

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Bagan	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	9
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Konteks Standar Proses Pendidikan	11
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	14
3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	15
4. Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	21
C. Penguasaan Konsep	25
D. Keterampilan Berpikir Kreatif	
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kreatif	27
2. Ciri-ciri Kreativitas	35
3. Teori Tentang Kreativitas	40
4. Kreativitas dan Kecerdasan	41
5. Proses Kreatif	43
6. Hubungan Kreativitas dengan Prestasi Belajar	44
7. Mind Map	45
E. Korosi	
1. Pengertian Korosi	53
2. Korosi Besi	53
3. Korosi Aluminium	56
4. Pencegahan Korosi	57
5. Faktor-faktor Penyebab Korosi	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	64
B. Desain Penelitian.....	65
C. Prosedur Penelitian	66
D. Subjek Penelitian.....	68
E. Instrumen Penelitian.....	69
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Model Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan Pada Topik Korosi	84
B. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Korosi Terhadap Penguasaan Konsep Siswa.....	90
C. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Korosi	97
D. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	101
E. Hasil Observasi	107
F. Hasil Angket	108
G. Hasil Wawancara	115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA.....	120
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menurut Ibrahim (2004)	19
Tabel 2.2 Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menurut Chin & Cia	20
Tabel 2.3 Model Keterampilan Berpikir : Proses Kompleks	33
Tabel 3.1 Penerapan Model Pembelajaran	68
Tabel 3.2 Pembagian Kategori Kelompok	69
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi	71
Tabel 3.4 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes	72
Tabel 3.5 Tafsiran Harga Indeks Taraf Kemudahan	73
Tabel 3.6 Tafsiran Daya Pembeda	74
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan Gain	77
Tabel 3.8. Bobot Penilaian Skala Likert	82
Tabel 4.1 Masalah-masalah yang Dirumuskan Siswa	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes	93
Tabel 4.3 Hasil Pretes, Postes, dan N-gain Kategori Kelompok	95
Tabel 4.4 Hasil uji beda (uji-t) Data Pretes dan Postes Tiap Kategori Kelompok Siswa	97
Tabel 4.5 Penguasaan Konsep Siswa Terhadap Setiap Indikator Topik Korosi	98
Tabel 4.6 Data Elemen-elemen Mind Map Semua Kelompok Siswa	102
Tabel 4.7 Data Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif Seluruh Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Guilford.....	41
Gambar 2.2	Korosi Besi	56
Gambar 2.3	Perkaratan Besi yang Kontak dengan Timah	58
Gambar 2.4	Perlindungan Katode pada Besi yang dilapisi Logam Seng	59
Gambar 2.5	Perlindungan Katode pada Pipa Besi dengan Logam Magnesium ..	61
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Nilai Pretes, Postes dan Normalisasi Gain ..	92
Gambar 4.2	Data Hasil Pretes, Postes dan N-gain Kategori Kelompok	95
Gambar 4.3	Data Tingkat Penguasaan Konsep Siswa Tiap Aspek Indikator Topik Korosi	99
Gambar 4.4	Data Elemen-elemen Mind Map Semua Kelompok Siswa.....	102
Gambar 4.5	Data Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif yang dikembangkan .	105

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)

1. Peta Konsep	123
2. Deskripsi Pembelajaran	124
3. RPP	128
4. Lembar Kerja Siswa	135

LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)

1. Pengelompokan Siswa	141
2. Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda	142
3. Soal Tes Pilihan Ganda	148
4. Tes Mind Map	152
5. Format Observasi	154
6. Kisi-kisi Angket	156
7. Pedoman Wawancara	158

