

**MODEL LATIHAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN
TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB SASWCO BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Muhammad Gheffran Perdana Setiabudi

1701563

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD GHEFFRAN PERDANA SETIABUDI

**MODEL LATIHAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN
TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB SASWCO BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, M. Kes.
NIP. 197610152008011000

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

LEMBAR KEASLIAN SKripsi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “MODEL LATIHAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB SASWCO BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2022

Yang membuat pernyataan

Muhammad Gheffran Perdana Setiabudi

NIM. 1701563

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Illahi Rabbi atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul : “MODEL LATIHAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB SASWCO BANDUNG”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai teori-teori pendidikan jasmani, pembelajaran pencak silat yang turut mempengaruhi kecerdasan emosional dan sosial.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, 1 Desember 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam skripsi ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar besarnya, sebagai ungkapan penghargaan yang tiada terkira terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., M.A, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga penulis mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Orahmara dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas ssegala araha positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motovasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Ikkal Gentar Alam, M. Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motovasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motovasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.

8. Staf Karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi selama kuliah.
9. Kepala sekolah SSB SASWCO BANDUNG yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Staf, Guru, serta pengajar SSB SASWCO BANDUNG yang berkenan menerima penulis melakukan penelitian di lingkungan SSB SASWCO BANDUNG
11. Ayah Erwin Setiabudi dan Ibu Eka Widaningsih, S.Pd. yang tidak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dorongan moral dan materil selama penulis melaksanakan studi.
12. Adik saya, Muhammad Thoriq Zulfikar Setiabudi yang tidak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dukungan moral dan materil selama penulis melaksanakan studi.
13. Kedua paman saya, Budi Rahadian, S.Pd., M.M. dan Andri Yunardi, M.Ikom., beserta keluarga yang tidak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dukungan moral dan materil selama penulis melaksanakan studi.
14. Bestarini Ainun Rizki yang tidak pernah lelah dan selalu sabar mendoakan serta memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
15. Arya Gustian Rohendy, S.Pd. sebagai kaka yang tidak pernah Lelah dan selalu mensupport penulis dan mengngatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
16. Pasukan Tempur XSARA FC, Khoirun Fathul Azam, Syahril Aditia, Ardhika Hertiansyah, S.Stat., Rizal Bahari, H. Agung Eit, dan Bima Ismet sebagai penjaga Warung Podomoro yang selalu memberi semangat kepada penulis agar penulis menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman kelas PJKR A 2017 yang selalu menghibur dan memberi semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
18. Teman-teman BESI TUA FC yang selalu menghibur dan memberi semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman PASUKAN NE2N yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

20. Teman-teman AMARONAP yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
21. Teman-teman para uwa, khususnya Uwa Algi, Uwa Ipey, Uwa Abdur, dan Uwa Ageung, Uwa Diaz yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
22. Teman-teman dari tim PERSITARA JAKARTA UTARA yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
23. Adik adik saya siswa tim futsal SMP TARUNA BAKTI yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
24. Adik adik saya siswa tim sepakbola SMA TARUNA BAKTI yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
25. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal kebaikan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah S.W.T. Aamiin.

Bandung, 1 Desember 2022

Penulis

MODEL LATIHAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN TEKNIK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB SASWCO BANDUNG

Oleh:

Muhammad Gheffran Perdana Setiabudi 1701563

Pembimbing:

Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model Latihan peer teaching untuk meningkatkan Teknik dasar bermain sepakbola di SSB SASWCO BANDUNG. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan desain *deskriptif korelasional*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SSB SASWCO BANDUNG. Sampel pada penelitian ini adalah 27 siswa aktif mengikuti kegiatan latihan sepakbola di SSB SASWCO BANDUNG. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah GPAI (*Game performance Assessment Instrumen*). Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang di peroleh terdapat perbedaan nilai rata-rata *pretest* sebesar 10,6 dan *posttest* sebesar 12,7 pada Teknik dasar bermain sepakbola di SSB SASWCO BANDUNG, sehingga pembelajaran sepakbola dapat dikatakan berpengaruh untuk meningkatkan Teknik bermain sepakbola di SSB SASWCO BANDUNG.

Kata Kunci : Pembelajaran sepakbola, model latihan, *peer teaching*.

MODEL OF PEER TEACHING TRAINING TO IMPROVE THE BASIC TECHNIQUES OF PLAYING FOOTBALL AT SSB SASWCO BANDUNG.

Oleh:

Muhammad Gheffran Perdana Setiabudi 1701563

Pembimbing:

Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

ABSTRACT

This study aims to determine the peer teaching model to improve the basic technique of playing football at SSB SASWCO BANDUNG. The method used is descriptive method using a correlational descriptive design. The population in this study were SSB SASWCO BANDUNG students. The sample in this study were 27 students who actively participated in football training activities at SSB SASWCO BANDUNG. The sampling technique used is cluster sampling. The instrument used is GPAI (Game performance Assessment Instrument). Based on the processing and analysis of the data obtained, there is a difference in the average pretest score of 10.6 and posttest of 12.7 in the basic technique of playing football at SSB SASWCO BANDUNG, so that learning football can be said to have an effect on improving the technique of playing football at SSB SASWCO BANDUNG.

Keywords: football learning, training models, peer teaching.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	ix
BAB I	13
1.1 Latar Belakang	13
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.5 Struktur Organisasi.....	16
BAB II.....	17
2.1 Sepak Bola	17
2.1.1 Pengertian sepak Bola	17
2.1.2 Teknik Sepak Bola	19
2.2 Model pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	23
2.2.1 Pengertian Model pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	23
2.2.2 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Peer Teaching</i> ..	26
2.3 SSB Saswco Bandung	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan.....	28
3.3 Lokasi, Populasi, Sampel	28
3.3.1 Lokasi	28
3.3.2 Populasi	28
3.3.3 Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian	30

x

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Analisis Data	35
3.8 Mencari Penilaian Acuan Normal (PAN).....	36
BAB IV	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Menghitung Rata-rata dan Simpangan Baku	37
4.1.2. Pengujian Normalitas	37
BAB V	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Rekomendasi.....	44
5.3. Implikasi	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah populasi.....	29
Tabel 3.2 Komponen GPAI	31
Tabel 3.3 Format Penilaian GPAI	32
Tabel 3.4 Penilaian Acuan.....	36
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata dan simpangan baku.....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Hasil Latihan.....	39
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Hasil Latihan	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	34
---	-----------