

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD PADA MATERI JENIS-JENIS USAHA.

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
KHAERUNNISA
NIM 1805151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2023

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD PADA MATERI JENIS-JENIS USAHA.

Oleh
KHAERUNNISA
NIM 1805151

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Khaerunnisa
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Khaerunnisa
NIM : 1805151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD pada Materi Jenis-Jenis Usaha.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 197907172006041002

Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 198911062019032014

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920200419931029101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Januari 2023

ABSTRAK

KHAERUNNISA (2020) PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD PADA MATERI JENIS-JENIS USAHA

Perkembangan zaman yang senantiasa berubah didalam dunia pendidikan telah banyak mengubah cara mengajar guru menjadi lebih modern. Akan tetapi berdasarkan observasi awal pada kelas V di SDN Bojong masih ada guru yang mengajar hanya dengan ceramah, bahkan tanpa adanya tanya jawab dengan siswa, sehingga membuat siswa bosan, mengantuk dan mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal tersebut perlu adanya tindakan, salah satunya yaitu menerapkan model *cooperative learning tipe make a match*. Penelitian dilaksanakan dikelas V SDN Bojong Menteng dengan jumlah 22 siswa, 7 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *cooperative learning tipe make a match* pada pembelajaran IPS melalui materi jenis-jenis usaha dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas berdasarkan model dari Kemmis dan MC Tagart yang disetiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Serta teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan aktivitas mengajar guru 84% pada siklus I meningkat menjadi 96% pada siklus II dan peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan persentase 59,84% meningkat pada siklus II menjadi 86,86%, serta terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa, pada awal pra siklus hanya 31,81%, setelah dilakukannya tindakan pada siklus I meningkat menjadi 72,72% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 90,90%. Dengan demikian, penerapan model *cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pada materi jenis-jenis usaha dikelas V SDN Bojong Menteng.

Kata Kunci: *Make a Match*, IPS, Hasil Belajar

ABSTRACT

KHAERUNNISA (2023) THE IMPLEMENTATION OF THE MAKE A MATCH TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TO LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL IPS ON TYPES OF BUSINESS MATERIALS

The ever-changing times in the world of education have changed the way teachers teach to be more modern. However, based on initial observations in class V at SDN Bojong there are still teachers who teach only with lectures, even without asking questions with students, so that it makes students bored, sleepy and affects student learning outcomes. This requires action, one of which is applying the make a match type of cooperative learning model. The research was conducted in class V SDN Bojong Menteng with a total of 22 students, 7 male students and 15 female students, with the aim of knowing how to apply the make a match type of cooperative learning model in social studies learning through material types of business in the hope of increasing learning outcomes student. This study uses a qualitative approach with classroom action research methods based on the model from Kemmis and MC Tagart, each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. As well as data collection techniques used are observation, tests and documentation. The results of this study were an increase in teacher teaching activity 84% in cycle I increased to 96% in cycle II and an increase in student learning activity in cycle I with a percentage of 59.84% increased in cycle II to 86.86%, and an increase in student learning outcomes, at the beginning of the pre-cycle only 31.81%, after the action in cycle I increased to 72.72% and increased again in cycle II to 90.90%. Thus, the application of the make a match type of cooperative learning model can improve student learning outcomes in social studies learning about the material types of businesses in class V SDN Bojong Menteng.

Keyword: Make a Match, IPS, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Oprasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Prosedur Penelitian.....	23
C. Teknik Penelitian	26
D. Setting Penilitian	29

E. Subjek Penelitian.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Kriteria Keberhasilan	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan Penelitian.....	38
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
D. Jawaban Hipotesis Tindakan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & SIK, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Afika, N. (2022, January 12) *Pengertian Usaha, Syarat dan Conohnya*. Pinhome. <https://www.pinhome.id/blog/pengertian-usaha/>.
- Akbar, A. (2017). *Membudayakan literasi dengan program 6M di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42-52.
- Annisa, F., Rahmawati, L. C., & Wahyuningsih, Y. (2022). *Analisis Efektivitas Penerapan Model Make A Match Berbasis Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran IPS di SD*. *Journal on Education*, 5(1), 760-769.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawa, P. A., & Tegeh, I. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 98-106.
- Fitriandini, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Serang 11* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kirom, A. (2017) "*Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural*." *Jurnal Al-Murabbi* 3.1: 69-80
- Kokom, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Kata pena.
- Marzuki, M., & Wibowo, K. P. (2015). *Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 158-169.

- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., . . . Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Nuraeni, D., & Utaya, S. (2017). *Pentingnya Pembelajaran Kooperatif Dalam Aktivitas Belajar Pada Siswa*. In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.
- Oktarianto, M. O. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran Ips: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-D SMP Negeri 3 Lembang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri, N. A. (2022). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. A. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Predamedia Group.
- Ubaidah, N. (2016). *Pemanfaatan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Make A Match*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 4(1), 53-70.
- Varinda, D., Putra, R., & Yusa, M. Y. (2021). *Upaya Pemerintah Provinsi Bali Dalam Penanganan Ancaman Pariwisata Zero Fare Dari Tiongkok* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).