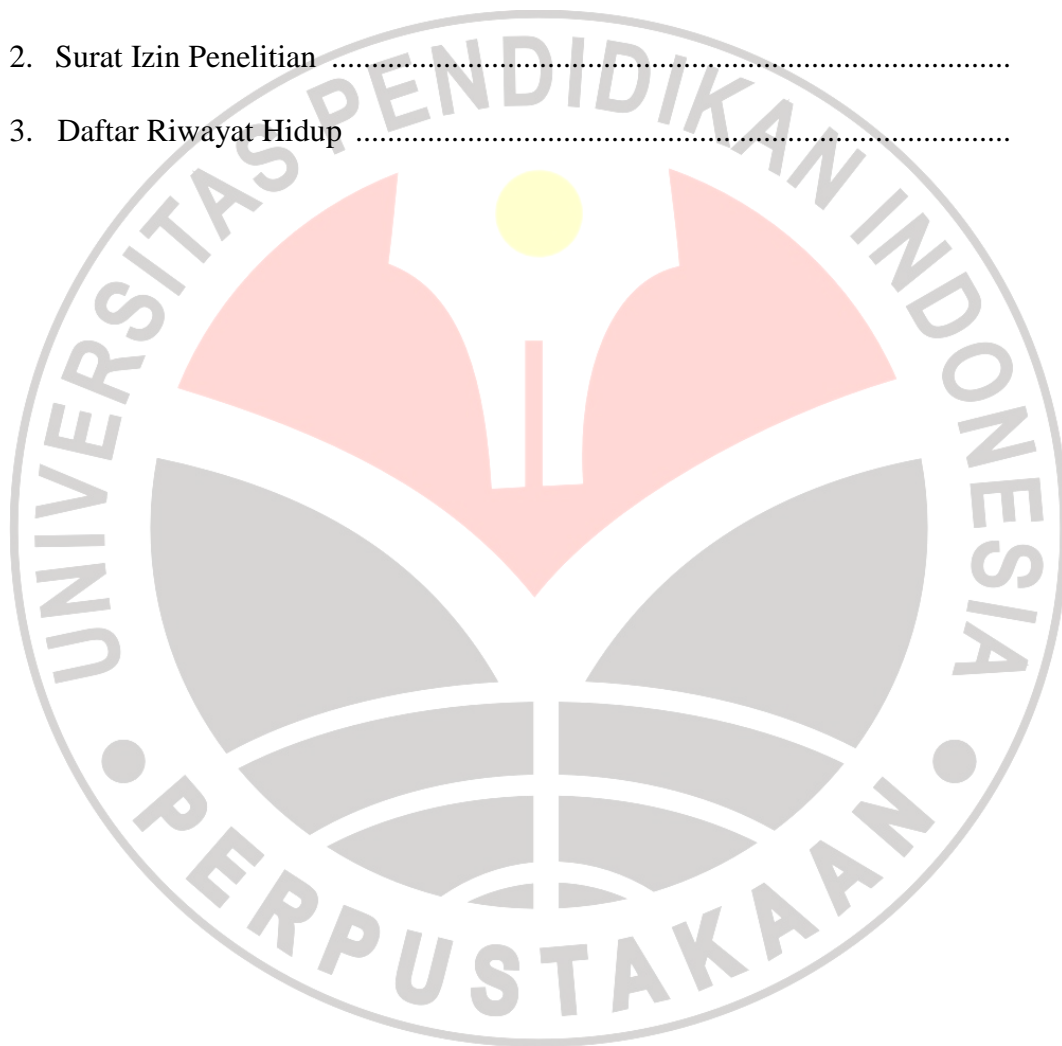
LAMPIRAN C (Data Hasil Uji Coba dan Hasil Penelitian)

1. Pengolahan Data Tes Uji Coba	160
2. Perhitungan Normalitas Gain	172
3. Hasil Mind Map Siswa	181
4. Hasil Angket Siswa	183
5. Hasil Observasi Kegiatan Guru	187

6. Hasil Observasi Kegiatan Siswa	190
7. Hasil Wawancara	201

LAMPIRAN D (Lain-lain)

1. Dokumentasi Penelitian	204
2. Surat Izin Penelitian	
3. Daftar Riwayat Hidup	



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Kegiatan Penelitian	66
--	----

