

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran REACT, diperoleh beberapa kesimpulan yang menjadi jawaban atas rumusan masalah yang diajukan, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran REACT pada implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 4 SMAN Tanjungsari berhasil diterapkan dengan 19 aspek terlaksana pada tindakan pertama dengan ketercapaian 86,36%, 20 aspek terlaksana pada tindakan kedua dengan ketercapaian 90,90% dan 22 aspek terlaksana pada tindakan ketiga dengan ketercapaian 100%.
2. Penerapan model pembelajaran REACT (Relating, Experience, Applying, Cooperating dan Transferring) dapat meningkatkan hasil belajar geografi peserta didik kelas XI IPS 4 di SMAN Tanjungsari. Pada tindakan pertama mengalami kenaikan sebesar 13%, tindakan kedua sebesar dengan kenaikan sebesar 30% dan pada tindakan ketiga mengalami kenaikan sebesar 41% yaitu menjadi 88% peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM. Sehingga melebihi indikator keberhasilan sebesar 11% dari yang telah ditentukan sebelumnya yakni 77%.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran REACT pada pembelajaran geografi di kelas XI IPS 4 SMAN Tanjungsari dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan, pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran menjadi lebih meningkat karena pembelajaran tidak hanya berupa hapalan tetapi peserta didik selalu terlibat dalam aktivitas pembelajaran terus menerus dan harus mampu menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman yang dimilikinya. Sehingga, model

pembelajaran REACT dapat dijadikan salah satu pilihan untuk dapat diterapkan pada pembelajaran geografi di sekolah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari temuan penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang diajukan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan temuan penelitian :

1. Kepada Guru
  - a. Penggunaan model pembelajaran REACT dapat dilanjutkan untuk diterapkan dan dimaksimalkan kembali dalam proses pembelajaran geografi di kelas. Pengalaman peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran dapat lebih digali kembali oleh guru agar pemahaman peserta didik dapat lebih meningkat.
  - b. Guru dapat lebih memperhatikan dan memaksimalkan estimasi waktu ketika pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran REACT agar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - c. Dalam penerapan model pembelajaran REACT sebaiknya peran guru sebagai fasilitator dan pengawasan selama proses pembelajaran terutama pada kegiatan diskusi dan presentasi dapat lebih ditingkatkan agar pembelajaran lebih lancar dan kondusif
2. Kepada Peneliti Selanjutnya
  - a. Penelitian dapat dikembangkan kembali tidak hanya untuk mengukur hasil belajar tetapi juga aspek lain seperti peningkatan motivasi dan minat belajar menggunakan model pembelajaran REACT atau dikembangkan dengan mata pelajaran dan sekolah yang berbeda
  - b. Penelitian ini dapat dijadikan studi pendahuluan untuk penelitian berikutnya menjadi lebih baik lagi.