Modifikasi Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Menggunakan Kurikulum di Bawah Standar Pendidikan yang Dilakukan oleh Guru dan Satuan Pendidikan di SD Y	63
a. Deskripsi Data Modifikasi Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Menggunakan Kurikulum di Bawah Standar Pendidikan yang di Lakukan oleh Guru di SD Y	63
1) Perencanaan Penilaian PDBK yang Dilakukan oleh Guru Disekolah dasar Y	63
2) Modifikasi Pelaksanaan Penilaian PDBK yang Dilaksanakan oleh Guru di SD Y	65
3) Modifikasi Pengolahan dan Pelaporan Penilaian PDBK yang Dilakukan oleh Guru di SD Y	66
b. Deskripsi Data Mengenai Modifikasi Penilaian PDBK yang dilakukan oleh Satuan Pendidikan di SD Y.....	68

c. Hasil Analisis Data Modifikasi penilaian Hasil Belajar PDBK Yang Menggunakan Kurikulum Dibawah Standar Pendidikan Yang Dilakukan Oleh Guru Dan Satuan Pendidikan di sekolah dasar Y	70
3. Analisis Lintas Kasus	74
B. Pembahasan	78
1. Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Dilakukan Guru	78
2. Penilaian Hasil Belajar PDBK yang Dilakukan Satuan Pendidikan ...	89
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	95
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. ALAT PENGUMPUL DATA.....	99
B. DATA PENELITIAN.....	104
 RIWAYAT HIDUP	

RIWAYAT HIDUP



Wawan, sederhana memang, putra dari dua bersaudara pasangan Bapak Oman dan Ibu Apong yang dilahirkan di Bandung pada tanggal 10 Nopember 1974.

Dengan beristrikan Iis Irma dan di karuniai dua orang putra Bagas Muhammad Azmi dan Bintang Muhammad Azka.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis:

1. SDN I Isola Bandung lulus tahun 1987
2. SMPN 29 Bandung lulus tahun 1990
3. SMA KORPRI UNIT IKIP Bandung lulus tahun 1993
4. IKIP Bandung Jurusan PLB FIP lulus tahun 1999
5. Pada Tahun 2010 penulis mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan studi S 2 di Prodi. Pendidikan Kebutuhan Khusus Sekolah Pasca Sarjana UPI

Pengalaman Organisasi Penulis:

1. Ketua Adat Pecinta Alam SISPAKALA SMA KORPRI UNIT IKIP Bandung periode 1991/1992
2. Ketua Umum HMJ PLB FIP IKIP Bandung Periode 1994/1995
3. Komandan Kompie Menwa Mahawarman YON XI IKIP Bandung periode 1996/1997
4. Ketua Kelompok Kerja Guru SLB Gugus XIV Kota Bandung periode 2009-sekarang

Riwayat Pekerjaan:

1. Guru di Sekolah Khusus Permata Ibu Cimahi tahun 1999-2001
2. Guru di Taman Pendidikan dan Pelatihan Khusus Alfazona Sultan Plaza tahun 2001-2003
3. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Smart Kids tahun 2003-3006

Wawan, 2012

Modifikasi Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Guru Bantu Sekolah di SLB Autisme Pelita Hafizh tahun 2003-2008
5. Guru PNS di SLB Autisme Pelita Hafizh tahun 2008-sekarang
6. Dosen Luar Biasa di Politeknik Al-Islam Bandung Prodi. Terapi Wicara tahun 2005-sekarang

Pengalaman lain-lain penulis:

1. Satuan Tugas XVI Dharma Bakti Menwa Indonesia Timor Timur tahun 1997
2. Penataran Kader Bela Negara Bagi Pemuda Tingkat Nasional Angkatan VII yang diselenggarakan oleh kantor Menpora, Dephankam dan KNPI tahun 1998
3. Seminar Internasioanl di Universitas Kebangsaan Malaysia tahun 2011

Prestasi:

1. Juara ke-5 Guru SLB Berdedikasi tingkat Provinsi Jawa Barat tahun 2007
2. Juara Ke-1 Lomba Karya Tulis Ilmiah tingkat Provinsi Jawa Barat pada Lomba Kreatifitas Guru dan Kepala Sekolah Luar Biasa tahun 2011.

Wawan, 2012

Modifikasi Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar
Penyelenggara Pendidikan Inklusif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu