

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil tes LO yang dilakukan, terdapat dua LO yang terjadi yaitu, yang pertama mengenai kemampuan abstraksi indikator penginterasian dan perumusan masalah dan yang kedua mengenai indikator transformasi masalah kedalam bentuk symbol.

Kemudian guru menyusun desain didaktik pembelajaran berdasarkan LO yang dialami siswa berdasarkan tes LO yang telah dilakukan. Desain pembelajaran yang dibuat dihubungkan dengan budaya dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa. Desain pembelajaran yang dibuat juga adapat mendukung situasi didaktik dan pedagogik siswa. Selain itu guru juga membuat prediksi respon siswa yang akan muncul dan membuat anstisipasi pada perencanaan pembelajaran. Guru melaksanakan penerapan DDA menggunakan dua LKS berdasarkan LO yang ditemukan. LKS pertama yaitu desain didaktis indikator pengintegrasian dan perumusan masalah. Sedangkan LKS kedua yaitu desain didaktik indikator tranformasi masalah kedalam bentuk symbol. Pada LKS kedua terdapt hasil yang masih belum optimal karena itu harus dibuat revisi desain diaktik.

Guru mendesain RDD berdasarkan LO yang masih terjadi setelah pelaksanaan DDA. RDD menggunakan satu LKS yang mengenai indikator transformasi masalah kedalam bentuk simbol. Pada LKS RDD juga dihubungkan dengan budaya. Guru juga membuat prediksi respon siswa yang akan muncul dan membuat anstisipasi pada perencanaan pembelajaran. Setelah penerapan DDA dan RDD guru kenudian melakukan analisis terkait respon siswa, situasi didaktik dan pedagogik yang terjadi.

Karakteristik pembelajaran etnomatematika Sunda dengan DDR pada DDA dan RDD tidak jauh berbeda. Bahan ajar yang yang berhubungan dengan mater yang akan disampaikan diakitkan dengan budaya sunda rampak bedug. Terdapat sedikit perbedaan pada bahan ajarnya. Pada

pengimplementasian DDA, bahan ajar disusun berdasarkan LO yang terjadi. Sedangkan RDD disusun berdasarkan LO yang masih terjadi setelah implementasi DDA yang mungkin belum optimal.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan dari penelitian yang telah dipaparkan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi terkait desain didaktik, yaitu sebagai berikut :

1. Desain didaktis ini bisa dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran etnomatematika Sunda dalam materi lingkaran.
2. Sebelum mengimplementasikan desain didaktik pembelajaran etnomatematika Sunda guru harusnya membuat prediksi respon siswa karena berpengaruh terhadap antisipasi penanganannya. Sehingga siswa dapat lebih mudah mengerti dan pembelajaran dikelas dapat lebih optimal.
3. Dalam penyajiannya desain didaktis ini perlu lebih menarik lagi agar siswa lebih bersemangat dan tidak merasa bosan saat pembelajaran.
4. Dalam proses pembelajaran hendaknya bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa lebih diperhatikan. Disarankan menyesuaikan dengan LO yang dialami siswa.