

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berikut dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dikelas V SDN Bojong Menteng oleh peneliti mengenai penerapan suatu model *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar IPS kelas V pada materi jenis-jenis usaha yaitu sebagai berikut:

Pertama, penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran IPS dikelas V tentang jenis-jenis usaha berjalan dengan baik. Siswa lebih aktif saat belajar karena pembelajaran lebih berpusat pada siswa. Guru juga dapat mengelola kelas dengan baik serta siswapun dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan dengan mempelajari pengetahuannya sendiri dan berdiskusi dengantemannya. Siswa juga dapat belajar sambil bermain dengan cara memasang kartu pertanyaan dengan jawabannya dengan suasana yang menyenangkan serta dapat mengerjakan soal tes diakhir pembelajaran dengan baik.

Kedua, penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran IPS dikelas V tentang jenis-jenis usaha dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari perolehan nilai hasil belajar siswa pada awal tahap pra siklus sampai dengan tahap terakhir yaitu pada tahap siklus II. Pada tahap pra siklus, hasil belajar yang didapatkan siswa pada saat ulangan harian rata-rata nilai yang didapatkan dari jumlah siswa yaitu 53,6 dengan persentase 31,8%. Tetapi saat melakukan tindakan, hasil yang dicapai meningkat dari siklus I sehingga rata-rata 70,5 dengan persentase 72,7% dan meningkat lagi menjadi 82,7 dengan persentase 90,9% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari perolehan hasil observasi aktivitas siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Pada siklus I hasil observasi aktivitas siswa mencapai 59,8% dan pada siklus II meningkat menjadi 86,9%. Peningkatan tersebut juga dipengaruhi oleh hasil observasi aktivitas KBM guru yang meningkat yaitu 84% pada siklus I dan 96% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan diatas, penelitian ini dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk siswa

Penerapan *model cooperative learning tipe make a match* bisa menjadi salah satu model pembelajaran yang cocok diterapkan pada mata pelajaran IPS yang dapat membuat pembelajaran dikelas lebih menyenangkan dan menginspirasi siswa untuk mendapatkan nilai bagus.

2. Untuk pengajar

Penerapan model *cooperative learning tipe make a match* dapat dijadikan model alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dikelas. Dengan menerapkan model *cooperative learning tipe make a match*, guru dapat meningkatkan aktivitas siswa secara optimal didalam kelas.

3. Kepada kepala sekolah

Diharapkan dapat memberi masukan dan mendukung guru untuk meningkatkan proses mengajar.

4. Peneliti selanjutnya

Dengan menggunakan hasil penelitian dan juga instrument penelitian, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran yang menginspirasi semangat belajar siswa. Diharapkan juga peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah ini dapat mengembangkannya lebih baik lagi, dengan menggunakan instrumen yang telah peneliti buat, sehingga dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran selanjutnya.