

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan serta penghitungan dan analisis data dari hasil pengukuran, maka pada bagian ini penulis dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diberikan perlakuan model latihan *Peer Teaching* memberikan peningkatan yang signifikan terhadap teknik bermain dalam permainan sepak bola di SSB Saswco Bandung.
2. Penggunaan model latihan *Peer Teaching* memberikan pengaruh yang lebih signifikan bagi siswa usia 16 tahun dalam permainan sepak bola di SSB Saswco Bandung.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, yaitu model latihan *Peer Teaching* untuk meningkatkan teknik bermain sepak bola di SSB Saswco Bandung, maka penulis sarankan :

1. Kepada pelatih dalam memberikan materi belajar hendaknya diberikan variasi model latihan *Peer Teaching*, karena program belajar tersebut secara langsung mendukung dalam meningkatkan prestasi siswa dalam permainan sepak bola.
2. Sehubungan dengan adanya keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian ini, dianjurkan kepada rekan-rekan mahasiswa terutama jurusan PJKR untuk melakukan penelitian lebih lanjut, dengan permasalahan yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi mungkin ditambah dari kelompok usianya bahkan mungkin ditambah menjadi lebih dari 1 sekolah sepakbola

### **5.3. Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan di atas maka implikasi temuan ini terutama bagi pelatih dalam upaya meningkatkan teknik pada permainan sepak bola di SSB Saswco Bandung, kegiatan latihan yang dilakukan dengan menggunakan model *Peer Teaching* cukup efektif. Karena model latihan *Peer Teaching* membuat siswa lebih paham dalam belajar. Latihan bertujuan untuk memberikan pengertian dan pengetahuan kepada siswa agar siswa bisa mengaplikasikan dan menerapkan latihan, serta perlombaan suatu saat nanti.